

**План работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла МОУ «Волосовская СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема: «Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся»

Задачи:

-Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ГМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

-Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

-Обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.

-Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

Направления деятельности ШМО:

1. Учебно-методическая деятельность:

-Работа над темами самообразования

-Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, ГМО.

-Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов

-Анализ результатов олимпиад, экзаменов.

-Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам.

-Обобщение передового опыта учителей.

-Организация взаимодействия педагогов ОУ города с целью обмена опытом в области образования.

-Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.

-Обеспечение профессионального роста педагогов.

-Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

2. Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

3. Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

4. Научно-исследовательская деятельность:

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5. Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Ожидаемый результат:

- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.
- Повышение качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Состав педагогов МО «Гуманитарные дисциплины»:

ФИО учителя	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория

						я
Бомбина Яна Андреевна	Высшее	учитель английского языка	английский язык	11 лет	11 лет	1
Колесникова Евгения Ивановна	Высшее	Учитель русского языка	русский язык и литература	7 лет	7 лет	1
Евдокимова Елена Ильинична	Среднее	Учитель начальных классов	история, обществознание	44 года	23 года	Соответствие
Панова Жанна Викторовна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	34 года	34 года	Высшая

Темы по самообразованию педагогов МО «Гуманитарные дисциплины»:

Бомбина Яна Андреевна	Этнокультурный компонент в содержании образования в контексте преподавания иностранных языков
Колесникова Евгения Ивановна	Современные технологии лингвистического образования в условиях внедрения ФГОС
Евдокимова Елена Ильинична	«Формирование и развитие творческого потенциала школьников через уроки и внеурочную деятельность»
Панова Жанна Викторовна	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС»

**План деятельности МО «Гуманитарные дисциплины»
на 2023-2024 учебный год**

№ п / п	Содержание	Срок	Исполнитель
----------------	-------------------	-------------	--------------------

1	Проведение входных контрольных работ по предметам	сентябрь	Учителя-предметники
2	Утверждение плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год. Анализ входных контрольных работ. Выявление обучающихся группы риска. Перспективный план работы.	сентябрь	Руководитель МО на заседании МО
3	Подготовка к аттестации учителей-предметников	Сроки ЛОИРО	Учителя-предметники
4	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Учителя – предметники
5	Составление графика открытых уроков, взаимопосещения уроков, перекрестной проверки тетрадей, контрольных работ, взаимотрансляции опыта.	Сентябрь-октябрь	На заседании МО
6	Разработка и установление единого образца оформления тетрадей, единых критериев в классификации ошибок (см. источники ФИПИ), единых требований к ведению тетрадей	Сентябрь-октябрь	На заседании МО
7	Составление графика внеклассных мероприятий, направленных на повышение качества образования с учетом внеплановых мероприятий в течение года.	Сентябрь-октябрь	На заседании МО
8	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам.	ноябрь	Учителя – предметники
9	Разработка планов по предметным или метапредметным неделям	В течение года	Учителя – предметники
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестированиях, семинарах, мастер-классах	в течение года	Учителя – предметники
11	Организация проектной, исследовательской деятельности.	в течение года	Учителя - предметники
12	Курсовая подготовка педагогов. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).	в течение года	Учителя - предметники
13	Подготовка обучающихся к ВПР. Индивидуальные занятия	в течение года	Учителя - предметники
14	Промежуточная аттестация по предметам	апрель-май	Учителя - предметники
15	Итоговая аттестация. Итоговые контрольные работы.	май	Учителя - предметники
16	Оформление протоколов заседаний МО	в течение года	Руководитель МО

17	Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).	в течение года	Учителя-предметники
18	Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).	в течение года	Учителя-предметники

План заседаний МО

Сроки	Тема	Мероприятия
Заседание №1		
Август-октябрь	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, анализ качества знаний обучающихся по этим предметам за 2024-2025 уч. г. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, внеурочной деятельности, элективных курсов. 4. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 5. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)
Заседание №2		
Декабрь-январь	«Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности». 2. Согласование плана мероприятий в рамках предметной недели. 3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. 4. Анализ ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку. 5. Обсуждение накопительных отметок за итоговый контроль. 6. Взаимопроверка тетрадей.
Заседание №3		

Февраль- март	<p>«Формы распространения педагогического опыта педагога»</p> <p>Участие в совещаниях (семинарах) по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление учителей, работающих в 5 классе . Результаты адаптации пятиклассников. 2. Результаты проведения предметной недели. 3. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, немецкому и английскому языкам, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 4. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 5. Подготовка к ГИА (обмен опытом) 6. Утверждение графика открытых уроков для взаимопосещения. 7. Утверждение текстовых работ для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 уч. г.
Заседание №4		
май	<p>«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классах: анализ, плана устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». 4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, английскому языку, обществознанию в 5-8 классах. 5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. 6. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». 7. Анализ результатов участия в творческих конкурсах.