

УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 61-о/д от 30.08.2024

**«Дорожная карта»
по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов
МОУ «ВСОШ№2» на 2024-2025 у. г.**

Цель: повышение качества образования в МОУ «ВСОШ№2» путем создания условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке и совершенствования организации учебного процесса.

Задачи:

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов;
- построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение реализации «дорожной карты»;

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение образовательных показателей школы.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся – увеличение количества обучающихся, участвующих в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ, подготовка победителей муниципального этапа и участников регионального этапа.
3. Расширение спектра направлений по сопровождению способных и одаренных детей путем использования сетевого партнерства с образовательным центром «Сириус», Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В течение года	Администрация ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении	В течение года	Администрация ОО Руководители МО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам

	квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования			качества образования
1.3	Организация системы наставничества среди педагогов	В течение года	Администрация ОО Педагоги- наставники	Передача опыта от успешных педагогов молодым специалистам
1.4	Участие учителей – предметников в вебинарах, конференциях и семинарах по распространению опыта подготовки преподавателей к ГИА и ВПР, участие в районных практико – ориентированных МО.	В течение года	Учителя- предметники	Повышение методической грамотности педагогов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно- методических совещаний	В течение года	Администрация ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей	Сентябрь	Администрация ОО	Повышению квалификации педагогов по профилю их деятельности
2.3	Участие в муниципальных и региональных конкурсах	В течение года	Администрация ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития

	педагогического мастерства			
2.4	Организация психологической поддержки педагогов	В течение года	Директор	Психологический настрой
3. Совершенствование качества подготовки учащихся к ГИА				
3.1	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – размещение актуальной информации на официальном сайте школы, информирование родителей и обучающихся	В сроки, установленные Порядками ГИА	Замдиректора по УВР Администратор сайта Классный руководитель	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течение года	Педагог-психолог	Психологическая подготовка учеников к ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	Июнь-июль	Замдиректора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.4	Участие педагогов в семинарах-практикумах по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами ШМО	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА

3.6	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9 классе на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, РЦОИ	Декабрь-апрель	Замдиректора по УВР Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.7	Собеседования с обучающимися, родителями обучающихся (законными представителями)	В течение года	Классный руководитель	Информационная грамотность, вовлеченность в образовательный процесс
4. Мониторинговые исследования качества общего образования				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и их корректировка	Июнь-август	Руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков, формирования функциональной грамотности	Июнь-август	Руководители ШМО	
4.3	Мониторинг организации преподавания предметов на углубленно уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)	Июнь-август	Руководители ШМО	
4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных	Январь, май	Администрация ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности в

	предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, года			сфере совершенствования качества образования
4.5	Участие в независимых исследованиях качества начального, основного и среднего общего образования, проведение мониторинга, ВПР	В течение года	Администрация ОО	Оценка состояния качества образования
4.6	Контроль сайта на содержание актуальной информации	Каждый месяц	Администратор сайта	Актуальная информация на сайте, отсутствие замечаний проверяющих
4.7	Выставление предварительных оценок по предметам за 2 недели до отчетного периода	Четверть, полугодие, год	Педагоги-предметники	Объективность оценивания
4.8	Собеседования с классными руководителями и педагогами предметниками: - общие итоги класса; - обучающиеся «отличники», «хорошисты»; - обучающиеся имеющие 1 «3», 1 «4» по предмету; - обучающиеся с академической задолженностью.	Четверть, год	Замдиректора по УВР	Объективность оценивания

4.9	Персональный и тематический контроль по плану ВСОКО	В течение года	Замдиректора по УВР	Оценка состояния качества образования
4.10	Индивидуальные собеседования с педагогами-предметниками, сдерживающими повышение качества образования	В течение года	Замдиректора по УВР	Оценка состояния качества образования
5. Совершенствование работы с обучающимися				
5.1	Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по УВР, руководители МО	Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам
5.2	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных конкурсах	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР классный руководитель, учителя-предметники	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.3	Подготовка учащихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ по предметам	Октябрь - март	Замдиректора по УВР, руководители МО	Участие школьников во всех этапах ВсОШ по предметам
5.4	Организация индивидуальной работы с обучающимися испытывающими трудности в обучении	В течение года	Замдиректора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники	Объективность и соответствие оценок
5.5	Развитие в образовательной организации партнерской сети при выявлении, поддержке и развитии обучающихся,	В течение года	Директор	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации ООП 2. Заключение договоров о сетевом

	проявивших выдающиеся способности.			взаимодействии с учреждениями образования, культуры, спорта.
5.6	<p>Подготовка и участие в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональный конкурс сочинений «Я – Гражданин России» - Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку» - «Живая классика» - Метапредметная олимпиада для обучающихся начальной школы 	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР,	Увеличение доли участников и победителей конкурсного движения
5.7	Организация индивидуальных занятий по подготовке к ВсОШ с использованием дистанционных технологий	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Подготовка обучающихся, являющихся победителями и призерами школьного и муниципального этапа ВсОШ/