

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным даже делом легким – и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически».

Ушинский К. Д.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 12 классных руководителей, 4 классных руководителей начальных классов и 8 классных руководителей 5-12 классов. Работа школьного методического объединения призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году продолжило свою работу по теме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Для реализации цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта классных руководителей.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Создавать условия для развития самоуправления в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

МО классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы,

достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В 2023-2024 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. На каждом заседании классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. Знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Август Тема: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
2. Ознакомление с нормативными документами.

Ноябрь Тема: «Школа – территория безопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование сознательного и ответственного отношения детей к личной безопасности.
2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.
3. Причины и условия, способствующие самовольным уходам, безнадзорности несовершеннолетних и пути их устранения.
4. Профилактика терроризма и экстремизма в школе.

Декабрь. Тема: «Организация единого речевого режима»

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие культуры общения воспитанников как средство формирования межличностных отношений в группе.
2. Развитие у воспитанников навыков общения со взрослыми как средство формирования положительных личностных качеств..
3. Особенности работы классного руководителя с детьми девиантного поведения.

Март. Тема: «Патриотическое воспитание - как одна из форм работы с учащимися»

Вопросы для обсуждения:

1. Патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя.
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в классном коллективе.
3. Работа по здоровьесбережению детей-сирот в течение учебного года и планирование работы на летний период.
4. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

5. Буллинг в школе. Рекомендации по профилактике предотвращению травли среди учащихся.

Май Тема: Показатели эффективности воспитательной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
3. Анализ мониторинга уровня развития классных коллективов за 2023-2024 учебный год.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

Педсовет

Заседания МО

Консультации

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2023-2024 учебный год. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы школы, а именно:

- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- профориентационное и трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- семейное воспитание, самоуправление в школе и в классе
- индивидуальная работа

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Осуществление планов воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, учителями-предметниками, библиотекарем школы, социальным педагогом и психологом школы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года были проведены внеклассные занятия, беседы, тематические классные часы, уроки, участвовали в различных онлайн – конкурсах, классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий, с учётом коррекционной направленности и возраста обучающихся.

В сентябре прошла традиционная линейка, посвященная Дню Знаний. В 1-9 классах прошел традиционно Всероссийский единый урок: «Великие победы российского народа». Цель первого урока воспитание патриотизма, гражданственности, интереса к истории родного края, формирование ответственности и готовности действовать во благо своего Отечества, воспитание уважения к истории и традициям России. Ребята вместе с классными руководителями поговорили о патриотизме, о событиях, которые происходят в стране и мире. Каждый учитель выбрал свой формат проведения урока: красочные презентации, сюжетные познавательные игры и виртуальные экскурсии, викторины и конкурсы. Ребята с огромным удовольствием и интересом прослушали урок и поучаствовали в обсуждениях.

Учебный год начался месячником профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах в течении месяца проведены классные часы, беседы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности. Целью месячника было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. В классных кабинетах были оформлены уголки безопасности.

В начале месяца прошла общешкольная линейка «Памяти жертв Беслана» посвященная трагическим событиям, произошедшим в сентябре 2004 года в городе Беслане Республики Северная Осетия. Мероприятие началось с разговора о том, что терроризм величайшее и разрушительное зло, которому нет, и не может быть оправдания.

Прошли уроки милосердия. Целью, которых было раскрыть значение праздника благотворительности и милосердия. Педагоги рассказали детям о проведении акции «Белый цветок» -возрождение традиций благотворительности, существовавших в России до революции. Не менее важным стало понимание учащимися того, что каждый человек, вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему, которому в этот момент одиноко, больно и тяжело. В рамках проведения акции «Белый цветок» была проведена благотворительная ярмарка.

Во всех классных коллективах прошли выборы актива класса.

В октябре проведены классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Размещены информационные памятки в родительском чате. В октябре классные руководители принимали участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню гражданской обороны: проведены беседы «День гражданской обороны». Четко и организовано в школе проводятся учебные эвакуации, дети отлично знают, что конкретно они должны делать во время таких учений.

В ноябре проведены классные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой потребности в ЗОЖ.

В декабре прошли классные часы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в различных жизненных ситуациях. Оформлены уголки безопасности в классах «Знай! Помни! Выполняй!». Размещены информационные памятки в родительском чате. Уроки мужества: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

22 декабря в Российской Федерации отмечается праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Цель праздника: воспитание детей и молодёжи в духе уважения и почитания родителей, выражения чувства благодарности за дар жизни, гармония в отношениях детей и родителей, укрепление семейных ценностей, профилактика одинокой старости. Воспитанники нашего учреждения присоединились к данному мероприятию. Классные руководители на классных часах познакомили обучающихся с новым праздником. Ребята приняли участие в изготовлении поздравительных открыток.

К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Все классы активно участвовали в запланированных мероприятиях, украшали классы к празднику.

В январе прошел месячник трудового воспитания и профориентации: классные руководители провели тематические классные часы по этой теме. Традиционно во всех классах проведены классные часы на тему «Блокадный Ленинград». Классные руководители провели уроки памяти, беседы, классные часы, приуроченные к Международному Дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Аушвиц (Освенцим). Педагоги рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войне. Классные часы сопровождались тематическими презентациями.

В феврале классные руководители провели классные часы и беседы по военно-патриотическому воспитанию, направленные на формирование развитой, социально адаптированной личности, воспитание гражданина и патриота Российской Федерации. Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех, кто стоит на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В марте в рамках месячника духовно-нравственного и эстетического воспитания, проведены классные часы, беседы, уроки милосердия и другие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных качеств личности. В марте прошли классные часы, беседы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

- **Акция "Голубая лента"**, посвященная Всемирному Дню воды и водных ресурсов. В рамках мероприятия была проведена беседа «Берегите воду!», на которой обсудили

вопросы бережного отношения к воде и водным ресурсам, конкурс рисунков. В завершении акции ребята приняли участие в флешмобе.

- **Акция «Цветок надежды»**, посвященная памяти жертв теракта в «Крокус Сити Холле». Ребята изготовили оригами- цветок Крокуса и прикрепили бумажный цветок на одежду.

В **апреле** все отмечают праздник День космонавтики. В честь этого праздника во всех классах проведены тематические классные часы. Ребята школы приняли активное участие в субботнике по благоустройству школьной территории.

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, классные часы, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашей Родины, благодарности защитникам Отечества за совершенный подвиг, выражения вечной памяти погибшим. Традиционно к этой дате учащиеся нашей школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В конце мая традиционно в классных коллективах подводились итоги года. Лучшие ученики по итогам года получили школьные грамоты. В конце мая в школе прошёл праздник последнего звонка, когда для наших девятиклассников прозвучал последний школьный звонок.

В этом учебном году, как и в прошлом много внимания уделялось безопасности жизнедеятельности. На еженедельных линейках классные руководители выступили с информацией, разрабатывали памятки.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Периодически классные руководители напоминают учащимся правила внутреннего распорядка, их права и обязанности, проводят инструктажи по технике безопасности. В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления

В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями предметниками, психологом школы, социальным педагогом, библиотекарем школы, воспитателями, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя до родителей учащихся школы. В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися школы учебных занятий, по организации времени детей во внеурочное время. Все учащиеся посещают различные кружки и коррекционные занятия. Регулярно на классных часах обсуждались вопросы поведения и учёбы учащихся. В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин. Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом положение улучшается.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное

изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование, консультации, взаимодействие с родительским комитетом класса. Педагоги проводили работу с родителями посредством мессенджеров (Сферум, Телеграмм, WhatsApp, сайт ОУ, родительский чат) размещали информацию для обучающихся и их родителей:

- О мерах безопасного поведения
- «Требования и меры безопасности ПДД».
- «Правила поведения у воды».
- «Профилактика падения детей из окон»
- Правила Пожарной, антитеррористической безопасности.
- Правила поведения дома, на улице.
- Правила безопасного поведения на каникулах.

В 2023–2024 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность.

Повышение квалификации за 2023- 2024 учебный год

ФИО	Наименование курса
Чопей Светлана Владимировна	«Управленческие технологии и практики в условиях современного образования»
Николаева Светлана Владимировна	1.«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума» 2.«Преподаватель (учитель химии)» 3. «Актуальные управленческие технологии и практики в условиях, обновлённых ФГОС общего образования» 4. «Управление процессом сопровождения одарённых детей» 5. «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию ко всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности» 6. «Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект» 7. «Развитие современных форм наставничества как инструмент повышения качества образования и педагогического мастерства» 8. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки» 9. «Адаптация образовательной программы для детей ОВЗ и трудностями обучения» 10.«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»
Евдокимова Елена Ильинична	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»

Иванова Светлана Александровна	1.«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума» 2.«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 3.»Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»
Оксюта Елена Николаевна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Бексултанова Наталия Николаевна	1.«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума» 2.«Быстрый старт в искусственный интеллект»
Белякова Олеся Николаевна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Холошевская Галина Юрьевна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Бомбина Яна Андреевна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Поливарова Татьяна Викторовна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Петрова Мария Михайловна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Колесникова Евгения Ивановна	1.«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума» 2.Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 3.»Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО и СОО»
Кузнецова Мария Владимировна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Пронина Татьяна Алексеевна	1.«Учитель преподаватель по черчению»- профессиональная переподготовка» 2.«Цифровая образовательная среда и компетентность педагога. Цифровые технологии в образовании»

На протяжении всего учебного года классные руководители со своими коллективами участвовали в мероприятиях для участников Специальной военной операции:

- Акция «Письмо солдату» писали письма в поддержку военнослужащих Российской Армии. –Акция «Новогодний привет из детства», оформляли сладкие подарки для наших солдат.

Такие мероприятия воспитывают наше подрастающее поколение настоящими патриотами!

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Они проходят каждый понедельник. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в школах страны профориентационный проект «Россия – Мои горизонты». Он проходил для обучающихся 6-9 классов каждый четверг, в формате классного часа и является частью обязательной внеурочной деятельности. Основной целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

Классными руководителями в течение учебного года оформлялась документация, накапливались сведения об учащихся, писались характеристики, разработки мероприятий выкладывались на сайте школы-интерната, принимали активное участие в работе педагогических советов, заседаний школьной ПМПК.

В процессе работы классные руководители проводили мониторинг уровня развития классного коллектива. В мониторинге принимают участие классные руководители с первого по девятый класс. Диагностика проводится в начале, середине и конце учебного года. Результаты исследований обрабатываются классным руководителем, оформляются в таблицы и диаграммы. В конце учебного года проводится сравнительный анализ за год. Результаты диагностики оформляются папку «Мониторинг уровня развития классного коллектива». Учащимся предлагается оценить уровень развития классного коллектива по блокам с целью определения дальнейших путей его развития.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет свою папку с дидактическим материалом, активно использует в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания,

обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Исходя из выше сказанного можно определить задачи на следующий учебный год.

В 2024-2025 учебном году следует:

- продолжить работу по совершенствованию методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий,
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних,
- продолжить воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности.
- взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.
- привлекать родителей к организации проводимых классных и общешкольных мероприятий,
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления,
- планы воспитательной работы составлять с учётом особенностей каждого классного коллектива,
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе,
- продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска».

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей. На основании выше сказанного работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

