

# **Анализ работы МО «Гуманитарные дисциплины» за 2023-2024 учебный год**

## **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность МО «Гуманитарные дисциплины» в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, ОДНКНР, английского языка, физкультуры, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

В начале учебного года определили **цель работы МО:**  
«Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

### **Основные задачи методической работы:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
4. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

5. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО «Гуманитарные дисциплины». В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 7 учителями:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Категория</b>
1	Евдокимова Елена Ильинична	История, музыка, обществознание, ОДНКНР	Соответствие занимаемой должности

2	Кузнецова Мария Владимировна	Русский язык и литература	первая
3	Колесникова Евгения Ивановна	Русский язык и литература	первая
4	Петрова Мария Михайловна	История, обществознание	первая
5	Бомбина Яна Андреевна	Английский язык	первая
6	Ващенко Светлана Владимировна	История, обществознание	высшая
7	Кузнецов Кирилл Олегович	Физкультура	не имеет

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

## 2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО	Темы по самообразованию
1	Евдокимова Елена Ильинична	«Формирование и развитие творческого потенциала школьников через уроки и внеурочную деятельность»
2	Кузнецова Мария Владимировна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ»
3	Колесникова Евгения Ивановна	«Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
4	Петрова Мария Михайловна	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению с учебной деятельности»

5	Бомбина Яна Андреевна	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий»
6	Ващенко Светлана Владимировна	«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях реализации ФГОС»
7	Кузнецов Кирилл Олегович	«Использование элементов ЦОС в урочной и внеурочной деятельности»

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№	ФИО	Название курса
1	Колесникова Евгения Ивановна	1) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 2) «Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума». 3) «ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом». 4) «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды».
2	Бомбина Яна Андреевна	"Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума".

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей как стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

### **III. Анализ тематики заседаний МО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний<sup>1</sup> и рассмотрены следующие вопросы:

#### **Заседания МО учителей «Гуманитарные дисциплины»**

**в 2023-2024 учебном году**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема заседания</b>
1	25.08.2023	1) Рассмотреть и утвердить рабочие программы по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание. 2) Утверждение плана работы МО «Гуманитарные дисциплины» на 2023-2024 учебный год. 3) Анализ типичных ошибок по результатам ГИА.

2	09.11.2023	<p>1) Обсуждение качества успеваемости по итогам 1 четверти по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ОДНКНР.</p> <p>2) Анализ расхождения контрольных работ и текущей успеваемости по итогам 1 четверти.</p> <p>3) Повторение правил заполнения электронного журнала по положению МОУ «ВСОШ №2»</p>
3	15.01.2024	<p>1) Обсуждение качества успеваемости по итогам 2 четверти и 1 полугодия по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ОДНКНР.</p> <p>2) Обсуждение профилактики учебной неуспешности.</p> <p>3) Анализ решения банка заданий РЭШ (по читательской грамотности).</p> <p>4) Составление графика взаимопосещения уроков.</p>
4	26.03.2024	<p>1) Обсуждение качества успеваемости по итогам 3 четверти по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ОДНКНР, физкультура.</p> <p>2) Активизация работы во ФГИС «Моя школа».</p> <p>3) утверждение тестовых работ для проведения промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года.</p> <p>4) Заполнение документации по взаимопосещению уроков.</p>
5	21.05.2024	<p>1) Обсуждение качества успеваемости по итогам 4 четверти и итогам 2023-2024 учебного года по предметам: русский язык, литература, английский</p>

		<p>язык, история, обществознание, ОДНКНР, физкультура.</p> <p>2) Анализ взаимопомещения уроков.</p> <p>3) Анализ проведения ВПР и промежуточной аттестации по предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ОДНКНР, физкультура.</p> <p>4) Подведение итогов работы МО «Гуманитарные дисциплины» за 2023-2024 учебный год и обсуждение целей и задач на следующий 2024-2025 учебный год.</p>
--	--	---

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **IV. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО «Гуманитарные дисциплины» понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов МО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО учителей «Гуманитарные дисциплины» следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО «Гуманитарные дисциплины»: /  / Бомбина Я.А. /