

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района  
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МОУ «ВСОШ №2»)

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 08 от 18.04.2024 г.

Утверждено приказом  
по школе № 23-о/д  
18.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2023 год

## Оглавление

Введение.....	3
1. Аналитическая часть .....	6
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	6
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	33
1.5. Востребованность выпускников.....	43
1.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.....	44
1.7. Оценка материально-технической базы.....	54
2. Заключение.....	57
3. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» за 2023 год.....	59

## Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» было проведено самообследование образовательной деятельности МОУ «ВСОШ №2» в 2021 году.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

В качестве основных источников информации для проведения аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации;

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- анализ массива информации о деятельности образовательной организации за отчетный период;
- результаты внутришкольной системы оценки качества образования, публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МОУ «ВСОШ №2»)
Руководитель	Светлана Владимировна Чопей
Адрес организации (юридический)	188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Ф. Афанасьева, д.5
Адрес организации (фактический)	188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Красных Партизан, дом 10 (начальная школа) 188410, Ленинградская область, г. Волосово, Гатчинское шоссе, дом 10 (основная и средняя школа)
Телефон, факс	8 (81373)23633
Адрес электронной почты	vsch2@mail.ru
Адрес школьного сайта	<a href="http://vsh2.ucoz.ru/">http://vsh2.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Учредителем общеобразовательного учреждения является Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования в лице комитета образования администрации Волосовского муниципального района.
Дата создания	20 декабря 1995 года
Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0001216 от 26 февраля 2016 г. Срок действия: бессрочно

Свидетельство о  
государственной  
аккредитации

Серия 47A01 №0000884 от 01.03.2017 г.  
Срок действия: до 21 февраля 2024 года

МОУ «ВСОШ №2» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-12 классы заочной формы обучения).

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «ВСОШ №2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение также осуществляет иные виды деятельности:

- организация питания обучающихся;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (с дневным пребыванием);
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;
- финансово – хозяйственная деятельность;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

В 2023 году школа работала над реализацией задач по повышению качества образования:

1. Совершенствование школьных механизмов управления качеством образования через применение полного управленческого цикла.
2. Совершенствование работы по профессиональному развитию педагогов через создание системы эффективного функционирования школьной методической службы.
3. Повышение качества образовательных результатов обучающихся посредством формирования системы индивидуальной поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями.
4. Развитие системы выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «ВСОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

В 2023 году школа осуществляла образовательный процесс по очной и заочной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 3 года).

Реализуемые общеобразовательные программы:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, ООП СОО разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Кроме того в Школе реализуются программы для обучающихся с ОВЗ:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы школы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основные образовательные программы школы, приказы о внесении изменений в ООП размещены на сайте МОУ «ВСОШ №2» [http://vsh2.ucoz.ru/index/organizacija\\_obrazovatelnoj\\_dejatelnosti/0-169](http://vsh2.ucoz.ru/index/organizacija_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-169).

Информация о режиме работы школы, календарные учебные графики, Положение о режиме занятий обучающихся размещены на школьном сайте [http://vsh2.ucoz.ru/index/organizacija\\_obrazovatelnoj\\_dejatelnosti/0-169](http://vsh2.ucoz.ru/index/organizacija_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-169).

Для реализации основных образовательных программ в МОУ «ВСОШ №2» разработаны учебные планы:

- для 1-4 классов (ФОП НОО),
- 5-7 классов очного обучения (ФОП ООО)
- 8- 9 класса очного обучения (ФГОС 2021)
- 10-12 классы заочного обучения (ФОП СОО)

Все учебные планы по ФГОС состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные планы определяют перечень предметов и общие рамки объема часов по ним, планируемые результаты обучения, формы промежуточной аттестации.

При невозможности обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, часто пропускающих занятия по болезни, по заявлению родителей школа организует обучение на дому с применением дистанционного обучения в соответствии с действующим законодательством.

В начальной и основной школе очной формы обучения функционировало 11 классов. В классах заочной формы обучения 1 класс-комплект.

На начало 2023 года в школе обучались 291 человек. На конец года 275 учеников.

Динамика контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.

Количество обучающихся	2021	2022	2023
1-4 классы	127	101	100
5-9 классы	153	173	166
10-12 классы	18	17	9
Всего	298	291	275

Анализ показывает отрицательную динамику численности. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в работу школы. Средняя наполняемость классов очной формы обучения в начальной школе составляет 25 человек, в основной школе – 23,7.

Причина выбытия обучающихся: смена места жительства, переход в другое учебное заведение. Еще одна из причин выбытия обучающихся – прекращение эксплуатации здания МОУ «ВСОШ №2». Постановление администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области № 954 от 29.07.2021 г.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находится на контроле администрации:

- налажена связь с МДОУ «Детский сад №6», «Детский сад №28», «Детский сад №29»;
- регулярно проводятся встречи с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проводится индивидуальная работа с обучающимися с учётом пожеланий и запросов родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками классных и общешкольных мероприятий;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

С 01 сентября 2021 года образовательный процесс организован на базе трех образовательных учреждений:

МОУ ДО "Волосовская Школа Искусств им. Н.К. Рериха» - 1-4 классы

МОУ «ВСОШ №1» - 5-12 классы

МОУ «ВНОШ» - ГПД.

Созданы основные необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, физических и умственных способностей обучающихся.

МОУ «ВСОШ №2» со второго полугодия 2022-2023 учебного года проводила подготовительную работу по переходу на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, согласно дорожной карте (приказ МОУ «ВСОШ №2» № 117-о/д от 11.10.2021 года «Об утверждении плана мероприятий по постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021–2027 годы»).

#### Режим организации учебных занятий:

	<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10 - 40 мин		



В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, направленные на изучение функциональных возможностей платформы.

МОУ «ВСОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» проводятся в системе. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 69 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Условия самореализации обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- Техническое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-педагогическое;

На базе школы в 2023–2024 учебном году функционировали 7 кружков, в которых были задействованы обучающиеся всех классов и 8 педагога школы. Режим работы объединений обеспечивал занятость обучающихся по интересам во второй половине дня.

Дополнительное образование

Наименование кружка (секции)	Направленность общеразвивающей программы	Количество часов	Сроки реализации общеразвивающей программы	Количество обучающихся
Театриум	социально-гуманитарная	2	4	20
Экология	естественнонаучное	1	1	20
Мир химии	естественнонаучное	1	1	20
Школа математики	естественнонаучное	1	1	20

Русская словесность	естественнонаучное	1	1	20
Краеведы	туристско-краеведческая	1	2	12
Пожарное дело	физкультурно-спортивное	4	5	23
Футбол	физкультурно-спортивное	2	12	12

### Программы в рамках сетевого взаимодействия

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы	количество обучающихся	Наличие договора сетевого взаимодействия
ДЮЦ	Юный краевед	25	+
ДЮЦ	Юный турист	30	+
«Кванториум» г.Кингисепп	Айतिकвантум	10	+
«Кванториум» г.Кингисепп	Хайтек(3Д моделирование, инженерная графика лазерные технологии ЧПУ программное и ручное управление)	10	+
МОУДО «Волосовская детская школа искусств»	ХОР + хореография	23	+
ЦИТ	3Д ручка	30	+
ЦИТ	«Программирование в среде СКРЕТЧ»»	12	+
ЦИТ	Робототехника	30	+

- Общий охват обучающихся ОО дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования в 2023 году: 170 - 63 %

- Общий охват обучающихся ОО дополнительным образованием в образовательном учреждении в 2023 году: 147 - 55%. Охват дополнительным образованием – 100%

Статистка показывает, что наиболее активно развиваются объединения, естественно-научной направленности. Отсутствует художественное направление.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Часы, используемые на дополнительное образование, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Занятия в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

№ п\п	Название курса	Руководитель Ф.И.О	Количество часов в неделю	Клас с	Количество о детей	Возрас т
1.	Разговор о важном	Поливарова Т.В.	1	1	21	6-7
		Беякова О.Н.	1	2	26	8-9
		Иванова С.А.	1	3	26	9-10
		Малышева В.А.	1	4	27	10-11
		Колесникова Е.И.	1	5	24	11-12
		Петрова М.М.	1	6а	25	12-13
		Бексултанова Н.Н.	1	6б	25	12-13
		Кузнецова М.М.	1	7а	21	13-14
		Холошевская Г.Ю.	1	7б	21	13-14
		Пронина Т.А.	1	8	28	14-15
		Оксюта Е.Н.	1	9	25	15-16
		Бомбина Я.А.	1	10-12	8	17-25
2.	Россия-мир горизонтов	Петрова М.М.	1	6а	25	12-13
		Бексултанова Н.Н.	1	6б	25	12-13
		Кузнецова М.М.	1	7а	21	13-14
		Холошевская Г.Ю.	1	7б	21	13-14
		Пронина Т.А.	1	8	28	14-15
		Оксюта Е.Н.	1	9	25	15-16
3	Функциональная грамотность	Малышева В.А.	1	4	27	10-11
		Колесникова Е.И.	1	5	24	11-12
		Кузнецова М.В.	1	7а	21	13-14
			1	7б	21	13-14

		ХолошевскаяГ. Ю.				
4	Азбука здоровья	Ващенко С.В. Ващенко С.В. Ващенко С.В. Ващенко С.В.	1 1 1 1	1 2 3 4	21 26 26 27	6-7 8-9 9-10 10-11
5	Орлята	Поливарова Т.В. Белякова О.Н. Иванова С.А. Мальшева В.	1 1 1 1	1 2 3 4	21 26 26 27	6-7 8-9 9-10 10-11
6	Профориентац ия	Янгиляев А.М.	4	5	24	11-12
7	Проектная мастерская	Иванова С.А. Белякова О.Н.	1 1	3 2	26 26	9-10 8-9
8	Основы компьютерной грамотности	Иванов А.В.	1 1	6а 6б	25 25	12-13 12-13
9	Учимся для жизни	Оксюта Е.Н.	1 1	6а 6б	25 25	12-13 12-13
10	Русская словестность	Кузнецова М.В.	1 1	7а 7б	21 21	13-14 13-14
11.	Занимательная психология	Кузнецова М.В.		5 6а 6б 7а 7б	24 25 25 21 21	11-12 12-13 12-13 13-14 13-14
12	Школа общения	Петрова М.В. Бексултанова Н.Н. Кузнецова М.В. ХолошевскаяГ. Ю.	1 1 1 1	6а 6б 7а 7б	25 25 21 21	12-13 12-13 13-14 13-14
13	Школа самоуправлени я	Иванова С.А.	1 1 1 1	6а 6б 7а 7б	25 25 21 21	12-13 12-13 13-14 13-14

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что лично-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы

различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

В 2023 году в МОУ "ВСОШ №2" создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Протокол №1 от 05.04.2023, Решение №11 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Ленинградской области от 24.07.2023г). В состав ячейки на данный момент входят 47 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иванова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в районные мероприятия: XIX районный фестиваль детских и юношеских общественных объединений и организаций Волосовского района "Созвездие". Помимо этого активисты первичного отделения РДДМ включились во Всероссийские проекты «Хранители истории», "Спортивный вызов", "Полезные привычки первых", "Творческая лаборатория", "Презентация Движения Первых", "Эрмитажный кот" и др. Создан волонтерский отряд, наставник Николаева С.В. Обучающиеся начальной школы официально посвящены в ряды "Орлят России".

Впереди следующие мероприятия: "Урок по Первой медицинской помощи", "Субботник с родителями", "Церемония вступления в Движение Первых".

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МОУ «ВСОШ №2» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. По данным социологических опросов организация образовательной деятельности обеспечивает запросы родителей (законных представителей) и обучающихся.

Заместителю директора по воспитательной работе в следующем году необходимо продолжить работу по выявлению наиболее востребованных направлений дополнительного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений, шире использовать положительный опыт реализации

курсов внеурочной деятельности, запланировать проведение открытых мероприятий, информирование на официальном сайте школы и в соцсетях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году МОУ «ВСОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 -х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией строится в соответствии с Уставом и структурой управления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает участие обучающихся в управлении образовательной организацией</li> </ul>

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методический совет и методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа молодого учителя, наставничество;

МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Бомбина Я.А.

МО учителей естественно-научного цикла – научный руководитель Холошевская Г.Ю.

МО учителей начальных классов – научный руководитель Белякова О. Н.

МО классных руководителей – руководитель Коленикова Е.И.

Психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Школа формирует открытые информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам через официальный сайт школы <http://vsh2.ucoz.ru/>, официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/info-card/71138?activeTab=3&organizationGroup=251>, ГИС СОЛО соц. сети и т.д..

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МОУ «ВСОШ №2» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы в 2023 году было качество освоения основной образовательной программы и объективность образовательных результатов. На достижение этой цели работало решение следующих задач: организация индивидуального контроля над обучающимися,



имеющими различный уровень учебной мотивации, системный контроль образовательных результатов. Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

По классам очной формы обучения:

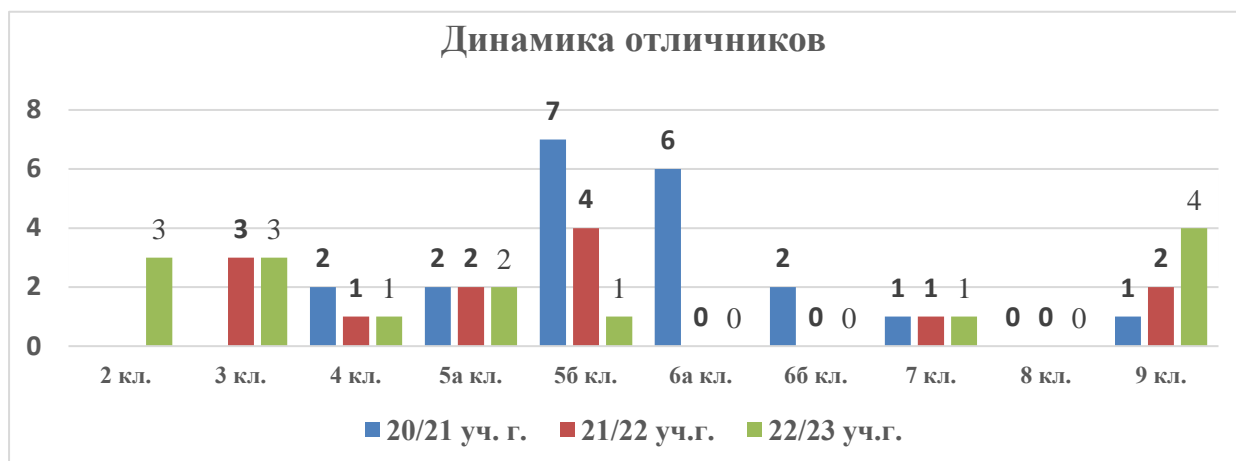
По итогам учебного года оценивались 2 – 9 классы.

На конец 2022-2023 учебного года в 1-12 классах 285 обучающихся: 1 уровень обучения - 101; 2 уровень обучения – 171, 3 уровень - 13. Аттестовано 259 обучающихся, без учёта 26 учеников первого класса.

Успеваемость составила 99,6%. неуспевающий по итогам учебного года обучающийся 7 класса. Качество успеваемости по школе составило 46,3%, что на 1,3% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Качество на 1 уровне составило 70,6 %, что на 15,1% выше чем по итогам 2021-2022 учебного года, на втором уровне – 38,5%, что на 0,3% ниже чем по итогам 2021-2022 учебного года.

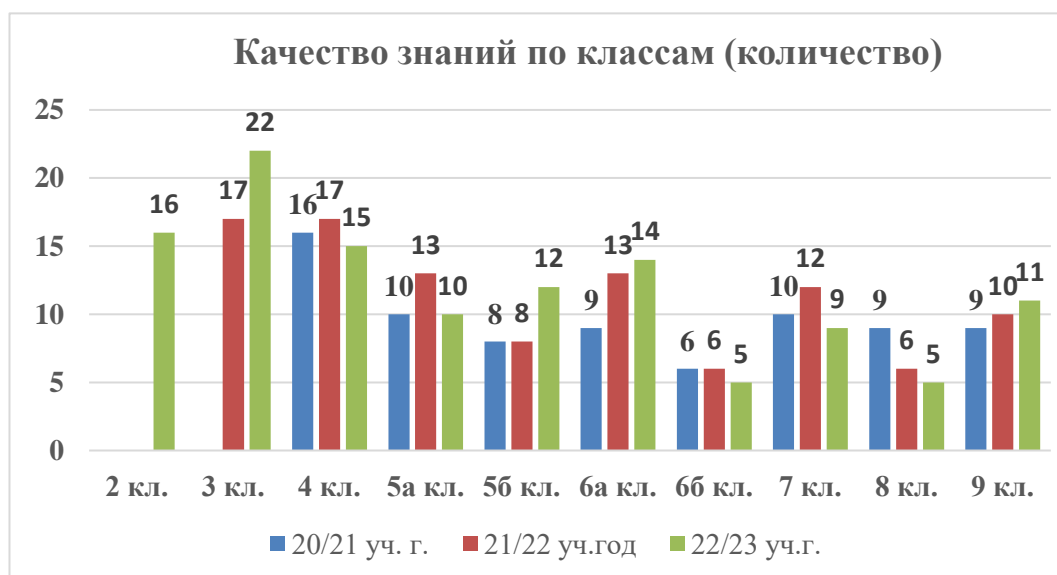
**Отлично успевает 15 обучающихся (6%)**



Из них 1-4 кл. – 7 учеников (2,7% от общего количества аттестованных)

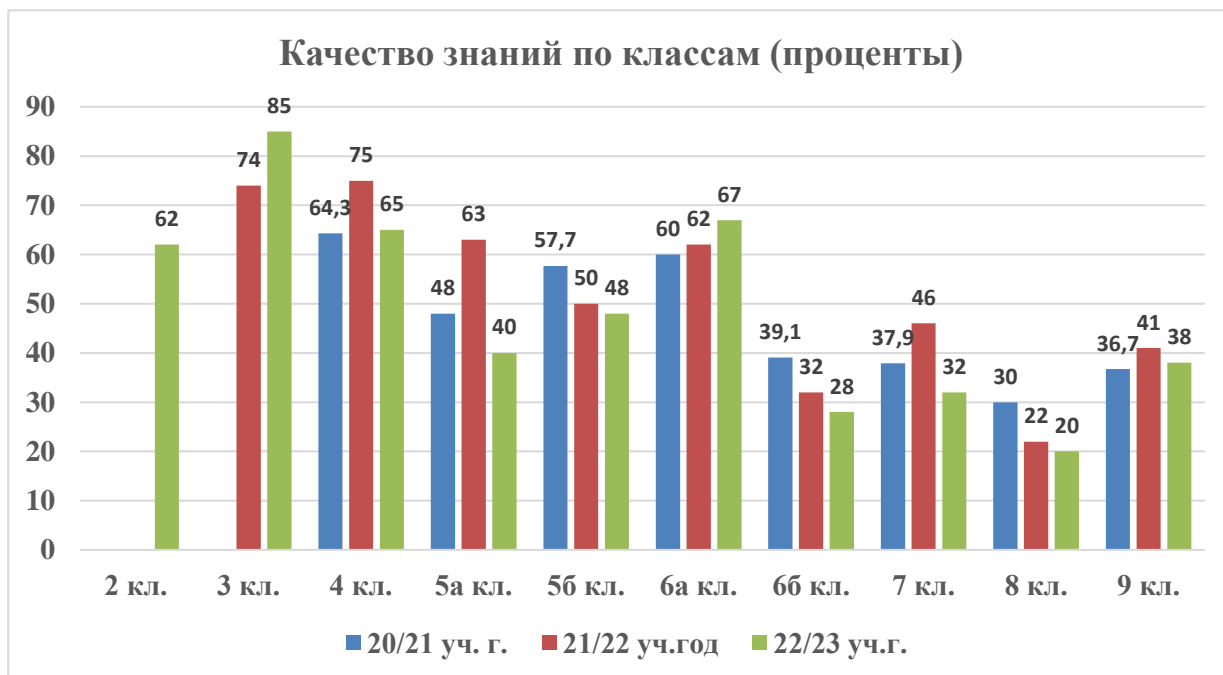
5-9 кл. – 8 учеников (3% от общего количества аттестованных)

По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 1 человека. **С одной «4» и с одной «3» обучающихся нет**  
**Успевают на «4» и «5»** 119 обучающихся (45,9 от общего количества аттестованных). Из них 1-4 кл. – 53 обучающихся (20,4 от общего количества аттестованных) 5-9 кл. – 66 обучающихся (25,4 от общего количества аттестованных). По сравнению с прошлым учебным годом количество хорошистов уменьшилось. Снижение качества наблюдается 4, 5а, 6а, 6б, 7, 8 классах. Что сказалось на общем снижении качества по школе.



По данным графика можно проследить динамику успеваемости каждого классного коллектива за три года. Положительная динамика отмечается в классных коллективах: 3, 5б, 6а, 9 классов.

Качество знаний выше по сравнению со средним по школе во 2, 3, 4, 6а классах, самое низкое качество в 6б и 8 классах. Положительную и стабильную динамику уровня освоения образовательных программ показывает 3, 6а классы.



Самое низкое качество в 6б и 8 классах. Положительную и стабильную динамику уровня освоения образовательных программ показывает 3, 6а классы.

Снижение объясняется:

- отсутствием индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся;
- отсутствием системной, целенаправленной работы с сильными обучающимися;
- несогласием родителей с рекомендациями школьного ПМПк;
- бесконтрольностью детей в семье, влиянием социальных факторов;
- недостаточно эффективной работой классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования,
- недостаточной работой классных руководителей по разъяснению требований Положения о текущей успеваемости использования средневзвешенного балла и более объективным результатам оценивания обучающихся.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено. Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планировали урочную и внеурочную работу с обучающимися. Педагоги составили план работы с низкомотивированными детьми. Корректировали список слабоуспевающих в течение года. Знали имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика. Проводили дополнительные занятия, консультации. На уроках использовали дифференцированный подход, проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные работы, выдавали разноуровневое домашнее задание. Проводили мониторинг контрольных срезов знаний, тестов по триместрам. Поддерживали связь с родителями, классным руководителем.

**Выводы:** на основании результатов содержания и качества подготовки обучающихся по основным предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году признать уровень освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования удовлетворительным. Данные итоги требуют системной работы учителей по объективности оценивания образовательных результатов, организации работы с обучающимися различной учебной мотивации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Администрации школы необходимо осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся, включить контроль образовательной деятельности педагогов, не работающих адресно с обучающимися «группы риска», в план ВСОКО. Педагогов имеющих профессиональные дефициты направить на курсы повышения квалификации.

Методическому совету оказывать адресную помощь педагогам, обучающиеся которых показывают низкие предметные результаты. На педагогических советах предлагать педагогам новые формы и технологии обучения, использовать возможности ФГИС «Моя школа».

#### **Анализ результатов ВПР**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)

<b>Класс, предмет</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Понизили %</b>	<b>Соответствуют %</b>	<b>Повысили %</b>
<b>4 класс</b>					
<b>русский язык</b>	<b>100</b>	<b>82,6</b>	<b>0</b>	<b>23/100</b>	<b>0</b>
<b>математика</b>	<b>100</b>	<b>77,2</b>	<b>1/4,5</b>	<b>20/90,9</b>	<b>1//4,5</b>
<b>окружающий мир</b>	<b>100</b>	<b>86,9</b>	<b>0</b>	<b>20/86,9</b>	<b>3/13</b>

<b>5а класс</b>					
русский язык	100	74	1/4	17/88	1/4
математика	100	76	0	16/96	1/4
биология	100	74	1/4	18/96	0
история	100	78	0	18/100	0
<b>5б класс</b>					
русский язык	100	75	1/4	15/96	0
математика	100	39	1/4	17/96	0
биология	100	50	1/4	15/96	0
история	100	53	0	15/100	0
<b>6а класс</b>					
русский язык	100	80,9	0	21/100	0
математика	100	57,8	1/4,7	18/85,7	0
биология	100	47	1/5,8	16/94,1	0
история	100	84,2	2/9,5	19/90,4	0
<b>6б класс</b>					
русский язык	100	37,5	0	16/100	0
математика	100	25	0	16/100	0
география	100	27	0	10/100	0
обществознание	100	45,4	2/18,1	9/81,8	0
<b>7 класс</b>					
русский язык	100	52	0	25/100	0
математика	100	31,8	1/4,5	19/86,3	2/9
физика	100	37,5	0	24/100	0
история	100	44	0	25/100	0
английский язык	100	60,7	1/3,5	25/89,2	2/7,1
<b>8 класс</b>					
русский язык	100	30	0	20/100	0
математика	100	71,4	0	20/95,2	1/4,7
обществознание	100	52,1	0	23/100	0
физика	100	65	1/5	18/90	1/5

**Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Педагогам-предметникам рекомендовано изучить раздел «Типичные ошибки», который сформирован в анализе результатов ВПР. На основании анализа допущенных типичных ошибок:

- разработать план мероприятий по ликвидации пробелов при реализации образовательных программ основного общего образования с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса;
- внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности;
- использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, совершенствования методики преподавания

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

С целью успешной подготовки к аттестации в школе были составлены «Дорожные карты» подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с планом в течение года в 9, 12 классах школы были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

На административных совещаниях, совещаниях при директоре заслушивались отчеты классных руководителей и учителей – предметников по подготовке к ГИА, администрация посещала уроки с целью отслеживания результатов работы учителей-предметников при подготовке выпускников к экзаменам.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Итогом работы педагогического коллектива школы явились результаты, полученные выпускниками на государственной аттестации.

Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

### 9 класс

В 9 классе допуском к экзаменам было ИС (итоговое собеседование) по русскому языку.

#### Итоги ИС

Всего участников	Из них участвовали (чел.)	Не участвовали (чел.)	Количество получивших «зачет»	Количество не получивших «зачет»
29	29	0	29	0

**Вывод:** По итогам ИС все выпускники 9 класса получили допуск к государственной итоговой аттестации.

#### *Результаты ОГЭ*

В 2023 году выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. Один обучающийся с ОВЗ сдавал только 2 обязательных предмета.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору.

Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации.

#### **В ходе аттестации получены результаты:**

№	Предмет	Получили оценки			Рейт инг			
---	---------	-----------------	--	--	----------	--	--	--

		5	4	3	2	% успеваемости	% качества	баллов	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
1	Математика	0	1 1	1 8	0	100	38	7 – 21	7 (Веселова С.)	21 (Иванова А.)	12
2	Русский язык	8	7	1 4	0	100	52	14- 33	14 (Адамчук И.)	33 (Тимхаева И.)	25
3	Обществознание (28 человека)	2	1 3	1 3	0	100	54	16 - 34	16 (Аврелианова В.)	32 (Эммануилов А.)	24
4	Биология (7 человек)	1	2	4	0	100	43	17 – 40	17 (Борисова К.)	40 (Копылова В.)	24
5	География (15 человек)	1	5	9	0	100	40	12 - 26	12 (Тугова А.)	26 (Эммануилов А.)	17
6	Информатика (2 человека)	0	2	0	0	100	100	12- 15	12 (Галанских И)	15 (Маркова О.)	14
7	Английский язык (4 человека)	2	2	0	0	100	100	51- 63	51 (Благоевич Б.)	63 (Иванова А.)	57

**Вывод:** Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал, что 62% обучающихся подтвердили оценки, полученные по итогам года, 38% улучшили оценки, а 10% получили оценки ниже годовых.

Анализ результатов экзаменационных работ по математике показал, что 79% обучающихся подтвердили оценки, полученные по итогам года, 21% получили оценки ниже годовых.

## **ЕГЭ**

### **12 класс**

В 12в классе допуском к экзаменам было ИСИ (итоговое сочинение) по русскому языку.

#### Итоги ИСИ

Всего участников	Из них участвовали (чел.)	Не участвовали (чел.)	Количество получивших «зачет»	Количество не получивших «зачет»



3	3	0	3	0
---	---	---	---	---

**Вывод:** По итогам ИСИ все выпускники 12в класса получили допуск к государственной итоговой аттестации.

### *Результаты ЕГЭ*

В 2023 году выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику (базовый уровень)).

В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Рейтинг баллов	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
1	Математика	11-15	11 (Сергеева Н.)	15 (Стремянова А.)	13
2	Русский язык	25-38	25 (Сергеева Н.)	38 Стремянова А.)	33

### **Рекомендации:**

Учителям русского языка и математики в 2023-2024 учебном году в системе объективно оценивать обучающихся, осуществлять контроль за подготовкой обучающихся к урокам, активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в системе использовать варианты КИМов 2024 года. Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2024.

**Вывод:** с целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов в 2023-2024 учебном году важно: добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

При подготовке к ГИА необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА.
2. В 2023-2024 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-2024.
3. Систематически проводить работу с «малоуспешными» обучающимися.
4. Внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых

обучающихся, имеющих возможность и желание усвоить предметы на более высоком уровне.

5. Планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения.

#### Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении

Уровень подготовки и результативность участия в этапах Всероссийской олимпиады, конкурсах по предмету – важный показатель качества образовательной деятельности. Ведущей формой работы учителей-предметников с высокомотивированными детьми, организации внеурочной деятельности по предмету является вовлечение в школьное олимпиадное движение обучающихся, целенаправленная подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Участие обучающихся школы во ВсОШ организовано в соответствии с графиками проведения школьного и муниципального этапов олимпиады.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие *168 (физических лиц) обучающихся 4–9-х классов – 86% от общего количества обучающихся 4–9-х классов в 18 предметных олимпиадах на 1 олимпиаду больше по сравнению с прошлым годом.*

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 22 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

*Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ*

*за два года*

<b>Учебный год</b>	2021/20	2022/23	2023/24
<b>Количество участников (физ.лиц/общее)</b>	272	163/525	168/572

**Вывод:** в сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников.

*Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам*

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества обучающихся в классах
1	Английский язык	5–9-е	166	31	19
2	Биология	5–9-е	166	45	27
3	География	6-9-е	142	37	26
4	История	5–9-е	166	31	19
5	Литература	5–9-е	166	30	18
6	<b>Математика</b>	<b>4–9-е</b>	<b>193</b>	<b>71</b>	<b>37</b>
7	Информатика	5–9-е	166	43	26
8	Обществознание	5–9-е	166	31	19
9	ОБЖ	5–9-е	166	29	17
10	Право	7-9-е	92	16	17
11	<b>Русский язык</b>	<b>4–9-е</b>	<b>193</b>	<b>59</b>	<b>36</b>
12	Физика	7-9-е	92	17	18
13	Физическая культура	5–9-е	166	30	18
14	Химия	8–9-е	52	10	19

15	<i>Технология</i>	<i>5–9-е</i>	<i>166</i>	<i>25</i>	<i>15</i>
16	<i>Экономика</i>	<i>5–9-е</i>	<i>166</i>	<i>26</i>	<i>16</i>
<b>17</b>	<b><i>Астрономия</i></b>	<b><i>5–9-е</i></b>	<b><i>166</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>8</i></b>
18	<i>Экология</i>	<i>5-9-е</i>	<i>166</i>	<i>29</i>	<i>17</i>

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по математике и русскому языку. Низкий показатель по астрономии – данного предмета нет в учебном плане.

*Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году*

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	<i>Английский язык</i>	<i>31</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
2	<i>Биология</i>	<i>45</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
3	<i>География</i>	<i>37</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<b>4</b>	<b><i>История</i></b>	<b><i>31</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b>5</b>	<b><i>Литература</i></b>	<b><i>30</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>4</i></b>
6	<i>Математика</i>	<i>71</i>	<i>5</i>	<i>13</i>
7	<i>Информатика</i>	<i>43</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>8</b>	<b><i>Обществознание</i></b>	<b><i>31</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>5</i></b>
9	<i>ОБЖ</i>	<i>29</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>10</b>	<b><i>Право</i></b>	<b><i>16</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>2</i></b>
<b>11</b>	<b><i>Русский язык</i></b>	<b><i>59</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>14</i></b>
12	<i>Физика</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<b>13</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>	<b><i>30</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>4</i></b>
<b>14</b>	<b><i>Химия</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>2</i></b>
<b>15</b>	<b><i>Технология</i></b>	<b><i>25</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b>16</b>	<b><i>Экономика</i></b>	<b><i>26</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b>17</b>	<b><i>Астрономия</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>0</i></b>

18	Экология	29	5	5
<b>ВСЕГО</b>		168	77	90

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 30% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, химии, технологии, химии, экономике, астрономии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

*Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года*

Учебный год	2021/20	2022/23	2023/24
Количество победителей	56	73	77

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5 человек.

*Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года*

Учебный год	2021/20	2022/23	2023/24
Количество призеров	55	101	90

**Вывод:** общее количество призеров по школе уменьшилось на 11 человек. Это связано с тем, что в школе два класса с низкой учебной мотивацией (6б и 8 кл). Обучающиеся данных классов принимают участие в школьном этапе ВсОШ, но не показывают высоких результатов.

*Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года*

Учебный год	2021/20	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	111	174	167

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось – на 7 человек.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 5-9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия обучающихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

*Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ:*

№	ФИ	предмет	уровень	результат	педагог
1	Печенкина Алёна	Биология	Муниципальный Регион.	Победитель участие	Оксюта Е.Н.
2	Печенкина Алёна	Обществознание	муниципальный	призёр	Петрова М.М.
3	Печенкина Алёна	музыка	Муниципальный Регион.	Победитель участие	Евдокимова Е.И.
4	Сохарева Софья	биология	Муниципальный Регион.	Победитель участие	Оксюта Е.Н.
5	Копылова Виктория	биология	Муниципальный Регион.	Победитель участие	Оксюта Е.Н.
6	Лобиков Владислав	физика	муниципальный	победитель	Салтанова Д.А.
7	Елисеев Александр	информатика	муниципальный	призёр	Артюхов И.А.
8	Федоров Геннадий	информатика	муниципальный	призёр	Артюхов И.А.
9	Пашалы Анна	информатика	муниципальный	призёр	Артюхов И.А.
10	Зайцева Мария	география	муниципальный	призёр	Чопей С.В.
11	Останина Анастасия	история	муниципальный	призёр	Петрова М.М.
12	Останина Анастасия	биология	муниципальный	призёр	Оксюта Е.Н.

Статистика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах/муниципальный этап	3 чел.	0	10	3
Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных олимпиад /муниципальный этап	0	0	1	0
Количество учащихся, обучающихся в Центре «Интеллект»	0	1	1+2 чел.	16
Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах	88	96	102	108
Количество учащихся, подавших заявки на образовательные программы центра «Сириус»	0	1	0	0
Доля обучающихся от общего количества обучающихся, которые стали победителями или призерами конкурсов, олимпиад не ниже муниципального уровня	19 %	20,4%	20%	24%

Для повышения результатов необходимо с начальной школы проводить эффективную работу по выявлению одаренных детей, имеющих нестандартное мышление, высокую мотивацию к обучению детей. И уже в 5 классе ориентировать предметников на выявленных по способностям учащихся.

**Вывод:** Педагогический коллектив школы не в полной мере выполнил задачу обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям на весь уровень образования.

Обучающиеся принимают участие в муниципальных слетах, проводят тематические акции, активно продвигают онлайн –акции (поздравительные открытки, чтение стихов и др.).

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- тематические акции
- совместные мероприятия с социальными объектами.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

В течение первого учебного триместра проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 57% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 29% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны, 14% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и



устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Одна из причин отрицательной динамики отсутствие системы работы с одаренными детьми. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что привело к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Пути решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- продолжить стимулирование обучающихся и их наставников за призовые места в олимпиадах и конкурсах.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОУ «ВСОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Введение в 5 и 6 классе по 1 часу Математической, Функциональной и Естественнонаучной грамотности позволило качественно формировать три направления функциональной грамотности, в системе работать на образовательной платформе ФГ РЭШ.

Реализация учебного плана проводится в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Продолжительность перемен соответствует требованиям. При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике и ИКТ при списочном составе более 20 человек допускается деление класса на две группы.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные. Добиваться качества обучения педагогам школы помогает система эффективного планирования учебного материала, чёткая организация образовательного процесса, контроль всей деятельности обучающихся: через индивидуальный и дифференцированный подход, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучающихся. В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными стали технологии: информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающая, игровая, что способствовало улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующей в информационном пространстве. Создана модель наставничества (учитель-ученик; учитель-учитель), способствующая повышению качества образовательных результатов.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-12 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2 – 12 классах за триместр (с 01.09.2023 за четверть), в 10-12 классах за полугодие. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами ОО. Освоение образовательных программ ООО и СОО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов, с 01.09.2023 перешли на ФРП

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития, с 01.09.2023 перешли на ФРП

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

**Вывод:** Программный материал во всех классах по всем предметам выполнен в полном объеме. Созданные условия обеспечивают реализацию ООП. Педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Перед педагогическим коллективом стояла следующая цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося- социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Классные руководители осуществляли свою деятельность согласно составленному воспитательному плану работы на учебный год. Применялись различные формы работы: индивидуальная, групповая, массовая и методы: личный пример и убеждение, беседы, лекции, круглые столы, инструктажи.

Воспитательная работа строилась по направлениям, близким к направлениям внеурочной деятельности по ФГОС: гражданско-патриотическое, общекультурное, профориентация, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно- нравственное, экологическое.

Все школьные традиционные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые. Все мероприятия, согласно Календарю образовательных

событий на 2023-24 уч. год. Информация о проведении представлена на сайте школы.

В традиционных школьных мероприятиях участие принимали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь и увлечь детей.

	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат	Подготовили
1	Конкурс слоганов по противопожарной безопасности	Козлова Карина	1	Конкурс слоганов по противопожарной безопасности	Козлова Карина
2	Шахматный турнир	Аверкин Илья (3 участника)	муниципальный	2 место	Буренцов В.А.
3	Всероссийская олимпиада школьников «На страже Закона»	Пашалы Анна	региональный	1 место	Николаева С.В
4	Олимпиада ФГ	Шорохова Полина Ярмоляк Виктория Зайцева Мария Зайцева Настя Тимхаева Медина	муниципальный	участие	Оксюта Е.Н.
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Маркова Ольга Пашалы Анна Чернов Кирилл Печенкина Алёна Останина Анастасия	Муниципальный	участие	Алламурдова С.А. Николаевна С.В. Колесникова Е.И. Кузнецова М.В. Колесникова Е.И.
6	Конкурс видеороликов «Мы за»	Пашалы Анна	Муниципальный	победитель участие	Артюхов И.А.

	честную Россию без коррупции»		региональный		
7	«Дорога и мы»	Шорохов Глеб	Региональный	1 место	Белякова О.Н.
8	Математический турнир	6 человек	Муниципальный	Участие	Холошевская Г.Ю
9	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Козлова Карина Горт Данилов Дима	Муниципальный	участие	Бомбина Я.А. Белякова О.Н. Салтанова Д.А.
10	Конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью»	Морозова Полина Ксензова Софья Лаппо-Данилевская Снежана	Муниципальный	участие	Кузнецова М.В Колесникова Е.И.  Кузнецова М.В.
11	«Папа, мама, Я – пожарная семья»	Семья Романова Ивана	муниципальный	участие	Поливарова Т.В.
12	Краеведческая олимпиада «Ленинградская земля»	Ярмоляк Виктория Пашалы Евгений Тимхаева Медина	Муниципальный 3 место-команда	1 место (спилс-карта)Ярмоляк В. 3 место Ярмоляк В.(олимпиада), 3 место (спилс-карта)Тимхаева М.	Бексултанова Н.Н.
13	Краеведческая олимпиада «Ленинградская земля»	Мардоян Ваагн Юрина Полина Степанова Диана	Муниципальный	участие	Бексултанова Н.Н.
14	Соревнования по плаванию	6 чел.	Муниципальный	2 место	Ващенко С.В.
15	Конкурс экологический	Мардоян Пайлак	Муниципальный	1 место	Бексултанова Н.Н.

	ого рисунка «Природа дом твой – береги		региональны й	участие	
1 6	Конкурс сочинений «Письмо пожарному »	16 участников	Муниципа льный	3 место	Пронина Т.А.
1 7	Фотоконкур с «Лики земли Карельской »	Козлова Карина	международ ный	участие	Бексултано ва Н.Н.
1 8	Оборонно- спортивная игра «Зарница»	Константи нова Вероника Мойланен Дмитрий Сохарева Софья Печенкина Алёна Елисеев Александр Страхова Александр а Данилов Дмитрий Капитонова Ксения	Муниципаль ный	Константинова В.-2 место снаряжение магазина 3м-«Статен в строю, силён в бою», 2м.- Пожарная безопасность, 3м. - Костры	Бексулта нова Н.Н. Пронина Т.А.
1 8	Всероссийс кая акция «Я- гражданин»	Галанских Иван Пашалы Анна Лихарева Яна	Муниципа льный региональны й	2 место  1 место	Николае ва С.В. Бексултано ва Н.Н.
1 9	Дистанцион ная олимпиада по истории и культуре Спб (с международ ным участием)	Копылова Виктория	международ ный	2 место	Николае ва С.В.

20	Праздник дружбы ГДЦ «Родник»	«Твори добро» (12 чел.)	муниципальный	участие	Поливар а Т.В.
21	«Молодые дарования»	Коллектив родителей(танец) Вальс (4 класс) Флешмоб «Русский МИКС»(32 чел.)	муниципальный	участие	Поливар а Т.В. Холошевская Г.Ю.
22	Турслёт	Рапоян Руслан Пашалы Евгений Никаноров Сергей Страхова Александра Страхова Мария Пашалы Анна	муниципальный	3м.- Спортив.ориентирование 2м.-Визитка 3м.- ориентирование -Пашалы Анна 2м.-турполоса - Пашалы А. 3м.-Тур.полоса Пашалы Е.	Артюхов И.А Николаева С.В.. Бексултанова Н.Н.)
23	Диктант Победы	13 человек	всероссийский	Дипломы участников, победителей	Бексултанова Н.Н.
24	Турслёт	8 человек Ярмалоян В. Пашалы Е. Тимхаева М. Максимова З. Константинова В. Шорохова П. Данилов Д. Страхова А.	муниципальный	1м контурная карта (Тимхаева Медина, 2место-контурная карта (Максимова Злата)	Бексултанова Н.Н. Николаева С.В.
25	Безопасное колесо	6 человек	муниципальный	3место («Основы безопасности	Малышева В.А.

				жизнидеятельности»	
26	«Осенняя карусель»	20 чел.	муниципальный	1 место	Малышева В.А.
26	Этнографический диктант	32 участника	всероссийский	Дипломы участников, победителей	Бексултанова Н.Н.
28	Игра «Лучшие из лучших»	Пашалы Е. Тимхаева М. Максимова З. Страхова А. Константинова В. Ярмалоян В.	региональный	участие	Бексултанова Н.Н.
29	«Спичка - невеличка»	Рашоян Анна	муниципальный	1 место	Поливара Т.В.
30	«Спичка - невеличка»	Рашоян Анна	региональный	участие	Поливара Т.В.
31	Конкурс Лучших органов самоуправления	Данилов Д. Морозова П. Чернов К. Максимова З.	региональный	участие	Бексултанова Н.Н.
32	Слёт отрядов Безопасности и Волосовского района	7 человек	муниципальный	участие	Белякова О.Н.

В течение первого учебного триместра проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 57% первоклассников



имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 29% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны, 14% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### Работа по профориентации

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями	Экскурсии	Встречи с интересными людьми	Программы обучения	Онлайн-уроки	Диагностика
Всероссийское родительское собрание «Россия-мой горизонт»	проведена экскурсия в пожарную часть 119 Восток (начальная школа 1-4 кл., 5 кл.) Экскурсия на сомовую ферму (п. Беседа) - 1-4 кл Музей пожарной охраны - 5 кл.	Работник лесного хозяйства (Петрик Сергей Александрович)	«Будущее начинается сегодня» Беседский агротехнологический техникум по специальности и «Ветеринария» и «Строительство».	Всероссийский открытый урок на портале "ПроеКТОрияЯ" – 7-9 классы, согласно графику проведения «Открытые уроки.рф»	Тренинг - занятие на тему «Твой выбор» среди учащихся 8-9 классов Анкетирование «Мои профессиональные намерения»

Основные результаты работы в 2023 году

#### Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив МОУ «ВСОШ №2» ведёт работу по профилактике асоциального поведения обучающихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Согласно статистическим данным, показатели школы таковы. В 2023 году преступления учащимися школы не совершались.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД:

на начало 2023 года: 1 чел.

на конец 2023 года: 2 чел.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики (согласно плана работы).

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время (элективные курсы, кружки на базе школы).

Формы досуговой занятости несовершеннолетних: элективные курсы, кружки на базе школы, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия и соревнования.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле:

на начало 2023 года: 8 чел.

на конец 2023 года: 14 чел.

**Вывод:** Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

### **1.5. Востребованность выпускников.**

В 2023 году основное общее образование получили 29 обучающихся, 3 выпускника 12 класса – среднее общее образование.

#### Определение выпускников 9 класса

год	10 кл.	СПО				НПО	Работают	Служат в армии
		Педагог.	Бегун. ПЛ-42	Бесед. СХТ	Другие			
2019	3	3	3	1	17	4	0	0
2020	3	4	6	2	18	1	2	0
2021	9	3	5	1	11	1	2	0
2022	10	0	5	4	9	0	0	0
2023	5	5	1	6	12	0	0	0

#### Определение выпускников 12 класса

год	ВПО	СПО				НПО	Работают	Служат в армии
		Педагог.	Бегун. ПЛ-42	Бесед. СХТ	Другие			
2019	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	2	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	1	0
2022	0	0	0	0	0	0	2	0
2023	0	0	0	0	0	0	3	0

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионального самоопределения. Особое внимание уделяется работе с обучающимися выпускных 9,12 классов.

На протяжении нескольких лет учащиеся школы принимают участие в онлайн уроках «Проектория», «Финансовая грамотность».

Выпускники 9-х классов поступили в выбранные учебные заведения, этому способствовала проводимая в школе профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы проводятся занятия предпрофильной подготовки по выбору учащихся. Коллектив Школы совместно с сотрудниками Центра занятости Волосовского района принимал участие в «Ярмарке профессий».

**Вывод:** Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования.

Для обучающихся средней школы было организовано обучение по универсальному профилю (запрос учеников и родителей (законных представителей)).

Организация образовательного процесса в 2023 учебном году и в течение трех предыдущих лет позволяет 100% выпускникам школы продолжить обучение в различных учебных заведениях; ВУЗЫ, СПО и НПО общего образования; успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

## **1.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Штат муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектован на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы.

В 2023 году педагогический состав школы - 23 человек (включая административный аппарат, педагогов, воспитателя ГПД). Администрация образовательного учреждения представлена директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

### Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		2020 г.	2021 г.	2023 г.
1. Всего педагогических работников		22	20	20
2. Образование	высшее	15	17	16
	Среднее профессиональное	5	5	4
3. Категория	высшая	4	7	5
	первая	10	9	8
	соответствие	3	3	2
	Без категории	3	3	5
4. Стаж работы	До 3 лет	4	2	4
	До 20 лет	10	14	10

	20 и более	6	6	6
--	------------	---	---	---

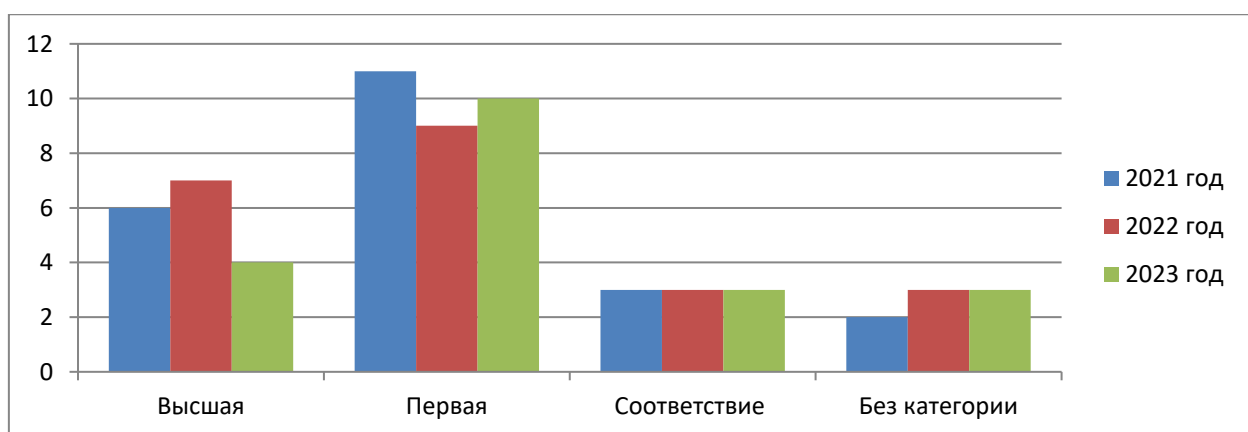
Школа представляет собой творческий педагогический коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику и по индивидуальным запросам, что положительно влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

В школе разработана система наставничества, Положение о наставничестве, годовой план работы с вновь принятыми педагогами.



Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. Обязательная аттестация проходит каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. Аттестация проводится в соответствии с нормативными документами.

Категория



**Обновление коллектива молодыми специалистами**

2019	2020	2021	2022	2023
------	------	------	------	------

2 (учитель математики, учитель географии)	1 (учитель начальных классов)	2 (учитель начальных классов, учитель информатики)	-	2 (учитель начальных классов, учитель информатики)
---	-------------------------------	--	---	--

Участие в конкурсном движении

Конкурсы	Педагоги	Результат
Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования. Школа"	Николаева Светлана Владимировна Бексултанова Наталия Николаевна	
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Николаева Светлана Владимировна	Участие
Всероссийский конкурс «Лидеры России»	Николаева Светлана Владимировна	Участие

Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. Следует отметить, что педагоги школы в этом учебном году повышали свою квалификацию и через дистанционные курсы по повышению квалификации.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год		
	2020	2021	2023
	22	20	
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	15/68%	15/75%	20/100

ФИО	Наименование курса
Чопей Светлана Владимировна	«Управленческие технологии и практики в условиях современного образования»
Николаева Светлана Владимировна	1.«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума» 2.«Преподаватель (учитель химии)» 3. «Актуальные управленческие технологии и практики в условиях, обновлённых ФГОС общего образования» 4. «Управление процессом сопровождения одарённых детей»

		<p>5. «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию ко всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности»</p> <p>6. «Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект»</p> <p>7. «Развитие современных форм наставничества как инструмент повышения качества образования и педагогического мастерства»</p> <p>8. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»</p> <p>9. «Адаптация образовательной программы для детей ОВЗ и трудностями обучения»</p> <p>10.«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»</p>
Евдокимова Ильинична	Елена	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Иванова Александровна	Светлана	<p>1.«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»</p> <p>2.«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»</p> <p>3.»Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»</p>
Оксюта Елена Николаевна		«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Бексултанова Николаевна	Наталья	<p>1.«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»</p> <p>2.«Быстрый старт в искусственный интеллект»</p>
Белякова Николаевна	Олеся	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Холошевская Юрьевна	Галина	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Бомбина Яна Андреевна		«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Поливарова Викторовна	Татьяна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»

Петрова Мария Михайловна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Колесникова Евгения Ивановна	1.«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума» 2.Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 3.»Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО и СОО»
Кузнецова Мария Владимировна	«Организация профориентационной работы в образовательных организациях при реализации профессионального минимума»
Пронина Татьяна Алексеевна	1.«Учитель преподаватель по черчению»- профессиональная переподготовка» 2.«Цифровая образовательная среда и компетентность педагога. Цифровые технологии в образовании"»

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, наблюдается нехватка педагогического персонала в связи с вновь образующимися вакансиями (переезд, уход на пенсию). Администрация школы привлекает педагогов из других регионов России посредством социальных сетей, Центра занятости населения ЛО.

За 2023 год большинство педагогов, прошли курсовую подготовку и активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Тема методической работы школы «Обновление методической работы как условие повышения качества образования» созвучна с целью методической работы школы и способствует повышению качества образования.

Ссылка на раздел сайта «Методическая работа»: [https://vsh2.ucoz.ru/index/metodicheskaja\\_rabota/0-261](https://vsh2.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-261)

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,



- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности:

#### 1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2024 году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

#### 2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает

условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В него входят директор, руководители ШМО и опытные педагоги школы. За 2023 год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое - август.

1. Анализ работы Методического совета школы.
2. Обсуждение рабочих программ по предметам.
3. Обсуждение плана работы МС, МО.
4. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад.

Заседание второе - октябрь.

1. Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Заседание третье - декабрь.

1. Анализ работы Методического совета школы за первое полугодие.
2. Методические аспекты обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 году.
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Анализ результатов муниципального тура олимпиад.
5. Анализ метапредметных недель.

Заседание четвертое - март.

1. Об организации подготовки учащихся к ОГЭ и ВПР
2. Анализ предметных недель.

Заседание пятое - май.

1. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
2. Итоги деятельности методической работы за год.
3. Обсуждение плана методической работы на следующий год.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2023 год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### 3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

**Выводы:** методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки.

#### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором.

Занимаемая библиотекой площадь состоит из абонентского отдела, совмещенного с читальным залом на двенадцать посадочных мест, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В 2023 году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 500 учебников.

<b>1. Фонд библиотеки</b>		
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>	
Учебники	10548	
Учебные пособия	530	
Литературно-художественные издания	7907	
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	Словари – 216 Энциклопедия - 126	
Периодические издания (указать)	«Учительская газета» «Сельская новь» «Добрая дорога детства» «Мурзилка» «Практика административной работы в школе» «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»	
Электронные издания (медиаотека)		
<b>Приобретение учебной литературы, периодических изданий</b>		
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
Учебники	-1 111	788 085
Учебные пособия	-	
Литературно-художественные издания	-	
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	-	
Периодические издания (указать)	«Учительская газета» «Сельская новь» «Добрая дорога детства» «Мурзилка» «Практика административной работы в школе» «Управление качеством образования: теория	

	и практика эффективного администрирования»	
Электронные издания	-	
<b>2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)</b>		
обучающиеся 1-4 класс	100	
обучающиеся 5-9 класс	166	
обучающиеся 10-11 (12) класс	9	
педагогические работники	21	
обслуживающий персонал	10	

Распределение общего фонда по отраслям знаний соответствует норме. Фонд в библиотеке расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются все учащиеся школы.

Библиотека осуществляет информационное обслуживание, оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся и повышения методического мастерства учителей. Большое значение придается библиотечно-библиографической грамотности обучающихся. В соответствии с этим в библиотеке создаются каталоги и картотеки. С обучающимися регулярно проводятся библиотечно-библиографические уроки.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеки также есть небольшая медиатека, касающаяся электронного фонда и его инфраструктуры. В настоящее время медиатека используется педагогами и обучающимися школы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) находятся в учебных предметных кабинетах.

В школе используются безбумажные технологии: функционирует электронный журнал в модуле «Электронная школа» ГИС СОЛО и электронный дневник. Уровень востребованности данной услуги со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих учеников в течение года увеличился.

**Вывод:** Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «ВСОШ №2» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Качество библиотечно – информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и

способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

### **1.7 Оценка материально-технической базы**

Школа обеспечена материальными - техническими средствами. Для реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования созданы необходимые условия. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- географических карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования;

В кабинетах имеются кулеры с водой. Температурный режим, искусственное и естественное освещение в помещениях школы соответствует нормам.

Одним из приоритетных направлений в школе остаётся создание безопасных условий для сохранения физического и духовного здоровья всех участников образовательных отношений. С целью создания комфортных условий для организации уроков физической культуры и внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования продолжается обновление спортивной базы школы.

В соответствии с федеральным, региональным законодательством обучающиеся 1 - 4- х классов школы обеспечиваются бесплатным горячим питанием (завтраки, обеды, молоко) в школьной столовой, расширяется ассортимент буфетной продукции.

Остается актуальной проблема организации занятий с освобожденными учащимися, соблюдение здоровьесберегающего компонента урока в соответствии с требованиями ФГОС.

С 01.09.2021 года на основании постановления от 29.07.2021 года № 954 о прекращении дальнейшей эксплуатации здания «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

Образовательную деятельность обучающихся осуществляется в помещениях муниципальных образовательных учреждений:

-МОУ «Волосовская общеобразовательная школа №1», г. Волосово, Гатчинское шоссе, д.10 - обучающиеся 5-9 класса,

- МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» г. Волосово, ул. Красных Командиров, дом 11 - группа продлённого дня

- МОУ ДО «Волоковская Школа Искусств им. Н.К. Рериха» - обучающие 1-4 класса. В МОУ «Волосовская СОШ №1» функционируют медицинский кабинет, стоматологический кабинет, медицинская сестра школы оказывает помощь

обучающимся, проводит плановые медосмотры. Регулярно проводится мониторинг заболеваемости обучающихся.

Подвоз обучающихся МОУ «ВСОШ №2» в образовательные учреждения и обратно осуществляется с учетом согласования маршрутов и графиков движения школьных автобусов с ОГИБДД ОВД по Волосовскому району.

В план развития материально-технической базы включены мероприятия по оснащению кабинета логопеда.

Вывод: Материально-техническая база МОУ «ВСОШ №2» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

### Психологическая служба школы

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

-поведенческие;

-эмоциональные;

-проблемы воспитания;

-проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;

-проблемы обучения;

-снижение успеваемости;

-тревожность перед выпускными экзаменами.

**Вывод:** Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В МОУ «ВСОШ№2» разработана внутренняя система оценки качества образования. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, ежегодно утверждается План-график ВСОКО. Контроль за реализацией ВСОКО осуществляет заместитель директора по УВР.

Цель внутренней системы оценки качества образования: получение объективной информации о функционировании и развитии обучения в школе.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений.

С целью обеспечения объективности оценки качества знаний обучающихся в течение 2023 года проводился тематический, персональный и классно-обобщающий контроль.

Контроль осуществлялся посредством:

- посещения уроков, курсов внеурочной деятельности,
- мониторинга электронных журналов, проверки тетрадей обучающихся,
- собеседований с учителями и учениками,
- проведения административных контрольных работ,
- наставничества

В ходе ВСОКО были выявлены следующие профессиональные дефициты учителей:

- знание истории развития науки и современных её достижений – 21%;
- владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов – 21%.

Велась целенаправленная работа по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов:



- актуализировано Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- за 2 недели до окончания триместра (с 01.09.2023 четверти) выставление предварительных оценок с подробным анализом объективности оценивания,
- проведена проверка классных журналов по вопросу объективности оценивания образовательных результатов,
- оказана адресная методическая помощь педагогам, показывающим признаки необъективности оценивания образовательных результатов,

С целью открытости образовательного процесса проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых проходят открытые уроки, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, фестивали, выставки, консультации педагогов-предметников.

С целью эффективности и результативности деятельности педагогических работников разработано Положение об оплате труда работников, в котором отрегулированы стимулирующие выплаты.

Вся необходимая информация и отчетность формируется в ГИС СОЛО и МСОКО, что позволило снизить количества отчетности педагогов.

**Вывод:** ВСОКО соответствует нормативным требованиям. Играет важную роль в выявлении проблем в развитии школы. Планомерное осуществление ВСОКО помогает регулировать образовательный процесс, позволяет сделать его открытым. Все участники образовательного процесса имеют возможность ознакомиться с план-графиком ВСОКО. В течение года вносятся необходимые корректировки.

### **Заключение**

Выводы: в ходе самообследования МОУ «ВСОШ №2» установлено:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «ВСОШ №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ «ВСОШ №2» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, мероприятия межшкольного уровня и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ВСОШ №2» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В 2024 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

На основании анализа работы школы определены основные направления деятельности образовательной организации на 2024 год:

1. Обеспечить повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через обновление содержания образования и индивидуализацию обучения.

2. Проводить работу направленную на формирование положительного имиджа образовательной организации в ближайшем окружении.

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через систему эффективной курсовой подготовки, наставничества и включение в конкурсное движение.

4. Развивать творческий потенциал обучающихся и создавать необходимые условия личностного роста обучающихся путем расширения спектра школьных творческих объединений, развития волонтерского движения.

## Показатели деятельности

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» за 2023 год

(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

#### Статистическая часть

Показатели	Единицы измерения			Динамика
	2021	2022	2023	
Общая численность учащихся	298	291	275	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127	101	100	-1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153	173	166	-7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	17	9	-8
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	120/ 43	127/47	120/46,3	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		25	25	=
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		8	12	+4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку		48,5	33	-15,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике		10,5	13	+2,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0	0	0	0

результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	284/95%	279/95,5	264/96	+1
Численность/удельный вес численности победителей и призеров	139/ 46,6%	81/30%	104/38	+8

олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:				
Регионального уровня	4/1,3%	19/7%	17/6,2	-0,8
Федерального уровня	0/0	2/0,73%	1/0,4	-0,33
Международного уровня	0/0	0/0	1/0,4	+0,4
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	298/100	292/100	285/100	=
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	298/100	292/100	285/100	=
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	20	20	=
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/77	15/75	16/80	+
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77	15/75	16/80	+
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/23	5/20	4/20	
Численность/удельный вес численности педагогических	4/18	4/20	3/15	

работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
Высшая	7/32	4/20	5/25	+
Первая	9/41	10/50	8/40	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
До 5 лет	3/14	5/25	6/30	
Свыше 30 лет	3/14	1/5	2/10	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23	7/35	7/35	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18	1/5	4/20	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100	25/100	25/100	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	26/100	25/100	25/100	

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31	0,37	0,38	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	31	35	36	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да	Да	Да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да	Да	Нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да	Да	Да	
– медиатеки	Да	Да	Да	
– средств сканирования и распознавания текста	Да	Да	Да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да	Да	Нет	
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да	Да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	298/ 100	291/ 100	275/100	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося				

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

Чопей С.В.

