

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»**

Приложение к АООП

Утверждено
приказ № 65-о/д
от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
для 9 класса**

**образовательная область: технология
предмет: профильный труд /столярное дело**

2024 – 2025

учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	7
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Программа разработана применительно к условиям школы, исходя из возможностей материально-технического обеспечения мастерской.

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

- закрепление знаний о дереве: основные части;

- формирование знаний о трудовом законодательстве;

- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вподерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1,УЯ-2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол- во часов	
1.	Художественная отделка столярных изделий	24	
2.	Мебельное производство. Изготовление моделей мебели	20	
3.	Трудовое законодательство	10	
4.	Строительное производство. Плотничные работы	28	
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	7	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	7	
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	18	
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	7	

10.	Столярные и плотничные ремонтные работы	16	
11.	Изоляционные и смазочные материалы	9	
12.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	12	
13.	Практическое повторение.	72	
	Итого	238	

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов

- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке

предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс 1 четверть (56 ч.)

№ урока	Темы урока. Основное содержание темы.	Дата	Кол- во часов	Инструменты, материалы	Цели и задачи, умения и навыки. (Виды деятельности, формы работы)	Изделие (Формы Контроля)
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч.)						
1	Вводное занятие. Задачи и план работы на 1 четверть.		1	Ручные инструменты, как	Сообщить задачи обучения на четверть. Прививать интерес к столярному делу. Воспитывать дисциплинированность в столярной мастерской.	(Выполнение заданий. Устные ответы)
2	Правила безопасной работы при работе ручными инструментами.		1			
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (7 ч.)						
3	Повторение пройденного в 8 классе. Пиломатериалы.		1	Разметочные и столярные инструменты.	(Повторение пиломатериалов, работая с образцами.)	Заготовки для практических изделий.
4	Инструменты для пиления и строгания. Выполнение практических упражнений.		1	Доски, бруски.	Развивать навыки столярных работ в процессе выполнения практических заданий	
5	Инструменты для выдалбливания столярных гнёзд.		1	Киянка, долото, стамеска.	Развивать умения выполнять врезку деталей при выполнении строительных работ.	
6	Практическая работа.		1			
7	Детали круглого сечения.		1	Доски:	(Повторение этапов изготовления круглой заготовки).	Ручки для с/х инвентаря, швабр,... (Выполнение заданий)
8	Изготовление ручек для с/х инструментов.		1	1200/100/25.	Закреплять навыки изготовления деталей круглого сечения.	
9	Практическая работа.		1	Ножовки, рубанки, шлиф.шкурка.		

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОТДЕЛКА СТОЛЯРНОГО ИЗДЕЛИЯ (24 ч.)						
10	Художественная отделка столярного изделия общие сведения.		1	Учебные пособия, образцы.	Воспитывать у уч-ся эстетические чувства. Прививать интерес к художественным промыслам. (Рассматривание образцов и слайдов. Ознакомление с опытом работ прошлых поколений)	(Устные ответы)
11	Виды художественной отделки. (Эстетические требования к изделию). Изделия с элементами художественной отделки.		1			
12	Маркетри - мозаика по дереву.		1	Учебные пособия, ТСО.	Сформировать у уч-ся первоначальные знания о маркетри.	
13	История развития маркетри. Материал для маркетри. Работа с ТСО и учебными пособиями.		1		Развивать интерес к маркетри.	
14	Интарсия. Материалы для интарсии. Цвет, текстура разных древесных пород. Работа с ТСО.		1	образцы древесных пород.	Сформировать у уч-ся первоначальные знания об интарсии, об видах материалов используемых при выполнении интарсии.	Образец интарсии.
15	Приёмы выполнения интарсии.		1	Набор столярных инструментов.	Формировать первоначальные приемы выполнения интарсии.	(Выполнение заданий. Устные ответы)
16	Резьба, выжигание, обжиг. Организация рабочего места.		1	Образцы изделий.	Сформировать знания об организации рабочего места при выполнении художественной отделки.	(Устные ответы)
17	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.		1		Формировать знания учащихся о пожарной безопасности. Выбатывать навык пользования средствами пожаротушения.	
18	Доска для шашек. Работа с образцом.		1	Образец изделия	Сформировать интерес к предложенному изделию.	
19	План работы на изготовления изделия.		1	Фанера,	Развивать навыки пиления фанеры.	
20	Изготовление деталей изделия-основы.		1	разметочные инструменты, ножовка.	Воспитывать охранительные навыки при раскрое.	Доска для шашек.
21	Подгонка и склейка деталей изделия.		1	Клей.	Закреплять навыки работы с клеем.	(Выполнение

22	Практическая работа.		1			практических заданий. Устные ответы.)
23	Разметка и установка карточных петель.		1	Петли, стамеска,	Развивать навыки установки карточных	
24	Установка прочих элементов фурнитуры.		1	отвертка, ... Саморезы.	петель.	
25	Подготовка поверхности под художественную отделку.		1	Наждачная бумага.	Формировать эстетический вкус.	
26	Нанесение изображений.		1	Рисунки. Приспособления для крепежа.	Развивать "рациональное зерно" при переводе рисунков на фанеру.	
27	Выжигание. Т/Б при пользовании электронагревательными приборами.		1	Электро-выжигатель.	Развивать навыки художественного выжигания.	
28	Выжигание художественных элементов.		1		Воспитывать толерантность при работе.	
29	Виды художественных красок: тушь, гуашь, акриловые краски.		1	Акриловые краски, кисточка,...	Формировать знания об свойствах и особенностях красящих материалов.	
30	Окрашивание черных квадратов доски акриловыми красками.		1		Развивать навыки работы с красящими материалами.	
31	Практическая работы.		1			
32	Лаки. Виды лаков для прозрачной отделки.		1	Лак, кисточка,..	Развивать навыки лакирования.	
33	Покрытие изделия лаком в два слоя.		1		Воспитывать аккуратность при работе лаком.	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (23 ч.)						
34	Практическое повторение. Столярное изделие с художественной отделкой.		1	Образец.	Привить у учащихся интерес к изделию.	
35	Работа с образцом. Планирование работы по изготовлению изделия.		1		Развивать навыки планирования работы.	
36	Столярные операции по изготовлению заготовок изделия.		1	Столярные инструменты,	Развивать основные операции столярного дела.	Заготовки для ножек и царг.
37	Черновая разметка заготовок.		1	брус, доски.	Развивать навыки подбора	

38	Пиление и строгание по линиям черновой разметки.		1		пиломатериалов.	
39	Чистовая разметка заготовок рейсмусом.		1		Развивать навыки черновой и чистовой разметки.	
40	Чистовое строгание заготовок для ножек.		1			
	Чистовое строгание заготовок для царг.					
41	Значение точности разметки шиповых элементов на прочность склеивания.		1	Рейсмус	Прививать у уч-ся чувство точности при выполнении разметки шиповых элементов. Развивать умения разметки.	
42	Выполнение шиповых элементов.		1	Ножовка,	Развивать навыки выполнения шиповых элементов соединения.	Детали изделия: ножки, царги.
43	Выпиливание шипов на царгах.		1	стамеска,	Воспитывать аккуратность при выполнении шиповых элементов.	
44	Крепление заготовок при долблении.		1	киянка.		
45	Выдалбливание глухих гнезд в ножках.		1			
	Практическая работа.					
46	Подгонка элементов соединений.		1	Воймы, клинья,	Развивать навыки склеивания в войме.	Основа изделия-банкетки.
	Подготовка к склеиванию.			Клей ПВА.	Развивать умения организации рабочего места при выполнении работ с клеем.	
47	Склеивание основы в войме.		1			
48	Практическая работа.		1			
49	Изготовление сиденья изделия.		1	Столярные	Развивать основные столярные операции.	Сиденье изделия.
50	Практическая работа.		1	инструменты,		
51	Художественная отделка царг изделия. интарсией. Изготовления заготовок для выполнения интарсии.		1	Разметочные инструменты. Стамески,...	Формировать умения выполнять художественную отделку-интарсию. Воспитывать чувство ответственности за выполнение своей работы.	
52	Разметка царг под интарсию. Вырезание углублений под вставки.		1			
53	Подгонка и вклеивание вставок.		1			
54	Крепёжные и отделочные работы.		1	Лак, кисточки, растворители.	Закреплять умения лакокрасочных работ. Развивать умения анализа выполненной работы.	
55	<i>Выполнение самостоятельной работы.</i>		1	Карточки с		
56	Подведение итогов четверти. Анализ выполненных работ.		1	тестами.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС II ЧЕТВЕРТЬ (56 ч.).

№ урока	Темы урока. Основное содержание темы.	Дата	Кол-во часов	Инструменты, материалы	Цели и задачи, умения и навыки. (Виды деятельности, формы работы)	Изделие (Формы Контроля)
МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ МЕБЕЛИ (20 ч.)						
1	Вводное занятие. План работ на вторую четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.		1	Столярные инструменты.	Проинформировать учащихся о планах работ на вторую четверть. Прививать значимость соблюдения правил техники безопасности.	(Тестирование на знания правила Т/Б)
2	Общие сведения о мебельном производстве.		1	Столярные инструменты.	Формировать у учащихся представления о мебельном производстве.	Столярно-мебельное изделие – табурет.
3	Особенности производства мебели в столярной мастерской.		1		Смоделировать простейшее производство мебели в столярной мастерской.	
4	Моделирование производства мебели в мастерской.		1			
5	Классификация мебели. Требования к современной мебели. Изучение конструкторской документации.		1	Чертежи, конструкторская документация.	Сформировать у учащихся представление о классификации мебели. Воспитывать аккуратность и бережливость при использовании мебели.	(Устные ответы)
6	Виды мебели по назначению. Бытовая мебель.		1	Набор инструментов и крепёжных изделий.	Сформировать знания о мебели, которая относится к бытовой, их видах.	(Выполнение практических заданий)
7	Определение бытовой мебели. Восстановление конструктивных элементов бытовой мебели. Практическая работа.		1		Воспитывать внимательность через работу с конструктивными элементами мебели. Развивать монологическую речь при описании бытовой мебели.	
8	Мебель общественных зданий.		1	Образцы	Формировать знания о требованиях к	Школьная

9	Требования к школьной мебели. Мебель школьных мастерских. Практическая работа.		1	мебели.	школьной мебели. Прививать бережное отношение при использовании школьной мебели.	мебель (ремонт)	
10	Офисная мебель. Функциональное назначение офисной мебели.		1	Рубанок, ножовка, рейсмус, ст. угольник.	Формировать знания учеников об офисной мебели.	Образцы с элементами профильных деталей.	
11	Детали и элементы столярных изделий: брусок, штапик, филёнка.		1				
12	Выполнение заготовительных операций для будущих изделий.		1		Сформировать у учащихся знания о деталях и элементах столярных изделий.		
13	Элемент профильных деталей – фаска, смягчение, закругление.		1	Рубанок, шлифовальный брусок.	Сформировать у учащихся знания о способах получения элементов профильных деталей, таких как фаска, смягчение, закругление.		Ремонт элементов мебели.
14	Способы получения профильных элементов. Приёмы практической работы.		1				
15	Элемент профильных деталей – фальц, калёвка, гребень.		1	Зензубель.	Сформировать у учащихся знания о способах получения элементов профильных деталей, таких как фальц, калёвка, гребень, паз.	Модель кресла – качалки.	
16	Способы получения профильных элементов. Приёмы практической работы.		1				
17	Элементы мебели. Определение элементов на образцах. Практическая работа.		1	Образцы элементов мебели.	Формировать знания об элементах мебели. Воспитывать внимательность при определении элементов.		
18	Модели мебели. Конструктивные особенности при изготовлении модели. Изучение чертежей по изготовлению модели мебели.		1	Чертёжная документация.	Формировать знания об конструктивных особенностях при изготовлении модели. Воспитывать усидчивость при изучении чертёжной документации.		
19	Изготовление модели мебели.		1	Столярные инструменты, фанера, рейки.	Формировать умения изготовления моделей мебели.		
20	Практическая работа.		1				
ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (10 ч.)							

21	Трудовое законодательство. Прядок приема и увольнения с работы.		1		Формировать знания учеников о правовых основах труда в России.	(Выполнение
22	Особенность приёма на малые предприятия. Выполнение практической работы.		1		Воспитывать социально-правовую позицию ученика. (Написание заявлений)	практических заданий)
23	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве.		1	Набор столярных инструментов.	Формировать знания ученика по предложенным вопросам.	(Тестирование)
24	Практическая работа: моделирование производства.		1		Воспитывать человека труда-гражданина страны.	
25	Виды оплаты труда.		1	Набор столярных инструментов.	Формировать знания ученика по предложенным вопросам.	(Выполнение
26	Охрана труда. Трудовая и производственная дисциплина.		1		Воспитывать человека труда-гражданина страны.	практических заданий)
27	Режим труда и отдыха.		1	Набор столярных инструментов.	Формировать знания ученика по предложенным вопросам.	(Выполнение
28	Количество рабочего времени в неделю. Выполнение практических работ.		1		Воспитывать человека труда-гражданина страны.	практических заданий)
29	Труд молодёжи, ущемление прав и трудовые споры.		1	Набор столярных инструментов.	Формировать знания ученика по предложенным вопросам.	(Выполнение
30	Выходные и праздничные дни. Выполнение практических работ.		1		Воспитывать гражданскую позицию ученика.	практических заданий)
СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ (4 ч.)						
31	Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов к работе.		1	Плотничный топор.	Формировать знания о содержании плотничных работ на строительстве. Формировать умения организации рабочего места.	(Устные ответы)
32	Способы разметки перед теской. Приёмы крепления бревен перед теской.		1	Плотничный топор.	Формировать знания о способах разметки перед теской. Развивать	(Выполнение практических

33	Оттеска кромок досок.		1		навыки оттески кромок досок.	заданий)
34	Соединение бревна и бруска с помощью врубок. Разметка врубок по шаблону. ТСО.		1	Топор, пила, шаблоны.	Формирование знаний о соединении бревна и бруска с помощью врубок.	
КРУГЛЫЕ ЛЕСОМАТЕРИАЛЫ, ПИЛОМАТЕРИАЛЫ, ЗАГОТОВКИ И ИЗДЕЛИЯ (7 ч.)						
35	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Использование, обмер и хранение лесоматериалов. Кубатурник. Приёмы обмера лесоматериалов.		1	Рулетка Столярные инструменты.	Формирование знаний о хвойных и лиственных лесоматериалах. Формировать у учащихся представления о приёмах обмера лесоматериалов.	Упражнения по обмеру лесоматериалов.
36						
37	Пиломатериалы, их виды. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Приёмы расчёта обрезной доски.		1	Рулетка.	Формирование знаний о видах пиломатериалов. Формировать умения расчётов обрезной доски.	Упражнения по расчёту обрезных досок.
38						
39	Фрезерованные деревянные детали: плинтусы, наличники, поручни. Материалы и изделия для настилки пола. Приёмы настилки полов. ТСО.		1	Образцы	Формировать знания о заготовках, деталях и материалах применяемых в строительстве.	(Выполнение практических заданий)
40						
41	Определение название пиломатериалов, заготовок по образцам. Практическая работа.		1	Образцы пиломатериалов.	Развивать умение у учащихся определять виды пиломатериалов и изделий при работе с образцами.	Работа с образцами.
ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ИНВЕНТАРЯ ДЛЯ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ (7 ч.)						
42	Строительные инструменты, инвентарь для плотничных работ общие сведения. Топорище: назначение, технические требования к качеству изделия. Подбор материала для топорища.		1	Образцы строительных и плотничских инструментов.	Сформировать знания о строительных и плотничских инструментах. Развивать у учащихся навыки подбора материалов для изготовления топорища.	Упражнения по подбору материалов.
43						
44	Разметка заготовки топорища по шаблону. Способы обработки заготовки		1 1	Шаблоны топорища.	Развивать навыки выпиливания по кривым линиям.	Заготовка топорища.

45	по линиям разметки. Выпиливание.					
46	Обработка выпуклых поверхностей заготовки. Практическая работа.		1	Заготовка топорища.	Развивать навыки обработки выпуклых поверхностей заготовки.	Топорище.
47	Инструменты для обработки вогнутых поверхностей. Т/Б при работе.		1		Развивать навыки обработки вогнутых поверхностей заготовки.	
48	Обработка вогнутых поверхностей заготовки. Отделочные работы.					
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (6 ч.)						
49	Практическое повторение. Ручки для штукатурных инструментов.		1	Образцы ручек для штукатурных инструментов.	Прививать интерес к токарным работам. Формировать з.у.н при работе на СТД-120	Заготовки для токарных работ.
50	СТД-120: приемы объемного точения. Подготовка заготовок к точению.		1			
51	Измерительные работы по образцу ручки. Выполнение эскиза изделия.		1	Образец ручки, штангенциркуль	Формировать знания о выполнении измерительных работ по образцу.	Ручка для штукатурных инструментов
52	Черновое точение.		1	рейер		
53	Точение ручки на СТД-120. Меры предупреждения брака.		1	Рейер, майсель, штангенциркуль	Развивать навыки объемного точения на токарном станке по древесине.	
54	Отделочные работы выточенных изделий. Подгонка и насадка металлического кольца на ручку. Практическая работа.		1	Ручка, мет. кольцо, молоток.	Формировать знания у учащихся о мерах предупреждения брака при точении в размер.	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 ч.)						
55	<i>Самостоятельная работа.</i>		1		Формировать умения выполнять тестовую работу.	
56	Подведение итогов четверти. Анализ выполненной работы.		1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС III ЧЕТВЕРТЬ (70 ч.).

№ урока	Темы урока. Основное содержание темы.	Дата	Кол-во часов	Инструменты, материалы	Цели и задачи, умения и навыки. (Виды деятельности, формы работы)	Изделие (Формы Контроля)
МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЛОЖНОЙ МЕБЕЛИ С ОБЛИЦОВКОЙ ПОВЕРХНОСТИ (18 ч.)						
1	Вводное занятие. Задачи и план работы на третью четверть. Техника безопасности при выполнении работ в столярной мастерской.		1	Образцы инструментов.	Прививать интерес к столярному делу. Воспитывать дисциплинированность в столярной мастерской.	(Тестирование знаний по Т/Б)
2	Назначение облицовки столярного изделия. Инструменты для облицовочных работ.		1	Образцы инструментов.	Формировать знания об облицовывании поверхностей древесины.	
3	Технология облицовки поверхности шпоном. Виды набора шпона. ТСО.		1	Столярные инструменты и материалы для изготовления щита.	Формировать знания о технологии облицовки поверхности шпоном.	Столярный щит.
4	Изготовления основы для учебных работ Практическая работа.		1			
5	Цинубление как столярная операция. Цинубление рабочих поверхностей учебной основы.		1	Ножовка, рубанок, цинубель.	Формировать знания о цинублении как столярной операции.	
6	Облицовывание кромок впритирку. Облицовывание в зажимах.		1	Притирочный молоток, клей, струбцины.	Формировать знания о технологии облицовки поверхности шпоном в процессе выполнения приемов практической работы.	Основа для выполнения облицовочных работ.
7	Выполнения приемов облицовывания. Практическая работа.		1			
8	Облицовывание в прессах и на станках общие сведения. Пневматический станок и гидравлический пресс.		1		Формировать знания учащихся о промышленных способах облицовывания столярных изделий.	
9	Альтернативные виды облицовки		1			

	столярного изделия. ТСО					
10	Облицовка декоративной пленкой. Требования к основе изделия.		1	Декоративная пленка, косяк, ножницы.	Формировать у учащихся навыки работы с декоративной пленкой.	Столярные детали.
11	Облицовывание пленкой столешницы. Практическая работа.		1		Воспитывать аккуратность при выполнении облицовочных работ декоративной пленкой.	
12	Облицовывание поверхности столярного изделия тканью, искусственной кожей.		1	Степлер, ножницы,...	Формировать безопасные навыки работы степлером.	Учебные заготовки.
13	Степлер мебельный: приемы безопасной работы. Приёмы облицовки тканью. Практическая работа.		1		Воспитывать дисциплинированность при выполнении практических работ.	
14	Перетяжка ткани на стульях общие сведения. Демонтаж сидений стульев. Пр. работа.		1	Стамеска, плоскогубцы,...	Воспитывать аккуратность при выполнении демонтажных работ.	
15	Требования к ткани для облицовывания стульев.		1	Линейка, ножницы.	Воспитывать рациональность при раскройке ткани.	Сиденья стульев, банкетки.
16	Раскрой ткани по сиденью стула. Выполнение приёмов по раскрою ткани.		1			
17	Перетяжка ткани на сидениях стульев. Меры, предупреждающие брак. Практическая работа.		1	Степлер мебельный, ткань.	Развивать навыки работы по облицовки мебели тканью.	
18	Монтаж стульев. Крепежные работы.		1	Отвертка, саморезы, ключи.	Воспитывать чувство ответственности за общее дело при работе бригадным методом.	Стулья
МЕБЕЛЬНАЯ ФУРНИТУРА И КРЕПЕЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ (8 ч.)						
19	Мебельная фурнитура общие сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. ТСО.		1	Образцы фурнитуры.	Формировать знания о мебельной фурнитуре для подвижного соединения сборочных единиц.	
20	Основные дефекты карточных петель.		1	Молоток,	Развивать навыки реставрационных работ.	Рояльные петли.
21	Реставрация карточных и рояльных		1	плоскогубцы,...		(реставрация)

	петель. Практическая работа.				Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.	
22	Комбинированные четырех шарнирные петли.		1	Молоток, плоскогубцы,...	Развивать техническое мышление при выполнении работ.	Четырех шарнирные петли.
23	Оценка пригодности ранее, использованных петель. Восстановление петель. Практическая работа.		1			
24	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц: стяжки, замки, задвижки.		1	Отвертка, плоскогубцы,...	Воспитывать аккуратность при выполнении демонтажных работ.	Стяжки, мебельные замки, задвижки.
25	Демонтаж мебельной фурнитуры.		1			
26	Крепежные изделия. Требования к современным крепежным изделиям. Определение крепежных изделий по образцам.		1	Крепежные изделия.	Формировать знания о крепежных изделиях. Развивать монологическую речь при описании изделий.	Упражнения по определению крепежных изделий.
СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОКОННОГО БЛОКА (7 ч.)						
27	Элементы оконного блока общие сведения. Элементы оконного блока из дерева. Современные технологии производства окон ТСО.		1	Элементы оконного блока.	Формировать знания об элементах оконного блока из дерева.	
28	Рамные бруски. Строгание учебных рамных брусков. Практическая работа.		1	Рубанок,...	Развивать навыки строгания брусков в размер.	Учебные бруски.
29	Способы выборки четверти: фальцгобелем, зензубелем - общие сведения.		1	Зензубель	Формировать знания о способах выборки четверти.	Бруски с четвертью.
30	Приемы выборки четверти зензубелем. Выборка четверти фрезой. Приёмы работы фрезерного станка.		1			

31	Особенности разметки рамных брусков с четвертью. Разметка элементов соединения.		1 1	Рейсмус, линейка, ст.угольник.	Формировать знания и умения разметки рамных брусков.	Оконная рамка.
32	Выполнение элементов соединения. Выпиливания шипов.		1	Ножовка, стамеска, киянка.	Развивать навыки выполнения элементов шиповых соединений.	
33	Выдалбливание проушины. Повторение правил безопасной работы со стамеской. Подгонка шиповых элементов.		1			
СТОЛЯРНЫЕ И ПЛОТНИЧНЫЕ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (12 ч.)						
34	Дефекты столярно-строительного изделия. Приемы выявления и устранения дефектов.		1	Мебель, подлежащая ремонту.	Формировать знания о дефектах столярно-строительных изделиях.	Выполнение приёмов по выявлению дефектов.
35	Ремонт столярных соединений. Переклеивание шиповых соединений столярных изделий. Демонтаж. Зачистка и подгонка шиповых элементов. Склейка шиповых элементов.		1	ПВА, Стамеска, вайма,...	Формировать знания о ремонте столярных соединений.	Упражнения по переклейке шиповых соединений.
36	Дефекты столярно-строительных изделий: отщепы, трещины.		1	Клей ПВА, шпатель, струбцины.	Формировать знания и умения заделки трещин в столярно-строительных изделиях.	Упражнения по заделке трещин.
37	Приемы заделки трещин.		1			
38	Отщепы, их виды. Варианты устранения отщепы, в деталях изделий.		1	Стамеска, пила, рубанок, клей	Формировать знания и умения устранения отщепы, в столярно-строительных изделиях.	Ножка табурета, как учебный объект.
39	Устранение отщепы вставкой. Подбор вставки.		1	ПВА, струбцина.		
40	Ремонт покоробленных деталей. Оценка дефектов покоробленных или искривленных деталей.		1	Струбцины, Ножовка, массивные прокладки.	Формировать знания и умения по ремонту покоробленных деталей.	Упражнения по устранению покоробленных деталей.
41	Способы устранения дефектов. Приемы практической работы.		1			

42	Ремонт поверхности, поврежденной насекомыми-вредителями.		1	Шпаклевка, стамеска,	Формировать знания и умения по ремонту поверхностей, поврежденных насекомыми-вредителями.	Столешница журнального столика.
43	Заделка поврежденной поверхности шпаклевкой.		1	наждачная бумага.		
44	Исправление ослабленных соединений.		1	Мебельные уголки,	Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.	Тумбочка.
45	Установка дополнительных креплений. Практическая работа.		1	отвертка,...		
ИЗОЛЯЦИОННЫЕ И СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (9 ч.)						
46	Виды теплоизоляционного материала.		1	Образцы	Формировать знания о видах теплоизоляционных материалов.	
47	Достоинства и недостатки различного теплоизоляционного материала.		1	изоляционных материалов.		
48	Инструменты для обработки теплоизоляционных материалов. Т/Б при работе. Приемы обработки теплоизоляционных материалов.		1	Учебные образцы	Воспитывать аккуратность при обработке теплоизоляционных материалов.	(Выполнение практических упражнений)
49			1			
50	Смазочные материалы общие сведения.		1	Смазочные материалы.	Формировать знания о смазывающих, антисептирующих и огнезащитных материалах.	
51	Антисептирующие и огнезащитные материалы.		1			
52	Смазка механизмов в столярной мастерской. Практическая работа.		1			
53	Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Работа с образцами гидроизоляционной пленки.		1	Образцы пленки.	Формировать знания и умения работы с гидроизоляционной пленкой.	(Выполнение практических упражнений)
54			1			
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (27 ч.)						
55	Практическое повторение.		1	Образцы	Развивать навыки работы с мебельной фурнитурой.	
56	Мебельная фурнитура. Типовые повреждения мебельной фурнитуры. Работа с образцами.		1	мебельной фурнитуры.		

57 58	Петли мебельные четырех шарнирные. Реконструкция элементов петель.		1 1	Петли четырех шарнирные.	Воспитывать трудолюбие при выполнении практических работ.	
59 60	Рояльные петли. Типичные повреждения при демонтаже. Реконструкция рояльных петель.		1 1	Рояльные петли.	Воспитывать трудолюбие при выполнении практических работ.	(Выполнение практических упражнений)
61 62	Мебельные стяжки. Исправление дефектов резьбовых стяжек. Выполнение упражнений работы метчиком и плашкой.		1 1	Резьбовые стяжки.	Воспитывать реалистичный подход к жизни. Сформировать у учащихся представление работы метчиком и плашкой.	(Выполнение практических упражнений)
63 64	Выполнение заказов школы - практические изделия. Выполнение разметочных работ.		1 1 1	Измерительные инструменты, исходные материалы.	Воспитывать точность при выполнении разметочных работ.	
65 66	Раскрой листов плит ДСП и фанеры. Меры предупреждения брака при раскрое крупногабаритных материалов - формирование рабочей зоны.		1 1	Ножовка, электролобзик, рубанок.	Развивать у учащихся навыки обработки крупногабаритных материалов. Воспитывать трудолюбие при раскрое крупногабаритных материалов.	
67 68	Изготовление деталей изделия. Выполнение комбинированных столярных операций: разметка, пиление, сверление.		1 1	Ножовка, дрель,...	Развивать навыки выполнения столярных работ.	.
69 70	<i>Самостоятельная работа.</i> Подведение итогов четверти.		1 1		Формировать умения выполнять тестовую работу.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 КЛАСС 4 ЧЕТВЕРТЬ (56 ч.).

№ урока	Темы урока. Основное содержание темы.	Дата	Кол- во часов	Инструменты, материалы	Цели и задачи, умения и навыки. (Виды деятельности, формы работы)	Изделие (Формы Контроля)
МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. СВЕДЕНИЯ О МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА (12 ч.)						
1	Вводное занятие. Задачи и план работы на четвертую четверть. Техника безопасности при выполнении работ в столярной мастерской.		1	Образцы столярных инструментов.	Прививать интерес к столярному делу. Воспитывать дисциплинированность в столярной мастерской.	(Устное тестирование знаний Т/Б)
2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии ТСО.		1	Учебные пособия, Ст. инструменты	Формировать у учащихся знания об механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии.	
3	Изготовление мебели на фабриках общие сведения.		1	Учебные пособия.	Развивать монологическую речь при высказывании сравнительных характеристик.	Заготовки и детали отшлифованные ручным и механизированным трудом.
4	Механизированный и ручной труд. Приёмы выполнения механизированного труда		1	Оборудование: шлифовальный станок и	Сформировать у учащихся сравнительные умения ручного и механизированного труда.	
5	Автоматизация столярных работ.		1	шлифмашинка.		
6	Универсальные электроинструменты.		1	Учебные пособия.	Формировать знания о станках с ЧПУ.	Секционная мебель.
7	Станки с программным управлением. Практическая работа.		1		Развивать монологическую речь.	
8	Секционная мебель. Основные узлы секционной мебели.		1	Учебные пособия.	Развивать знания и умения работы с секционной мебелью.	
9	Сборка комбинированного шкафа. Ознакомление с конструкторской документацией.		1	Конструкторская документация, шуруповерт, отвертка,...	Формировать навыки сборочных работ. Развитие связной речи через озвучивание этапов описания сборочных работ.	
10	Практическая работа.		1			
11	Особенности установки фурнитуры.		1	Конструкторская	Формировать навыки сборочных работ.	

12	Подгонка и установка дверей. Подгонка и установка ящиков и полок. Практическая работа.		1	документация, шуруповерт, отвертка,...	Развитие связной речи через озвучивание этапов описания сборочных работ.	
СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (28 ч.) ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ.						
13	Плотничные работы общие сведения.		1	Учебные	Развитие диалогической речи в беседе	(Устные ответы)
14	Перегородка и пол в нежилых зданиях.		1	пособия.	по устройству перегородок в нежилых	
15	Устройство перегородки. Способы установки перегородки к стене и перекрытию.		1		Сформировать представление о перегородках и полах в нежилых зданиях.	
16	Устройство дощатого пола в нежилых зданиях. Технология настилки дощатого пола. ТСО.		1	Плотничные инструменты.	Формировать у учащихся знания об устройстве дощатого пола и технологии его настилки.	(Устные ответы)
17	Виды сжима для сплачивания пола.		1			
18	Устранение провесов при настилке.		1			
19	Кровельные и облицовочные материалы общие сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов.		1	Образцы.	Формировать знания о кровельном и облицовочном материалах.	
20	Рубероид, толь, пергамин кровельный		1	Образцы.	Формировать знания о кровельном и	(Выполнение практических упражнений)
21	их применение. Битумные мастики: свойства, применение.		1		облицовочном материалах. Развивать монологическую речь при	
22	Работа с образцами. Правила безопасной работы. Практическая работа.		1		описании образцов.	
23	Кровельное железо, черепица, металлочерепица: свойства, применение.		1	Образцы.	Формировать знания о кровельном и	
24	Отличительные особенности		1		облицовочном материалах. Развивать монологическую речь при описании образцов.	

	кровельных материалов. Техника безопасности при выполнении кровельных работ.					
25 26	Картон облицовочный, гипсокартон: свойства, применение. Сравнительные характеристики облицовочных материалов. Практическая работа.		1 1	Образцы.	Формировать знания об облицовочных материалах.	(Выполнение практических упражнений)
27 28	Настилка линолеума общие сведения. Линолеум: виды, особенности видов, применение. Инструменты для резки линолеума.		1 1	Образцы линолеума, нож.	Формировать знания о настилке линолеума.	(Устные ответы)
29	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Приемы безопасной работы.		1	Образцы линолеума, нож	Формировать знания о настилке линолеума.	(Устные ответы)
30 31	Способы соединения видов линолеума. Клеи, применяемые для склейки. Электромашинки для пайки и соединения линолеума. ТСО. Практическая работа с образцами.		1 1	Образцы клеев.	Формировать знания о способах склеивания линолеума.	(Выполнение практических упражнений)
32 33	Виды дефектов в линолеумных полах. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Предупреждение и устранение дефектов. Практическая работа.		1 1	Клей, нож,...	Формировать у учащихся умения выполнять вставки, устраняя дефекты.	(Выполнение практических упражнений)
34 35 36	Фанера и древесные плиты. Изготовление фанеры, её виды, размеры и применение. Способы обработки фанеры. Практическая работа.		1 1 1	Образцы фанеры.	Формировать знания о видах и применение фанеры; о способах её обработки.	(Выполнение практических упражнений)
37	ДСП: виды, изготовление, применение.		1	Образцы ДСП.	Формировать знания о видах и	(Выполнение

38	Особенности обработки ДСП. Практическая работа.		1		применение ДСП; о способах их обработки.	практических упражнений)
39	ДВП: виды, изготовление, применение.		1	Образцы ДВП.	Формировать знания о видах и применении ДВП; о способах их обработки.	(Выполнение практических упражнений)
40	Особенности обработки ДВП. Практическая работа.		1			
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (16 ч.)						
41-50	Практическое повторение. Выполнение проектных работ		10	Столярные инструменты	Развивать умения и навыки практических работ.	Индивидуальные проекты учащихся.
51-56	Практическое повторение. Выполнение заказов школы. Подведение итогов четверти и года.		6	Столярные инструменты	Развивать умения и навыки практических работ.	Практические изделия; ремонт;