

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района  
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МОУ «ВСОШ№2»)

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждено приказом  
МОУ «ВСОШ№2»  
№65-о/д от 30.08.2024

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Школа безопасности»**

г. Волосово  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее - психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели: формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2016г., и позволяет формировать УУД по курсу.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа ориентирована на:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

## **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **«Школа безопасности»**

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

#### **На уровне личностных результатов школьников:**

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

#### **На уровне метапредметных результатов школьников:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

#### **На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:**

##### ***Знать:***

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

##### ***Уметь:***

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;

- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

### **Оценка результативности реализации программы:**

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребности критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности.	Наблюдение Тестирование

	<p>2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях.</p> <p>3. Участие в конкурсах по безопасности.</p>	<p>Наличие грамот, дипломов</p>
--	--	---------------------------------

### **Механизм отслеживания результатов:**

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

## **Содержание программы**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Пожарная безопасность (7 ч)**

1. Пожарным можешь ты не быть... Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы. С огнём играть опасно. Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении. Личная безопасность. Поведение во время пожара. Оказание первой помощи. Эстафеты «Юные помощники пожарных»

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре. Игры, головоломки. Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры,

посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной. Учение по экстренной эвакуации. Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

#### **Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч.)**

Вводное занятие «Улица и мы». Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации. Обязанности пешеходов. Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. Правила поведения на улице. Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина». Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход. Безопасный путь в школу и домой. Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед». Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы. Дорожные знаки. Их виды. Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков. Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога» ГИБДД — помощник и друг . Встреча с работником ГИБДД.

### **Раздел 3. Азы безопасности (17ч)**

Службы 01, 02, 03, 04. Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС. Несчастные случаи. Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости. Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях. Криминальная опасность . Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО». Поведение на воде . Поведение на льду. Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим. Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим. Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим. Вредные привычки и их последствия. Классификация вредных привычек и их последствий. Антинаркотическая акция. Викторина. Стихийные бедствия . Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы. Технологические аварии и катастрофы. Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий. Итоговое занятие. Интеллектуальная игра.

## **8 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Пожарная безопасность (7 часов)**

Вводное занятие. Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный фейерверк. За пожарную безопасность! Останови огонь! Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

## **Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)**

Вводное занятие. Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения. Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!». «Знатоки ПДД». Безопасное колесо. Виды ответственности участников дорожного движения. Разметка проезжей части улиц и дорог. Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения. Правила движения - закон улиц и дорог. Улицы и дороги. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Дорожные знаки. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом. Велосипед и мопед. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

## **Раздел 3. Азы безопасности (17 часов).**

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правильное питание – здоровое питание. Вредные привычки и их последствия. Мы против СПИДа и наркотиков. ЗОЖ. Встречи с сотрудниками Полиции. Всероссийский день здоровья. Сохранение репродуктивного здоровья учащихся. Подведение итогов. Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице. Выработывают у себя психологические качества уверенного человека. Изучают ЧС природного и техногенного характера.

## **9 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Пожарная безопасность (8 ч)**

1. Вводное занятие. Инструктаж. Вводный инструктаж по правилам пожарной безопасности. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. (1ч)

Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. Природные пожары. (1ч)

Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.

Средства пожаротушения.

Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Действия при пожаре. Правила безопасного поведения и способы эвакуации.

Моделирование ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.



Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

Моделирование ситуации при пожаре и умение оказать первую помощь пострадавшим.

## **Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)**

1 Права и обязанности участников дорожного движения.

Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.

Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Единые правила дорожного движения.

Осветительные приборы автомобилей и их значение.

Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.

Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.

Сложные ситуации на дороге и перекрестке.

Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка.

Ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

Правила оказания первой помощи пострадавшему.

Моделирование ситуации при аварии и умение оказать первую помощь пострадавшим.

Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.

## **Раздел 3. Азы безопасности (15 ч)**

1 Экстремальные ситуации криминального характера.

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций. Конфликт.

Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика управления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта.

Опасности города. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика).

Мошенничество. Мошенничество и его формы, способы защиты.

Неформальные группировки, секты.

Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

Профилактика негативных ситуаций. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе).

Негативные ситуации, связанные с наркотиками. Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками.

Безопасность в сети-интернета. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

Терроризм. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов.

Взрыв. Правила поведения при взрыве. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.

Заложник и личная безопасность. Действия и правила поведения человека при захвате.

Моделирование ситуации.

Угроза теракта. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки.

Крупномасштабный теракт. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

### **Формы организации видов деятельности:**

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия в «городке безопасности», по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
  - творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения.

### **Ожидаемые результаты**

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые

умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» изучается с 5-8-9 классы из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч).

### Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		
<i>(5класс)-34 часа</i>					
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность.</b>					
1.1. Пожарным можешь ты не быть...	1	1	-	Урок безопасности	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения
1.2. С огнём играть опасно.	1	1	-	Урок-беседа	
1.3. Личная безопасность.	1	1	-	Урок – игра	
1.4. Эстафетные «Пожарные».	1	-	1	Урок-эстафета	
1.5. Игры, головоломки.	2	-	2	Настольные игры	
1.6. Учение по экстренной эвакуации.	1	-	1	Урок-тренировка	
<b>Итого по разделу:</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		

<b>Раздел 2. Дорожная азбука.</b>					
2.1. Вводное занятие «Улица и мы»	1	1		Урок-беседа Тематическое занятие	Изучают основные положения
2.2. Обязанности пешеходов	1	1	-		положения
2.3. Правила поведения на улице. Конкурс «Мой друг велосипед»	3	2	1	Урок-экскурсия  Конкурс	Правил Дорожного Движения
2.4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1	1	-	Тематическое занятие	Осваивают правила безопасного поведения
2.5. Дорожные знаки. Их виды. Экскурсия в а/городок-«Твоя безопасная дорога»	3	2	1		пешеходов и пассажиров, велосипедистов
2.6. ГИБДД — помощник и друг	1	1	-	Экскурсия  Урок-встреча	Изучают виды дорожных знаков
<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		

<b>Раздел 3. Азы безопасности.</b>						
3.1. Службы 01, 02, 03, 04.	1	1	-		Урок-беседа	Учатся правильно действовать в
3.2. Несчастные случаи	3	2	1			криминогенных
3.3. Криминальная опасность.	3	3	-		Урок-презентация	ситуациях в доме,
Ответственность несовершеннолетних за правонарушения					Тематическое занятие	квартире, подъезде, на улице
3.4. Поведение на воде, на льду	3	3	-			
3.5. Вредные привычки и их последствия.	2	1	1		Урок-экскурсия	Вырабатывают у себя
Антинаркотическая акция.					Викторина	психологические качества
3.6. Стихийные бедствия	2	2	-		Тематическое занятие	уверенного человека
3.7. Технологические аварии и катастрофы	2	2	-		Урок-беседа	Изучают ЧС природного и
3.8. Итоговое занятие	1	1	-		Интеллектуальная игра.	техногенного характера
<b>Итого по разделу:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>			
<b>Итого</b>	<b>34</b>					

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		
<i>(8класс)-34 часа</i>					
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность.</b>					
1.1 Вводное занятие	1	1		Урок-беседа	Изучают причины пожаров в жилых
1.2 Природные пожары	1	1		Тематическое занятие	и общественных зданиях, правила безопасного
	2	1	1	Урок-практикум	поведения и способы эвакуации.
	1	1			Моделируют ситуации, требующие
	1		1	Урок-беседа	знания правил
				Урок-Презентация	пожарной

1.3 Средства пожаротушения	1		1	Конкурс плакатов	безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения
1.4 Безопасный фейерверк. Правила безопасности	7	4	3		
1.5 За пожарную безопасность!					
1.6 Останови огонь!					
<b>Итого по разделу:</b>					
<b>Раздел 2. Дорожная азбука.</b>					
1.1. Вводное занятие. Твоя безопасная дорога	1		1	Урок-экскурсия	Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения
1.2. Обязанности участников дорожного движения	1	1		Тематическое занятие	
	1		1	Урок-беседа	
1.3. Безопасность на зимней дороге	1		1	Конкурс агитбригад	
1.4. «Мы – ЮИД!»	3	1	2	Урок-викторина	
1.5. «Знатоки ПДД»				Эстафета	
1.6. Безопасное колесо	2	1	1	Урок-беседа	
1.7. Виды ответственности участников дорожного движения	1		1		
<b>Итого по разделу:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		

<b>Раздел 3. Азы безопасности.</b>					
1.1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	1		Урок-беседа	Учатся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице
1.2. Правильное питание – здоровое питание	4	2	2	Тематические занятия	
1.3. Вредные привычки и их последствия	3	3		Урок-практикум	
1.4. ЗОЖ					
1.5. Действия при ЧС природного характера	2	2		Урок-презентация Агитрейд агитбригады	Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека
1.6. Встречи с сотрудниками Полиции	2	2	2	Урок-беседа Эстафета Беседа	
1.7. Всероссийский день здоровья	2	1	1		Изучают ЧС природного и техногенного характера
1.8. Твоя безопасность летом	1	1			
<b>Подведение итогов</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>		
<b>Итого по разделу:</b>					
<b>Итого</b>	<b>34</b>				

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		
<i>(9 класс)-34 часа</i>					
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность.</b>					
1.1 Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	-	Урок-беседа	Изучают права и обязанности граждан по соблюдению ППБ, причины природных пожаров, средствами пожаротушения, правила безопасного поведения и
1.2 Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	1	1	-	Тематическое занятие	
1.3 Природные пожары.					
1.4 Средства пожаротушения.	1	1	-	Тематическое занятие	



1.5 Действия при пожаре.	1	1	-	Тематическое занятие Урок-тренировка Урок-тренировка	способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения и оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
1.6 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	1	1		
	2	1	1		
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		

<b>Раздел 2.Дорожная азбука.</b>					
2.1 Права и обязанности участников дорожного движения.	1	1	-	Тематическое занятие	
2.2 Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	1	-	Урок-беседа	Изучают Закон РФ «О безопасности дорожного движения», правила дорожного движения (ПДД) -
2.3 Единые правила дорожного движения.				Тематическое занятие	правила дорожного движения (ПДД) -
2.4 Осветительные приборы автомобилей и их значение.	1	1	-	Тематическое занятие	нормативный документ и основы дорожной грамоты, правила оказания медпомощи пострадавшему.
2.5 Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	1	-	Тематическое занятие	
2.6 Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	1	1	-	Викторина	
2.7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке	1	1	-	Урок-беседа	Рассматривают сложные ситуации на дороге и перекрестке.
2.8 Правила перехода на макете перекрестка.	1	1	-	Практическое занятие	
2.9 Правила оказания медпомощи пострадавшему	1	-	1	Урок-тренировка	
2.10 Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.	2	1	1	Урок-тренировка	Решают ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них
	1	-	1		
<b>Итого по разделу:</b>					

	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
--	-----------	----------	----------	--	--

<b>Раздел3.Азы безопасности.</b>					
3.1 Экстремальные ситуации криминального характера.	1	1		Урок-беседа	Рассматривают виды конфликтов, структуру конфликта и стадии развития конфликта. Моделируют ситуации конфликта
3.2 Конфликт.	2	1	1		
3.3 Опасности города	1	1		Урок-презентация	
3.4 Мошенничество.	1	1		Тематическое занятие	
3.5 Неформальные группировки, секты.	1	1		Урок-презентация	
3.6 Профилактика негативных ситуаций	1	1			
3.7 Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1	1		Викторина	Изучают тактику управления конфликтом, тактику предотвращения и разрушения конфликта.
3.8 Безопасность в сети-интернета.	2	1		Тематическое занятие	
3.9 Терроризм	1	1			
3.10 Взрыв	1	1		Урок-беседа	
3.11Заложник и личная безопасность	1	1			
3.12 Угроза теракта	1	1	1	Интеллектуальная игра.	Получают представление об, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму
3.13 Крупномасштабный теракт	1	1		Тематическое занятие Тематическое занятие Урок-инструктаж Тематическое занятие Тематическое занятие	Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов
<b>Итого по разделу:</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>34</b>				