

План работы
педагога-наставника, заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Николаевой Светланы Владимировны
с молодым специалистом, учителем физической культуры
Кузнецовым Кириллом Олеговичем
муниципального общеобразовательного учреждения
«Волосовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
ФЕВРАЛЬ		
Методы активизации Познавательной деятельности учащихся; Взаимопосещение уроков	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во вне урочной деятельности..	Взаимопосещение уроков.
МАРТ		
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ		
Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	Посещение уроков.
МАЙ		
Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

С.В. Николаева