УТВЕРЖДЕН

распоряжением Комитета образования администрации

Волосовского муниципального района

от 11.09.2024 г. № 153 – р

**План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области**

**по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

**на 2024- 2025 учебный год**

Основные задачи муниципального плана:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

- разработать различные механизмы для реализации мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п. п.** | | **Наименование мероприятия** | | | | **Сроки** | **Ответственные** | | **Планируемый результат** | |
|  | | **I.Организационно-управленческая деятельность** | | | | | | | | |
| 1.1. | | Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, принятие управленческих решений | | | | в течение учебного года | Комитет образования  Председатель,  Специалист по образовательной деятельности | | Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся | |
| 1. 2. | | Формирование рабочей группы, организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | | | | сентябрь 2024г., в течение 2024 – 2025 уч.г. | Комитет образования  Специалист по образовательной деятельности,  ММС,  методисты | | Координация и конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности. Анализ реализации мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся. | |
| 1.3. | | Анализ эффективности реализации Плана План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  на 2024- 2025 учебный год | | | | июнь 2025 | Комитет образования  Специалист по образовательной деятельности,  ММС,  методисты | | Оценка эффективности реализации плана, корректировка плана (при необходимости) определение задач на 2025- 2026 уч. год. | |
| 1.4. | | Актуализация планов работы районных методических объединений учителей – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | | | | сентябрь 2024г. | ММС,  Методисты  руководители МО | | Внесены изменения в планы работы РМО учителей – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | |
| 1.5. | | Разработка дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в ОО | | | | до 31.08.2024 | Руководители ОО | | Синхронизация и интеграция ООП и программ дополнительного образования на базе ОО, учреждений дополнительного образования, в центрах «Точка роста», ДТ «Кванториум». | |
| 1.6. | | Корректировка программ профилактики и коррекции учебной неуспешности с включением мероприятий федерального и регионального уровней | | | | до 20 октября 2024 | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | |
| 1.7. | | Организация контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности | | | | в течение учебного года  в соответствии с планом ВСОКО | Руководители ОО | | Повышение эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности | |
| 1.8. | | Мониторинг использования ОО Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | Ежемесячно, до 10 числа каждого месяца | Комитет образования,  Специалист по образовательной деятельности | | Выявление динамики использования ОО Открытого банка тренировочных заданий, принятие управленческих решений | |
| 1.9. | | Мониторинг участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности | | | | ежемесячно  в течение учебного года | Комитет образования,  Специалист по образовательной деятельности | | Выявление динамики участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности, принятие управленческих решений | |
| 1.10. | | Мониторинг достижения обучающимися метапредметных результатов на уровне основного общего образования. | | | | Второе полугодие 2024 года | Комитет образования,  Специалист по образовательной деятельности | | Аналитический отчет и адресные методические рекомендации по результатам  мониторинга | |
| 1.11. | | Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | | | | в течение учебного года | Комитет образования  Зам. председателя,  Специалист по образовательной деятельности  ММС  Методист  Руководители ОО | | Принятие управленческих решений на уровне муниципалитета и ОО. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района на 2024 – 2025 уч.г. | |
| 1.12. | | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA: | | | | в течение учебного года |  | |  | |
| 1.12.1. | | Мониторинг размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций, в социальных сетях по направлению «Функциональная грамотность». | | | | до 05.12.2024г., до 12.05.2025г. | Комитет образования  Специалист по образовательной деятельности  ММС  Руководители ОО | | Подведение итогов мониторинга. | |
| 1.12.2. | | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского района. | | | | в течение2024 – 2025 уч.г. | Комитет образования  Руководители ОО | | Информационная поддержка мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в сети Интернет, социальных сетях. | |
| 1.12.3 | | Размещение информации об исследованиях качества образования, проводимых на национальном, региональном уровнях | | | | в течение 2024 – 2025 уч.г. | Комитет образования  Руководители ОО | | Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном, региональном уровнях | |
| 1.13. | | Участие в методических семинарах-совещаниях руководителей муниципальных методических служб | | | | Ежемесячно | ММС,  Руководитель | | Развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников | |
| 1.14. | | Участие в организационно-методических семинарах-совещаниях для муниципальных координаторов/тьюторов по направлениям функциональной грамотности. | | | | Октябрь 2024 года  Март 2025 года | Комитет образования,  Специалист по образовательной деятельности  ММС  Руководители ОО | | Координация действий и развитие практики повышения  квалификации руководящих и педагогических  работников | |
| 1.15. | | Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности | | | | Сентябрь 2024,  Декабрь 2024,  Март 2025,  Июнь 2025года | ММС  Руководитель | | Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий | |
| 1.19. | | Заключение договоров с ТД «Кванториум», учреждениями дополнительного образования по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | | | | до 31.08.2025 | Руководители ОО | | Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию | |
| 1.20. | | Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | | | | в течение года | Комитет образования  Специалист по образовательной деятельности  ММС | | Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для ОО. | |
|  | | **II.Методическое сопровождение** | | | | | | | | |
| 2.1. | | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | | | |
| 2.1.1. | | Информирование педагогов и руководителей об актуальных программах повышения квалификации и образовательных мероприятиях «Государственного университета просвещения» по вопросам формирования и развития функциональной  грамотности. | | | | В течение учебного года | ММС, руководитель | | Формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения  педагогов и  руководителей | |
| 2.1.2 | | Организация участия в КПК «Государственного университета просвещения» по вопросам формирования и развития функциональной грамотности. | | | | В течение учебного года | ММС, руководитель,  Руководители ОО | | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации. | |
| 2.1.3. | | Информирование педагогов и руководителей об актуальных программах повышения квалификации, связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету,  а также с организацией внеурочной деятельности | | | | До февраля 2025 года | ММС, руководитель | | Повышение профессионального  мастерства, уровня основных  компетенций, повышение  квалификации. | |
| 2.1.4**.** | | Организация участия в ДПП ПК:  Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания  естественнонаучной грамотности школьников.  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников с учетом выявленных профессиональных дефицитов  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в начальной школе с учетом выявленных профессиональных дефицитов  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания математической грамотности школьников с учетом выявленных профессиональных дефицитов  Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР | | | | В течение учебного года | ММС, руководитель,  Руководители ОО | | Профессиональное развитие педагогических работников | |
| 2.2. | | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | | | |
| 2.2.1. | | Организация диагностики профессиональных дефицитов, проектирования и сопровождения тематических индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, в том числе разработка электронной формы для диагностики дефицитов и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.  руководителей образовательных организаций | | | | В течение учебного года | ММС  Руководитель  Руководители ОО | | Организация методической работы в образовательных учреждениях и непрерывного профессионального развития педагогов на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 2.2.2. | | Реализация регионального проекта  «Эксперсс-ИОМ», прямые эфиры,  посвященные вопросам реализации  функциональной грамотности | | | | 12.09.24  28.11.24  13.02.25  10.04.25 | ММС  Руководитель | | Методическая поддержка педагогических работников | |
| 2.2.3. | | Консультации регионального методиста по  креативному мышлению «Формирование и  оценка креативного мышления в соответствии  с требованиями ФГОС и ФООП общего  образования»» | | | | В течение учебного года | ММС  Руководитель  Руководители ОО | | Методическая поддержка педагогических работников | |
| 2.2.4. | | Консультации регионального методиста по  финансовой грамотности «Формирование и  оценка финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП  общего образования» | | | | В течение учебного года | ММС  Руководитель  Руководители ОО | | Методическая поддержка педагогических работников | |
| 2.2.5. | | Консультации регионального методиста по  читательской грамотности «Формирование и  оценка читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП  общего образования» | | | | В течение учебного года | ММС  Руководитель  Руководители ОО | | Методическая поддержка педагогических работников | |
| 2.2.6. | | Консультации регионального методиста по  естественно–научной грамотности  «Формирование и оценка естественно-  Научной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования» | | | | В течение учебного года | ММС  Руководитель  Руководители ОО | | Методическая поддержка педагогических работников | |
| 2.2.7. | | Консультации регионального методиста по  математической грамотности «Формирование  и оценка математической грамотности в  соответствии с требованиями ФГОС и ФООП  общего образования» | | | | В течение учебного года | ММС  Руководитель  Руководители ОО | | Методическая поддержка педагогических работников | |
| 2.2.8. | | Участие в реализации региональной инновационной программы «Метапознание в обучение: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности» (региональный инновационный проект «Метакогнитивные образовательные технологии как способ формирования и развития функциональной грамотности», в том числе:  информационное сопровождение РИП: телеграмм-канал «Метапознание в обучении»;  оценка уровни сформированности метакогнитивных умений учащихся;  апробация метакогнитивных педагогических техник в преподавании учебных предметов в 5-7 классах;  разработка методических материалов для учителей, учащихся и родителей. | | | | В течение учебного года | Комитет образования  Специалист по образовательной деятельности  ММС,  Методист  МОУ «Изварская СОШ» | | Инновационные продукты для организации эффективного обучения, в том числе формирования и развития функциональной грамотности | |
| 2.2.9. | | Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности. | | | | В течение учебного года | Комитет образования  Специалист по образовательной деятельности  Руководители ОО | | Методическая поддержка педагогических работников | |
| 2.2.10. | | Образовательная онлайн-конференция по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС | | | | Май 2025 года | Руководители ОО | | Методическая поддержка  руководящих и педагогических  работников | |
| 2.2.11. | | Выездные педагогические студии «РОСТа» в муниципальные районы. | | | | Сентябрь 2024 года  Апрель 2025 года | Руководители ОО | | Методическая поддержка руководящих и педагогических работников | |
| 2.2.12. | | Региональный образовательный форум центров «Точка роста», Кванториумов и IT- кубов | | | | Октябрь 2024 года | Руководители ОО | | Методическая поддержка  руководящих и педагогических  работников. Обмен опытом работы. | |
| 2.2.13 | | Конкурс методических разработок "PRO функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам". | | | | Июнь 2025 года | Руководители ОО | | Популяризации опыта работы | |
| 2.2.14 | | Региональный конкурс молодых учителей  «Педагогическая интермедия» | | | | Декабрь 2024 года | ММС  Руководитель  Школа молодого педагога  Школа молодого педагога | | Популяризации опыта работы | |
| 2.2.15 | | Региональный конкурс педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов | | | | Апрель 2025 | ММС  Руководитель  Школа молодого педагога | | Популяризации опыта работы | |
| 2.2.16 | | Региональный конкурс методических команд | | | | Ноябрь 2024 | ММС  Руководитель  Школа молодого педагога | | Популяризации опыта работы | |
| 2.3. | | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке**  **функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | | | |
| 2.3.1. | | Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: | | | | в течение учебного года | ММС  Руководитель | | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования | |
| 2.3.2. | | Подготовка и участие молодых педагогов в областном конкурсе «Педагогические надежды»-2024 | | | | сентябрь 2024 | ММС  Руководитель  Школа молодого педагога | | Повышение профессионального мастерства по формированию ФГ у обучающихся в контексте обновлённых ФГОС | |
| 2.3.3. | | Организация и проведение муниципального Методического фестиваля по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района в рамках сетевого взаимодействия и наставничества (ММС) | | | | Май 2025 | ММС | | Организация и проведение муниципального Методического фестиваля по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района в рамках сетевого взаимодействия и наставничества (ММС) | |
| 2.3.4. | | Пополнение Банка эффективных педагогических и управленческих практик по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся | | | | декабрь 2024  июнь 2025 | ММС  Руководитель  Руководители ОО | | Трансляция успешного опыта работы по формированию и развитию ФГ обучающихся и педагогов. | |
| 2.4. | | **Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке**  **функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | | | |
| 2.4.1. | | Публикация методических разработок, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в электронном банке эффективных практик управленческой и педагогической деятельности | | | | один раз в месяц | ММС  Руководитель | | Использование методического материала в работе педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.4.2. | | Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по итогам общероссийской оценки функциональной грамотности по модели PISA | | | | Октябрь -ноябрь 2024 года | ММС  Руководитель | | Оказание методической помощи по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 2.4.3. | | Участие в ежемесячных методических семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) | | | | В течение учебного года | Комитет образования  Специалист по образовательной деятельности  ММС  Руководитель  Руководители ОО | | Методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 2.4.4. | | Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся при проведении метапредметной олимпиады школьников 1 – 4 класс и районной олимпиады школьников по функциональной грамотности 5-7 класс | | | | февраль 2025 | ММС  Руководитель | | Проведение районной метапредметной олимпиады школьников 2–4 класс и олимпиады школьников по функциональной грамотности 5-8 класс | |
| 2.4.5. | | Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторинга оценки функциональной грамотности | | | | январь,  июнь 2025 года | Комитет образования,  Специалист по образовательной деятельности,  ММС  Руководитель | | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций | |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | | | |
| 3.1.1. | | | Мониторинг по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Ежемесячно | | | Комитет образования  Специалист по учебной деятельности  Руководители ОО | | Выявление динамики использования ОО Открытого банка тренировочных заданий, эффективность использования ЭБЗ, принятие управленческих решений | |
| 3.1.2. | | | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности школьников (выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/> ) | По графику | | | Комитет образования  Специалист по учебной деятельности  Руководители ОО | | Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам мониторинга | |
| 3.1.3. | | | Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений | до 31.08.2024 | | | Руководители ОО | | Создание системы работы по формированию функциональной грамотности | |
| 3.1.4. | | | Реализация рабочих предметных программ (модулей, курсов), направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме, с привлечением организации – участника ДТ «Кванториум», ЦО « Точка роста» | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | |
| 3.1.5. | | | Мониторинг достижения обучающимися метапредметных результатов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования | Март - апрель 2025года | | | Комитет образования  Специалист по учебной деятельности Руководители ОО | | Аналитический отчет и адресные методические рекомендации по результатам мониторинга | |
|  | | | Участие в исследовании «Региональная оценка по модели PISA» в 2024 году | Октябрь 2024 года | | | МОУ «Волосовская СОШ №1»  МОУ «Зимитицкая ООШ» | | Аналитический отчет и рекомендации по результатам мероприятий по оценке качества образования | |
| 3.2. | | | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | | | |
| 3.2.1. | | | Участие в мероприятиях Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Ленинградской области в 2024 – 2025 учебном году | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | |
| 3.2.2. | | | Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | |
| 3.2.3. | | | Организация участия обучающихся в осенней и весенней сессии онлайн – уроков финансовой грамотности | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Развитие финансовой грамотности обучающихся. | |
| 3.2.4. | | | Реализация программ (курсов) внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме, с привлечением организации – участника ДТ «Кванториум», ЦО « Точка роста» | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | |
| 3.2.5. | | | Муниципальный этап ВСош по технологии по компетенциям «3D моделирование» и «Робототехника» | Ноябрь-декабрь 2024 | | | МБУ ДО  «Волосовский ЦИТ»  Директор  Руководители ОО | | Оценка уровня функциональной грамотности участников | |
| 3.2.6. | | | Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся 5–7–х классов | март 2025 | | | МБУ ДО  «Волосовский ЦИТ»  Директор  ММС  Руководитель | | Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности | |
| 3.2.7. | | | Проведение метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов | март 2025 | | | МБУ ДО  «Волосовский ЦИТ»  Директор  ММС  Руководитель | | Выявление уровня сформированности метапредметных результатов | |
| 3.2.8. | | | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | апрель 2025 | | | МБУ ДО  «Волосовский ЦИТ»  Директор  ММС  Руководитель | | Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности | |
| 3.2.9. | | | Участие в ежегодной всероссийской  олимпиаде школьников по финансовой грамотности и кибертурнире «Финспринт» | Октябрь 2024 | | | Комитет образования  Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. | |
| 3.2.10. | | | Организация участия в проекте Банка  России «Онлайн-уроки по финансовой  грамотности». | в течение 2024 – 2025 уч.г.  согласно расписанию  осенней и весенней  сессиям | | | Комитет образования  Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.  Сертификат участника. | |
| 3.2.11. | | | Участие во всероссийской олимпиаде «Финатлон» | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. | |
| 3.2.12. | | | Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру. | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения | |
| 3.2.13. | | | Участие в ДОЛ – игре | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения | |
| 3.2.14. | | | Участие в IV чемпионате по интелектуальным играм среди школьников Ленинградской области " ПоЛЭТелИ с нами" | в течение учебного года | | | Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения | |
| **3.3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | | | | | | |
| **3.3.1 Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» (при наличии в муниципалитете указать значимые мероприятия )\*** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста». | | | | в течение 2024 – 2025 уч.г. согласно расписанию занятий | | | Руководители ОО,  руководители центров «Точка роста» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. |
| 3.3.1.2. | Онлайн шахматный турнир среди центров «Точка роста» | | | | 12 апреля 2025 года | | | ЦО «Точка роста» МОУ «Изварская СОШ»  Руководители ОО | | Развитие логики, математической грамотности, познавательный интерес, алгоритмическое мышление |
| 3.3.1.3. | Соревнования по программированию в среде Scratch | | | | 25 апреля 2025 года | | | ЦО «Точка роста» МОУ «Изварская СОШ»  Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.4. | Соревнования по 3D моделированию: «Первенство Изварской точки роста по 3D технологиям» | | | | Март 2025 года | | | ЦО «Точка роста» МОУ «Изварская СОШ»  Руководители ОО | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.5. | День российской науки. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» естественно – научной направленности | | | | Февраль 2025 г. | | | ЦО «Точка роста»  МОУ «Зимитицкая ООШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.6 | Экологический квест «Вторичная переработка» | | | | Ноябрь 2024 г. | | | ЦО «Точка роста»  МОУ «Зимитицкая ООШ» | | Повышение социальной активности обучающихся |
| 3.3.1.7. | Челлендж «Чудеса открытий» (химия дома и в школе)- онлайн – игра | | | | Апрель 2024 г. | | | ЦО «Точка роста»  МОУ «Зимитицкая ООШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.8. | Мастер-классы, вебинары, тренинги, образовательные сессии, квесты, открытые занятия научно-технической, естественно-научной и технологической | | | | в течение учебного года | | | ЦО «Точка роста»  МОУ «Калитинская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.9. | Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» Олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт» | | | | Сентябрь 2024 | | | МОУ «Калитинская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.10 | Всероссийский дистанционный конкурс на лучший дизайн с символикой «Кванториума» | | | | Сентябрь -  Октябрь 2024 | | | МОУ «Калитинская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.11 | Робофестиваль Ленинградской области - 2024 | | | | Октябрь 2024 | | | МОУ «Калитинская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.12 | III Муниципальный конкурс естественнонаучной направленности  «УникУм» | | | | Январь 2025 | | | МОУ «Калитинская СОШ»  МОУ «Большеврудская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.13 | III Муниципальный конкурс-игра по робототехнике «РобоОрленок» | | | | Февраль 2025 | | | МОУ «Калитинская СОШ»  МОУ «Волосовская СОШ № 1» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.14 | Муниципальный дистанционный кейс- турнир «Эрудит» (информатика, физика, химия, биология) | | | | Февраль-март 2025 | | | МОУ «Калитинская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.15 | III Всероссийский фестиваль эко-проектов "Green\*ки" | | | | Сентябрь-октябрь 2024 | | | МОУ «Калитинская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.16 | Внеурочная деятельность «Основы функциональной грамотности» | | | | в течение учебного года | | | ЦО «Точка роста»  МОУ «Большеврудская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.17 | Уроки по функциональной грамотности (5,7,8 классы) | | | | в течение учебного года | | | ЦО «Точка роста»  МОУ «Большеврудская СОШ» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.18 | Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру | | | | в течение учебного года | | | ЦО «Точка роста»  МОУ «Большеврудская СОШ»  МОУ «Волосовская СОШ № 1» | | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3.1.19 | Дистанционный турнир по Естественно-научной грамотности | | | | Апрель-май 2025 | | | ЦО «Точка роста»  МОУ «Сабская СОШ» | | развития естественнонаучной грамотности обучающихся; повышения их читательской и естественнонаучной компетенций; популяризации форм интеллектуального досуга школьников. |