

Анализ работы МО «Естественно-научный цикл» за 2023-2024 учебный год

В начале прошлого учебного года была определена **цель работы МО:** «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Основные задачи:

- 1.** Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов с учётом внедрения ФОП ООО (федеральной образовательной программы основного общего образования);
- 2.** Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования школьников в контексте обновленного ФГОС;
- 3.** Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом;
- 4.** Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
- 5.** Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла;
- 6.** Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.

В течение учебного года деятельность МО учителей естественно-научного цикла отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла состояло из 7 учителей.

Темы самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствовали о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-научного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники также повышали свою квалификацию и через организацию взаимопосещений уроков.

Кроме этого все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Общие выводы работы МО:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО «Естественно-научный цикл» понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

На основании вышеизложенного работу МО учителей «Естественно-научного цикла» следует считать удовлетворительной.

Тема методической работы МО на 2024-2025 учебный год:
«Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов, обучающихся;
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.