

# **Анализ работы МО «Естественно-научный цикл» за 2023-2024 учебный год**

В начале прошлого учебного года была определена **цель работы МО:** «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

## **Основные задачи:**

- 1.** Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов с учётом внедрения ФОП ООО (федеральной образовательной программы основного общего образования);
- 2.** Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования школьников в контексте обновленного ФГОС;
- 3.** Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом;
- 4.** Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
- 5.** Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла;
- 6.** Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.

В течение учебного года деятельность МО учителей естественно-научного цикла отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла состояло из 7 учителей.

Темы самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствовали о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-научного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники также повышали свою квалификацию и через организацию взаимопосещений уроков.

Кроме этого все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

#### **Общие выводы работы МО:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО «Естественно-научный цикл» понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

На основании вышеизложенного работу МО учителей «Естественно-научного цикла» следует считать удовлетворительной.

**Тема методической работы МО на 2024-2025 учебный год:**  
«Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФГОС»

**Цель работы** методического объединения над данной методической темой: создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов, обучающихся;
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.