

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
(МОУ «ВСОШ №2»)

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждено приказом
МОУ «ВСОШ№2»
№65-о/д от 30.08.2024

**Дополнительная общеразвивающая
программа
по социально-гуманитарной направленности
«Пожарное дело»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 5 лет
Автор: Янгиляев Алексей Махаремович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей «Пожарное дело» направлена на подготовку учащихся 5-9 класса в области пожарноспасательного дела, формирования умений и навыков действиям в случае пожаров, аварий, катастроф, стихийных бедствий. Особое внимание уделяется формированию культуры безопасного поведения кадет и профессиональной ориентационной работе. Реализация программы осуществляется в тесном взаимодействии и при поддержке МЧС России.

Программа «Пожарное дело» ориентирована на начальное знакомство и изучение:

- истории МЧС России;
- структуры и задач РСЧС;
- основ пожарного дела;
- основ ведения аварийно-спасательных работ;
- специальной (технической) подготовки;
- радиационной, химической и биологической защиты;
- основ организации связи в МЧС России;
- основ топографии
- основ оказания первой помощи пострадавшим;
- психологической подготовки пожарного и спасателя к действиям в ЧС.

Целью программы является расширение возможностей социализации обучающихся кадетского класса, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, получение кадетами первоначальных навыков, связанных с деятельностью пожарных и спасателей.

Программа «Пожарное дело» позволяет формировать культуру безопасного поведения, подготовить воспитанников кадетского класса, как к профессиональной карьере пожарного-спасателя, так и для участия в добровольных формированиях.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об образовании», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и организационно-методических указаний Минобразования России, а так же учтены требования, предъявляемые к квалификации пожарных и спасателей.

Программа состоит из 9 разделов и предназначена для обучения кадетов в течение 5 лет. На изучение отводится 204 часа ежегодно, занятия теоретические и практические, из них 2 часа отводится на зачет. Режим занятий – 6 занятий в неделю продолжительностью по 40 минут.

Формы проведения занятий. Занятия для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут проводиться в форме лекционных (теоретических) занятий, практических занятий, семинаров, соревнований, учебно-тренировочных сборов, дискуссий, дебатов, круглых столов, конференций, мастер-классов, конкурсов, игр, турниров, олимпиад. Выбор формы занятия зависит от темы изучаемого теоретического материала, от цели занятий, образовательных, воспитательных, развивающих задач и предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса. Формы организации деятельности. Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала

с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала. Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебнотренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения. Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала. Индивидуальная работа: осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов. Материально-техническое оснащение: класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки; стулья или табуреты по количеству учеников; видеооборудование: проектор, ноутбук; канцелярия: бумага, ручки, карандаши; учебные плакаты и раздаточный материал; демонстрационные стенды; специализированное оборудование и инвентарь.

Предметные результаты.

- знать историю пожарной охраны России;
- знать основные понятия о пожарах и характеристику противопожарного режима;
- знать знаки пожарной безопасности и планы эвакуации;
- знать основные элементы пожарно-технического вооружения, их характеристику и предназначение;
- знать основные виды и характеристики пожарных лестниц, средств спасения, первичных средств пожаротушения и насосно-рукавных систем;
- знать особенности огневой и строевой подготовки и общевоинские уставы;
- знать основные правила ориентирования на местности и выживания в условиях автономного существования;
- знать радиационную, химическую и бактериологическую защиту войск и объектов;
- знать основы здорового образа жизни и его составляющие; знать основные понятия и термины первой помощи пострадавшим;
- знать основные приемы и алгоритмы оказания первой помощи;
- знать виды кровотечений и методы остановки кровотечений;
- знать основные виды повязок, приемы и этапы иммобилизации и транспортировки пострадавших;
- знать особенности профессии пожарного и спасателя, и их должностные обязанности.

Личностные результаты.

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметные результаты.

– систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

– уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением сотрудников и работников МЧС России. Образовательной программой предусмотрен текущий и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях и в конце каждого учебного раздела. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета в конце обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И ЗАДАЧИ РСЧС

Тема 1. История МЧС России. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС

Основные этапы становления и развития спасательных служб в контексте Российской истории. Пожарная безопасность Руси. Реформы Петра I. Пожарная охрана в составе Министерства внутренних дел в XIX в. Пожарная охрана в советский период. Противовоздушная оборона страны. Современные пожарно-спасательные формирования МЧС России.

Основные термины и определения. Способы оповещения о ЧС. Назначение, основные цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования. Основные мероприятия, осуществляемые при функционировании РСЧС. Законодательная и нормативная базы. Организационная структура РСЧС.

Подсистемы РСЧС. Уровни управления. Силы и средства РСЧС.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПОЖАРНОГО ДЕЛА

Тема 2.1. Основная пожарная техника и вооружение

Основные и специальные пожарные автомобили. Назначение, основные тактико-технические характеристики оборудования основных пожарных автомобилей целевого применения, специальных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Пожарно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной механизированный и немеханизированный инструмент. Табелы положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Требования охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом. Пожарные стволы (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения. Пожарные рукава и рукавная арматура. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Требования охраны труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.

Ручные пожарные лестницы. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Требования охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования охраны труда к эксплуатации пожарных спасательных средств и устройств.

Тема 2.2. Экипировка и средства защиты пожарных

Экипировка пожарного. Виды, назначение, характеристики и способы укладки и надевания специальной боевой одежды и снаряжения пожарного.

Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Тема 2.3. Основы тактики тушения пожаров

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Этапы действий подразделений по тушению пожара и проведения. Общее понятие о разведке пожара. Цель и

задачи разведки. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (отыскать людей, определить место очага пожара, направление распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Требования охраны труда при проведении разведки.

Действия по тушению пожаров. Развертывание сил и средств. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды основных специальных работ. Организация связи на пожаре. Подготовка к ведению аварийно-спасательных работ (АСР). Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, необходимых для проведения работ. Порядок отыскания пострадавших при проведении аварийно-спасательных работ. Требования охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ.

Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

Тема 2.4. Эвакуация и спасение людей на пожаре

Понятие об эвакуации людей. Проблемы обеспечения безопасности людей в зданиях и сооружениях на случай пожара. Направления технических решений по защите людей при пожаре.

Оповещение о пожаре.

Основные способы спасания людей и имущества. Задачи пожарных при спасании людей и имущества. Спасание и эвакуация людей на пожаре. Пути и способы спасания и эвакуации. Последовательность спасания. Основные действия использования первых прибывших подразделений. Способы спасания пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство. Требования охраны труда при спасании людей и имущества.

Тема 2.5. Охрана труда при выполнении основных действий по тушению пожаров

Требования охраны труда при ликвидации горения, ликвидации ЧС, выполнении специальных работ на пожаре

Тема 2.6. Основы работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием

Методы укладки рукавов, прокладка и уборка магистральных и рабочих линий, соединение и разъединение рукавов. Работа со стволами, приемы подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты. Замена поврежденных рукавов в действующий рабочий линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонт поврежденных рукавов рукавными зажимами. Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами, вязка двойной спасательной петли, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль. Снятие лестницы с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный

автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. Боевое развертывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник. Обязанности номеров по табелю боевого расчета. Боевое развертывание отделения от места пожара к водоисточнику, встречная прокладка рукавной линии.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 3.1. Основные приемы и способы выполнения АСидНР

Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроительной, химической, атомной промышленности, топливно-энергетического комплекса. Разведка зоны ЧС и ведения ПСР. Задачи разведки. Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений. Устройство усиливающих креплений при ведении поисково-спасательных работ на разрушенных зданиях и сооружениях. Особенности поражающих факторов на промышленных предприятиях в условиях чрезвычайных ситуаций. Химически и радиационно опасные объекты. Требования охраны труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

Тема 3.2. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации при ликвидации ЧС природного и техногенного характера

Обработка приемов и способов поиска пострадавших на объектах ведения поисковоспасательных работ. Разведка пожаров, завалов. Определение мест нахождения пострадавших в завалах, зданиях и сооружениях с помощью приборов. Поиск пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Приемы деблокирования пострадавших на различных транспортных средствах (автомобильном, железнодорожном и авиационном). Действия спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Действий спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в условиях радиоактивного загрязнения. Проведение поисково-спасательных работ при наводнениях и затоплениях.

Тема 3.3. Поисково-спасательные работы на водных акваториях

Приемы и способы ведения поисково-спасательных работ. Виды поисково-спасательных работ на водных акваториях. Организация поисково-спасательных работ (ПСР) при наводнениях, затоплениях, цунами. ПСР на водном транспорте. ПСР при отрыве ледяных полей. Поиск пострадавших. Сигналы бедствия. Оказание помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших из мест блокирования. Виды помощи и способы спасания. Спасательные средства. Рекомендации упавшим за борт плавсредств. Спасение утопающего. Помощь утопающему, оказываемая с плавсредства. Помощь утопающему, оказываемая пловцом. Оказание помощи провалившимся под лед. Правила передвижения по замершему водоему. Поиск пострадавших с использованием технических средств. Организация спасательных операций на водных акваториях.

Тема 3.4. Поисково-спасательные работы в горах, в условиях городской и промышленной застройки

Виды (классификация) поисково-спасательных работ в высокогорье. Поиск пострадавших. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Техническое обеспечение спасательных операций. Поиск пострадавших с использованием технических, средств и поисковых собак.

Техника проведения поиска пострадавших в лавине. Первоочередные работы по прибытию на место лавины. Техника проведения зондирования. Обеспечение жизнедеятельности пострадавшего в горной местности. Организация ночлегов с пострадавшим в горах.

Правила охраны труда при работе на высоте в условиях городской и промышленной застройки. Специальное снаряжение, его применение. Организация страховки и самостраховки. Подъем (спуск) на верхние уровни (с верхних уровней) зданий и сооружений. Подъем (спуск) пострадавших на верхние уровни (с верхних уровней) зданий и сооружений.

Тема 3.5. Основы десантной подготовки

Десантно-спасательные работы, их краткая характеристика и содержание. Формирование практических навыков ведения ПСР с применением вертолетов. Десантирование личного состава и спасательного оборудования на неподготовленные площадки ограниченных размеров. Работа спасателя в режиме зависания над водой, на скальном и лесном рельефе. Эвакуация пострадавших с помощью штатного оборудования вертолетов.

Тема 3.6. Применение авиации при спасательных работах

Применение авиации при спасательных работах. Тактико-технические данные вертолетов. Виды ПСР с использованием авиации. Воздушная разведка районов стихийных бедствий, аварий и катастроф с вертолета. Организация посадочной площадки. Международная сигнализация жестами. Организация спасательных работ с применением вертолета. Требования безопасности в вертолете и около него.

РАЗДЕЛ 4. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

Тема 4.1. Работа с пневматическим инструментом

Виды, назначение и технические характеристики пневматического инструмента. Эксплуатация и требования охраны труда при работе с пневматическим инструментом. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы, в стесненных условиях, в условиях высоты, с использованием средств индивидуальной защиты. Выполнение групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчетах. Приобретение практических навыков безопасной работы.

Тема 4.2. Работа с гидравлическим инструментом

Виды, назначение и технические характеристики гидравлического инструмента. Эксплуатация и требования охраны труда при работе с гидравлическим инструментом. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы, в стесненных условиях, в условиях работы на высоте, с использованием средств индивидуальной защиты. Выполнение групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчетах. Приобретение практических навыков безопасной работы.

Тема 4.3. Работа с инструментом с мотоприводом

Виды, назначение и технические характеристики инструмента с мотоприводом. Эксплуатация и требования охраны труда при работе с ним. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств. Выполнение групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчетах. Приобретение практических навыков безопасной работы.

Тема 4.4. Работа с осветительным оборудованием

Визуальный осмотр местности и поиск пострадавших в ночное время и в темных замкнутых пространствах, пещерах, в тумане или дыму. Осветительное оборудование, применяемое при ПСР:

прожекторы, фонари, лампы, факелы, свечи, осветительные ракеты.

РАЗДЕЛ 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Тема 5.1. Приемы и способы защиты при радиационном, химическом и биологическом заражении

Особенности и способы защиты личного состава, вооружения и техники при радиационном, химическом и биологическом заражении. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Способы оказания основ первой доврачебной помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием.

Тема 5.2. Действия спасателей в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения

Мероприятия по организации поисково-спасательных работ, аварийно-восстановительные работы. Правила поведения на зараженной местности. Способы и пути сохранения боеспособности личного состава. Требования охраны труда при выполнении действий по ликвидации ЧС в условиях радиационно-химического заражения (РХЗ).

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СВЯЗИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЧС РОССИИ

Тема 6.1. Средства связи при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожара.

Значение управления и связи при подготовке и ведении АСР и тушении пожара. Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций. Правила эксплуатации радиостанций. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Применение условных знаков, сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Тема 6.2. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения

радиообмена Практическая работа со стационарными и переносными радиостанциями. Требования охраны труда. Основные правила ведения радиообмена. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ

Тема 7.1. Особенности ориентирования в различных условиях местности.

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования в условиях пересеченной местности, под землей, на воде, в воздухе.

Тема 7.2. Ориентирование на местности

Определение азимута, движение по азимуту. Определение координат. Определение расстояний.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ЧС

Тема 8.1. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления

Понятие об угрожающих жизни состояниях. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, дыхания, пульса, температуры, артериального давления.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния. Определение признаков клинической и биологической смерти. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Тема 8.2. Первая помощь при ожогах, обморожениях, перегревании, электротравмах

Ожоги, классификация ожогов, причины их возникновения. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи.

Общее охлаждение. Понятие об обморожениях, тепловом ударе, переохлаждении. Электротравмы. Основы первой помощи при различных термических травмах.

Тема 8.3. Первая помощь при утоплении

Понятие утопления. Реакция организма при утоплении. Алгоритм первой помощи при утоплении.

Тема 8.4. Вынос и транспортировка пострадавших при различных травмах

Способы транспортировки при различных травмах. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Применение подручных средств при переносе пострадавших. Виды переноса: на руках, спине; одним или двумя спасателями.

РАЗДЕЛ 9. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПОЖАРНОГО И СПАСАТЕЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ В ЧС

Тема 9.1. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС

Психологический портрет пострадавших при ЧС. Особенности восприятия и общения. Психологическое воздействие при общении с пострадавшими.

Тема 9.2. Острые стрессовые реакции (ОСР). Работа с пострадавшими с ОСР

Понятие острого стресса и посттравматического стрессового расстройства. Рассмотрение конкретных случаев экстремальных ситуаций, наиболее часто приводящих к возникновению ОСР, таких, как: насилие над женщинами и детьми, участие в боевых действиях, переживание острого горя (утраты), суицидальное поведение. Алгоритмы и общие принципы взаимодействия психолога (в том числе и в очаге экстремальной ситуации) с пострадавшим, пережившим травматическую ситуацию.

Тема 9.3. Толпа. Принципы психологической работы в толпе.

Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при

ведении спасательных работ. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряженной толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде. Массовое помешательство при галлюцинации. Приемы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из практики ведения спасательных работ.

Морально-психологический климат в коллективе и при работе в зоне ЧС. Причины возникновения конфликтов. Пути предупреждения и преодоления конфликтных ситуаций. Профессиональная этика спасателей. Воспитанность, доброжелательность – основа эффективной совместной деятельности, создания деловой атмосферы в коллективе. Основные показатели культуры человека, черты характера. Руководитель, начальник – пример для подчиненных.

Подчиненный – общепринятые нормы поведения. Взаимоотношения между сотрудниками.

РАЗДЕЛ 10. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Реформы Петра I в области пожарной безопасности?
2. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС?
3. Назначение РСЧС?
4. Основные цели РСЧС?
5. Задачи РСЧС?
6. Режимы функционирования РСЧС?
7. Классификация пожарных автомобилей?
8. Классификация пожарного инструмента?
9. Классификация пожарных стволов?
10. Классификация пожарных рукавов?
11. . Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц?
12. Задачи пожарной тактики?
13. Цель и задачи разведки пожара?
14. Виды специальных работ на пожаре?
15. Понятие об эвакуации людей на пожаре?
16. Понятие о спасении людей на пожаре?
17. Виды поисково-спасательных работ на водных акваториях?
18. Организация поисково-спасательных работ (ПСР) при наводнениях?
19. Оказание помощи провалившимся под лед?
20. Правила передвижения по замершему водоему?
21. Виды (классификация) поисково-спасательных работ в высокогорье?
22. Применение авиации при спасательных работах?
23. Виды, назначение и технические характеристики пневматического инструмента?
24. Виды, назначение и технические характеристики гидравлического инструмента?
25. Виды, назначение и технические характеристики инструмента с мотоприводом?
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи?
27. Способы оказания основ первой доврачебной помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием?
28. Принцип работы радиостанций?
29. Основные типы радиостанций?
30. Основные правила ведения радиообмена?
31. . Осветительное оборудование, применяемое при ПСР?
32. Ориентирование на местности без карты?
33. Определение азимута?

34. Классификация травм?
35. Виды кровотечений?
36. Классификация ран?
37. Классификация ожогов?
38. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ожогах?
39. Алгоритм первой помощи при утоплении?
40. Способы транспортировки при различных травмах?
41. Основные функциональные показатели состояния человека?
42. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации?

Критерии оценки знаний кадетов:

«Отлично» - если кадет глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - если кадет твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнениях практических заданий.

«Удовлетворительно» - если кадет усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если кадет не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

Методическое обеспечение Структура и задачи РСЧС

Занятия проводятся в учебных классах с использованием технических средств обучения: мультимедийного проектора, интерактивной доски, персонального компьютера; используются презентационные материалы. Программа предусматривает проведение традиционных уроков.

Основы пожарного дела

Изучение содержания раздела происходит в форме уроков с использованием репродуктивных и частично-поисковых методов. Практические занятия проводятся с применением пожарнотехнического оборудования на базе Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (с обязательным привлечением сотрудников Академии) или на базе подразделений Специального управления №2 ФПС МЧС России

Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессах горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а так же с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и

электрифицированным инструментом изучается на специально оборудованных учебных площадках, где обучаемым демонстрируют приемы спасения людей, а так же приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. При обучении особое внимание должно быть уделено выработке практических умений. Изучение материала раздела заканчивается проведением итогового зачётного занятия.

Основы ведения аварийно-спасательных работ

Обучение проводится в учебном классе (теоретические занятия), специализированных аудиториях и на улице (практические занятия), в том числе на акватории.

Практические занятия проводятся совместно с сотрудниками Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России на базе Академии.

При планировании и проведении занятий рекомендуется использовать частично-поисковые, поисковые и исследовательские методы обучения в том числе путем моделирования обстановки ЧС с применением имитационных средств. Использование данных приемов позволит вызвать у воспитанников физическое и умственное напряжение, активизирует проявление инициативы, способствует осознанному освоению эффективных способов применения штатных средств механизации работ. Занятия по программе обучения ежегодно заканчиваются итоговым контролем. По окончании изучения содержания раздела кадеты сдают зачет.

Специальная (техническая) подготовка

Изучение кадетами штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках. Особое внимание уделяется изучению устройства и принципов действия механизмов и агрегатов, применению их в ЧС. На всех практических занятиях отрабатываются умения проведения осмотра, ежедневного технического обслуживания штатных технических средств, а так же соблюдения мер безопасности при работе с ними. Практические занятия, направленные на освоение способов использования технических средств, инструмента и оборудования проводятся на учебных площадках совместно с сотрудниками Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России на базе Академии. Практические занятия, также могут проводиться на базе подразделений Специального управления №2 ФПС МЧС России, и в классе пожарной безопасности Норильского кадетского корпуса (г. Железногорск). Оценка уровня усвоения знаний обучающихся, овладения ими умениями и способами деятельности проводится на итоговом зачетном занятии, которое предусматривает проверку теоретических знаний в форме беседы или письменного опроса и демонстрацию обучающимися практических умений работы с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.

Радиационная, химическая и биологическая защита

В рамках изучения раздела предусмотрено знакомство с понятием аварийно-химических опасных веществ (АХОВ), классификацией АХОВ и способами защиты от них, а также приемами использования приборов радиационной и химической разведки. Занятия проводятся в учебном классе с использованием демонстрационных материалов: видеофильмов, плакатов, схем, мультимедийных презентаций.

Отработка способов использования средств индивидуальной защиты проводится на практических занятиях, особое внимание при этом уделяется правильности их надевания. По окончании изучения материала раздела кадеты сдают зачет, предусматривающий, в том числе проверку уровня сформированности способов использования средств индивидуальной защиты и умений подготовки приборов радиационной и химической защиты к работе.

Основы организации связи в деятельности МЧС России

Теоретические занятия проводятся в классе с применением технических средств обучения.

Практические занятия могут проводиться на базе Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России с обязательным привлечением его сотрудников или на базе подразделений

Специального управления №2 ФПС МЧС России, а также в классе пожарной безопасности Норильского кадетского корпуса. Практические занятия проводятся с использованием штатной техники связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к эксплуатации средств связи в различных режимах. Первоначальное обучение работе на средствах связи проводится в классе, а затем на действующей (штатной) аппаратуре в ходе практических занятий. При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи обучающиеся допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения устойчивых навыков в приеме и передаче радиопрограмм с соблюдением правил ведения переговоров.

Основы топографии

Теоретические занятия проводятся в учебных классах, проводятся с использованием плакатов, схем, учебных карт, учебных фильмов. Практические занятия проводятся на разнообразной незнакомой местности. Особое место в овладении содержанием данного курса отводится изучению топографических карт, схем местности и планов и ориентированию на местности. Программа предусматривает проведение практических занятий с применением учебных топографических карт и карт местности населенного пункта ЗАТО Железногорск и его окрестностей.

Основы оказания первой помощи пострадавшим

Занятия проводятся в специализированном учебном классе и на учебных площадках, оснащенных учебными пособиями, тренажерами, с использованием видеоматериалов, мультимедийных презентаций, технических средств обучения, а так же табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи. Практические занятия могут проводиться на базе Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России с привлечением его сотрудников, а также в классе пожарной безопасности Норильского кадетского корпуса. Полученные на занятиях знания и практические умения совершенствуются в ходе практических занятий по другим разделам программы.

Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС.

В рамках программы проводится тестирование, на основе которого делаются выводы об индивидуально-психологических особенностях личности. Психологическая подготовка осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов МЧС России, с учетом особенностей, характерных для соответствующих регионов ЧС. Для обеспечения эффективного проведения занятий используется мультимедийный комплекс, комплекты презентационных и видеоматериалов, современные диагностические средства для оценки личностных качеств, важных для профессии спасателя.

Итоговый контроль

Формой итогового контроля является зачет по пройденным темам разделов данной программы.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	общее количество часов	5 класс	
			Теоретические часы	Практические часы
1	История МЧС России	15	5	10
2	Основы пожарного дела	40	18	22
3	Основы ведения аварийно-спасательных работ	39	19	20
4	Специальная (техническая) подготовка	21	14	7
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	18	8	10
6	Основы топографии	16	8	8
7	Основы оказания первой помощи пострадавшим	21	15	6
8	Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС	8	4	4
9	Пожарно-прикладной спорт	19	15	4

10	Учебные заведения МЧС России	5		5
11	Итоговый контроль (зачет)	2		2
	ВСЕГО	204	106	98

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Раздел программы</i>	<i>Наименование тем программы</i>	<i>Кол -во час.</i>	<i>Предполагаемые сроки</i>	<i>Коррекция</i>
<i>1.История России (15часов)</i>	<i>МЧС</i> История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества. (Музей ПО СПЧ-10)	15		
<i>2. Основы пожарного дела (40часов)</i>	Пожар. Причины возникновения. Анализ обстановки с пожарами на территории Волосовского района.	8		
	Понятие о пожарной профилактике.	8		
	Противопожарный режим в образовательном учреждении. Противопожарный режим в жилых домах.	8		
	Работа с одеждой и снаряжением пожарных и спасателей.	8		
	Работа с пожарно-техническим вооружением (стволы, рукава, разветвления).	8		
<i>3. Основы ведения</i>	Действия в случае пожара	5		

<i>аварийно-спасательных работ (39 часов)</i>	Спасение утопающих	8		
	Основы поисковых работ на пересеченной местности.	8		
	Основы поисковых работ в лесу.	8		
	Работа со спасательными веревками.	10		
<i>4. Специальная (техническая) подготовка (21 часов)</i>	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	14		
	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	7		
<i>5. Радиационная, химическая и биологическая защита (18 часов)</i>	Поражающие факторы оружия массового поражения (ОМУ).	8		
	Средства защиты от ОМУ. Приборы дозиметрического и химического контроля.	10		
<i>6. Основы топографии (16 часов)</i>	Топографические карты. Топографические элементы местности.	8		
	Ориентирование по карте.	8		
<i>7. Основы оказания первой помощи пострадавшим (21 часов)</i>	Травмы и их классификация.	15		
	Первая доврачебная помощь пострадавшим.	6		
<i>8. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС (8 часов)</i>	Страх, паника, приемы преодоления и борьбы. Психологическая самоподготовка спасателя.	8		
<i>9. Пожарно-прикладной спорт (19 часов)</i>	Основы знаний	15		
	Полоса препятствий. Эстафета	4		
<i>10. Учебные заведения МЧС России (5 часов)</i>	119 пожарная часть ОГПС Волосовского района ГКУ Леноблпожспас Экскурсия	5		
<i>10. Итоговый контроль</i>	Зачет	1		
Итого		204		

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	общее количество часов	класс	
			Теоретические часы	Практические часы
1	История МЧС России	15	15	-
2	Основы пожарного дела	40	10	30
3	Основы ведения аварийно-спасательных работ	39	15	24
4	Специальная (техническая) подготовка	21	10	11
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	18	8	10
6	Основы организации связи в деятельности МЧС России	10	4	6
7	Основы топографии	18	12	6
8	Основы оказания первой помощи пострадавшим	24	6	18
9	Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС	18	6	12
10	Итоговый контроль (зачет)	1	-	1
	ВСЕГО	204	86	118

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел программы	№ п/п	Наименование тем программы	Колво час.	Предполагаемые сроки	Коррекция
<i>1.История МЧС России (15 часов)</i>	1	Стихийные бедствия в Древней Руси и средневековом Российском государстве и меры власти по обеспечению защиты от них населения и территорий(лекция)	5		
	2	Особенности развития Российского государства в XVIII веке. Влияние на образование государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций(лекция).	5		
	3	Особенности развития Российского государства в XIX веке. Влияние на формирования государственной системы для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций(лекция).	5		
	4	Защита от опасностей возникавших при ведении боевых действий в годы Первой мировой войны (1914–1918).Великая отечественная война – особый, чрезвычайный период в истории нашей страны(лекция).	5		
	5	Система Гражданской обороны страны (2-я половина XX века, начало XXIвека) (лекция).	5		
<i>2. Основы пожарноспасательного дела (40часов)</i>	1	Пожар. Причины возникновения. (лекция)	6		
	2	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности. (практическое занятие)	12		
	3	Основные требования пожарной безопасности в школе и в быту(практическое занятие)	12		
	4	Основы прекращения горения.Первичные средства пожаротушения. (лекция)	4		

	5	Действия при возникновении пожара(практическое занятие)	6		
3. Основы ведения аварийно-спасательных работ (39 часов)	1	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий(лекция)	6		
	2	Силы и средства привлекаемые к проведению аварийноспасательных и других неотложных работ (практическое занятие)	6		

	3	Требования безопасности при ведении АСиДНР (практическое занятие)	6		
	4	Средства индивидуальной и коллективной защиты(лекция)	5		
	5	Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях (практическое занятие)	6		
	6	Основные правила поведения человека при возникновении ЧС техногенного характера(лекция)	4		
	7	Основы организации поисковоспасательных работ в зоне ЧС. Поисково-спасательные службы региона. Технические средства поисково-спасательных работ (практическое занятие)	6		
4. Специальная (техническая) подготовка (21 час)	1	Поисково-спасательные работы (лекция)	10		
	2	Технические средства и оборудование применяемые при ведении поисково-спасательных работ(практическое занятие)	11		
5. Радиационная, химическая и биологическая защита (18 часов)	1	Поражающие факторы ядерного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные вещества (лекция)	8		
	2	Приборы радиационной, химической разведки и контроля (практическое занятие)	10		

6. Основы организации связи в деятельности МЧС России (10 часов)	1	Проводная и радиосвязь. Радиосвязь пожарно-спасательных формирований. Переговорные устройства (лекция)	4		
	2	Единая дежурно-диспетчерская служба(практическое занятие)	6		
7. Основы топографии (18 часов)	1	Топографические планы и карты. Топографические элементы местности. Как самому составить план и научиться ориентироваться по карте, плану, GPSнавигатору. (лекция)	18		
8. Основы оказания первой помощи пострадавшим (24 часа)	1	Анатомия человека. Раны. Ожоги. Потеря сознания и остановка дыхания и сердцебиения. (лекция)	6		
	2	Первая помощь при различных видах ожогов. (практическое занятие)	6		
	3	Первая помощь при ранах, кровотечениях (практическое занятие)	6		
	4	Первая помощь при потере сознания, остановке дыхания и сердцебиения. (практическое занятие)	6		
9. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС (18 часов)	1	Психологическое воздействие обстановки при ЧС техногенного и природного характера. Понятие о психических состояниях. Паника. Методы управления психическими состояниями(лекция)	6		
	2	Управление состоянием спасателя, сохранение здоровья спасателя. Поведение спасателя в различных ситуациях. (практическое занятие)	12		
10. Итоговый контроль	30	Зачет	1		
Итого			204		

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	общее	7класс
---	----------------------	-------	--------

п/п		количество часов	Теоретические часы	Практические часы
1	История МЧС России	16	16	-
2	Основы пожарного дела	36	30	6
3	Основы ведения аварийно-спасательных работ	42	24	18
4	Специальная (техническая) подготовка	20	10	10
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	20	10	10
6	Основы организации связи в деятельности МЧС России	12	8	4
7	Основы топографии	15	-	15
8	Основы оказания первой помощи пострадавшим	24	6	18
9	Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС	18	8	10
10	Итоговый контроль (зачет)	1	-	1
	ВСЕГО	204	112	92

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Раздел программы</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем программы</i>	<i>Колво час.</i>	<i>Предполагаемые сроки</i>	<i>Коррекция</i>
<i>1.История МЧС России (16 часов)</i>	<i>16</i>	Силы и организационные структуры исполнявшие обязанности по борьбе с возникающими угрозами и опасностями до образования специальных государственных	4		

		систем в XVIII веке (лекция).			
	2	Организационные структуры для защиты населения и территорий обновленного Российского государства в XIX и началеXX века. Развитие общественных формирований по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций(лекция).	4		

	3	МПВО – первая всесоюзная организационная структура, ее функции и права, ее службы в условиях войны, в первые послевоенные годы и в начале 50-х годов XX века(лекция).	4		
	4	Становление новой государственной системы защиты населения и территорий России при чрезвычайных ситуациях(лекция).	4		
2. Основы пожарного дела (36 часов)	1	Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений(практическое занятие)	6		
	2	Основы прекращения горения (лекция)	6		
	3	Действия при возникновении пожара(практическое занятие)	6		
	4	Первичные средства пожаротушения (практическое занятие)	6		
	5	Средства индивидуальной защиты при пожаре (практическое занятие)	6		
	6	Пожарно-спасательный и пожарноприкладной спорт (практическое занятие)	6		
3. Основы ведения аварийно-спасательных работ (42 часа)	1	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий(лекция)	6		
	2	Силы и средства привлекаемые к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) (практическое занятие)	6		
	3	Требования безопасности при ведении АСиДНР (практическое занятие)	6		
	4	Средства индивидуальной и коллективной защиты(лекция)	6		
	5	Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях(практическое	6		

		занятие)			
	6	Основные правила поведения человека при возникновении ЧС техногенного характера(лекция)	6		
	7	Основы организации поисковоспасательных работ в зоне ЧС. Поисково-спасательные службы региона. Технические средства поисково-спасательных работ (практическое занятие)	6		
4. Специальная (техническая) подготовка (20 часов)	1	Поисково-спасательные работы (лекция)	1 0		
	2	Технические средства и оборудование применяемые при ведении поисково-спасательных работ(практическое занятие)	10		
5. Радиационная, химическая и биологическая защита (20 часов)	1	Поражающие факторы ядерного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные вещества (лекция)	10		
	2	Приборы радиационной, химической разведки и контроля (практическое занятие)	10		
6. Основы организации связи в деятельности МЧС России (12 часов)	1	Структура организации связи в МЧС России. ОКСИОН. Радиосвязь пожарно-спасательных формирований. Переговорные устройства (лекция)	8		
	2	Единая дежурно-диспетчерская служба(практическое занятие)	4		
7. Основы топографии (15 часов)	1	Топографические карты. Топографические элементы местности. Ориентирование по карте(практическое занятие)	15		
8. Основы оказания первой помощи пострадавшим (24 часа)	1	Смерть и оживление (сердечнолегочная реанимация). Базовые приемы оживления (лекция)	6		
	2	Первая помощь при различных видах травм (практическое занятие)	6		
	3	Первая помощь при ранах, кровотечениях (практическое занятие)	6		

	4	Первая помощь при ожогах и поражениях электрическим током(практическое занятие)	6		
9. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС (18 часов)	1	Психологическое воздействие обстановки при ЧС техногенного и природного характера. Понятие о психических состояниях. Методы управления психическими состояниями(лекция)	8		
	2	Управление состоянием спасателя, сохранение здоровья спасателя. Поведение спасателя в различных ситуациях. (практическое занятие)	10		
10. Итоговый контроль		Зачет	1		
Итого			204		

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	общее количество часов	8 класс	
			Теоретические часы	Практические часы
1	История МЧС России	10	10	-
2	Основы пожарного дела	60	18	42
3	Основы ведения аварийно-спасательных работ	28	12	16
4	Специальная (техническая) подготовка	24	12	12
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	18	12	6
6	Основы организации связи в деятельности МЧС России	22	18	4
7	Основы топографии	19	4	15

8	Основы оказания первой помощи пострадавшим	20	10	10
9	Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС	2	1	1
10	Итоговый контроль (зачет)	1	-	1
	ВСЕГО	204	97	107

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Раздел программы</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем программы</i>	<i>Колво час.</i>	<i>Предполагаемые сроки</i>	<i>Коррекция</i>
<i>1. История пожарноспасательных формирований в России. Структура и функции МЧС России (10 часов)</i>	1	История МЧС России. Цели и задачи РСЧС. Структура (лекция)	10		
<i>2. Основы пожарного дела (60 часов)</i>	2	Организация пожарной охраны в России (лекция)	6		
	3	Организация дежурной службы пожарно-спасательных подразделений (практическое занятие)	6		
	4	Основные требования пожарной безопасности в быту (практическое занятие)	6		
	5	Общие сведения о горении. Пожар и	6		

		основы его развития (лекция)			
	6	Основы прекращения горения (лекция)	6		
	7	Действия при возникновении пожара (практическое занятие)	6		
	8	Первичные средства пожаротушения (практическое занятие)	6		
	9	Средства индивидуальной защиты при пожаре (практическое занятие)	6		
	10	Пожарно-спасательный и пожарноприкладной спорт (практическое занятие)	6		
<i>3. Основы ведения аварийно-</i>	11	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий (лекция)	4		

<i>спасательных работ (28 часов)</i>	12	Силы и средства привлекаемые к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) (практическое занятие)	4		
	13	Требования безопасности при ведении АСиДНР (практическое занятие)	4		
	14	Средства индивидуальной и коллективной защиты (лекция)	4		
	15	Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях (практическое занятие)	4		
	16	Основные правила поведения человека при возникновении ЧС техногенного характера (лекция)	4		
	17	Основы организации поисковоспасательных работ в зоне ЧС. Поисково-спасательные службы региона. Технические средства поисково-спасательных работ (практическое занятие)	4		
<i>4. Специальная (техническая) подготовка (24 часа)</i>	18	Поисково-спасательные работы (лекция)	12		
	19	Технические средства и оборудование применяемые при ведении поисково-спасательных работ (практическое занятие)	12		
<i>5. Радиационная, химическая и биологическая защита (18 часов)</i>	20	Поражающие факторы ядерного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные вещества (лекция)	12		
	21	Приборы радиационной, химической разведки и контроля (практическое занятие)	6		
<i>6. Основы организации связи в деятельности МЧС России (22 часа)</i>	22	Структура организации связи в МЧС России. ОКСИОН. Радиосвязь пожарно-спасательных формирований. Переговорные устройства (лекция)	18		
	23	Единая дежурно-диспетчерская служба (практическое занятие)	4		

7. Основы топографии (15 часов)	24	Топографические карты. Топографические элементы местности. Ориентирование по карте(практическое занятие)	15		
8. Основы оказания первой помощи пострадавшим (20 часов)	25	Смерть и оживление (сердечнолегочная реанимация). Базовые приемы оживления(лекция)	6		
	26	Сердечно-легочная реанимация). Базовые приемы оживления. (практическое занятие)	4		
	27	Первая помощь при различных видах травм	4		
	28	Первая помощь при ранах, кровотечениях (практическое занятие)	6		
9. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в ЧС (2 час)	29	Психологическое воздействие обстановки при ЧС техногенного и природного характера. Понятие о психических состояниях. Методы управления психическими состояниями(лекция)	1		
	30	Управление состоянием спасателя, сохранение здоровья спасателя. Поведение спасателя в различных ситуациях. (практическое занятие)	1		
10. Итоговый контроль		Зачет	1		
Итого			204		

5 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	общее количество часов	9 класс	
			Теоретические часы	Практические часы
1	История пожарной охраны	11	11	-
2	Основы пожарного дела	38	18	20
3	Основы ведения аварийно-спасательных работ	58	18	40
4	Специальная (техническая) подготовка	32	8	24
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	23	-	23
6	Основы оказания первой помощи пострадавшим	40	10	30
7	Итоговый контроль (зачет)	2	-	2
	ВСЕГО	204	65	139

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Раздел программы</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем программы</i>	<i>Колво час.</i>	<i>Предполагаемые сроки</i>	
<i>1. История пожарной охраны (11 часов)</i>	<i>1</i>	История пожарной охраны (лекция)	11		
<i>2. Основы пожарного дела (38 часа)</i>	<i>2</i>	Организация пожарной охраны в Ленинградской области (лекция)	18		
	<i>3</i>	Основные требования пожарной безопасности в быту (практическое занятие)	5		
	<i>4</i>	Действия при возникновении пожара (практическое занятие)	5		

	5	Первичные средства пожаротушения (практическое занятие)	10		
3. Основы ведения аварийноспасательных работ(58 часов)	6	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий(лекция)	18		
	7	Силы и средства привлекаемые к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (практическое занятие)	40		
4. Специальная (техническая) подготовка (32 часа)	8	Поисково-спасательные работы (лекция)	8		
	9	Технические средства и оборудование применяемые при ведении поисково-спасательных работ(практическое занятие)	24		
5. Радиационная, химическая и биологическая защита (23 часа)	23	Поражающие факторы ядерного, химического, биологического заражения. Аварийные химически опасные вещества (практическое занятие)	23		
6. Основы оказания первой помощи пострадавшим(40 часов)	11	Смерть и оживление (сердечнолегочная реанимация). Базовые приемы оживления (лекция)	10		
	12	Первая помощь при различных видах травм (практическое занятие)	10		
	13	Первая помощь при ранах, кровотечениях (практическое занятие)	10		
	14	Первая помощь ожогах и электротравмах (практическое занятие)	10		
7. Итоговый контроль	15	Зачет	2		
Итого			204		

ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ:

Огнетушители, пожарный и аварийно-спасательный инструмент, приборы радиохимической разведки.

Электронные средства обучения:

1. Специальное программное обеспечение по основам первой помощи, презентации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69 от 21 декабря 1994 г. (действующая редакция)
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (действующая редакция)
5. Федеральный Закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции).
6. Федеральным законом №267-ФЗ от 25 ноября 2009 года "О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации
7. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения" (действующая редакция)
8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (действующая редакция)
9. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (действующая редакция)
10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (действующая редакция)
12. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. №868 «Об утверждении Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
13. Указ Президента РФ от 9 ноября 2001 г. №1309 «О совершенствовании Государственного управления в области пожарной безопасности»
14. Указ Президента РФ от 30.09.2011 № 1265 «О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
15. Указ Президента РФ от 15.02.2011 № 195 «О некоторых вопросах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

16. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарноспасательных гарнизонах".
17. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".
18. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".
19. Приказ МЧС от 13.03.2008 №122 «О принятии на вооружение в системе МЧС России комплекта приборов радиационной, химической и биологической разведки».
20. Корольков А.П., Терехин С.Н., Федоров Н.И., Чуприян А.П. Автоматизированные системы управления и связь. Учебное пособие. Ч1. -СПб.: СПУ ГПС МЧС России, 2008.
21. Корольков А.П., Терехин С.Н., Смирнов А.С., Таранцев А.А. Автоматизированные системы управления и связь. Учебное пособие. Ч2. -СПб.: СПУ ГПС МЧС России, 2009.
22. Курошев Г.Д., Смирнов Л. Е. «Геодезия и топография». Академия, 2008 г.- 176 стр.
23. Маркеленко А. В. «Военная топография»- Феникс, 2008.-272 стр.
24. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. под общей ред. Верзилина М.М. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. изд. 2-е., Екатеринбург: «Издательство Калан», 2010.
25. Теребнев В.В., Смирнов В.А., Семенов А.О. Пожаротушение (Справочник). 2-е издание. - Екатеринбург: «Издательство Калан», 2010.
26. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., под общей ред. Верзилина М.М. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга 1. АГПС МЧС России. Екатеринбург: «Издательство Калан», 2008. - 368 с
27. Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие. – Стрельникова Ю.Ю., Солнцев В.О. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2009. – 135 с.
28. Николаев В.Г., Шарайкина Е.П., Касимцев А.А. и др. Анатомия человека: учебное пособие / В.Г. Николаев и др. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006. – 328 с.
29. Руководство по психологической подготовке в МЧС России, М.2009 г.
30. Психологическая подготовка к действиям в условиях повышенного риска, Комаров К.Э., М.2010 г
31. «Пожарная безопасность» Учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, А. В. Агафонов и др. ; под общ. ред. В. А. Пучкова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.
32. «Гражданская оборона» / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России., 2014.
33. Пучков В.А. - «Совершенствование работы в области обеспечения безопасности людей на водных объектах при проведении поисковых и аварийно-спасательных работ», 2012 г.

Оборудование и приборы:

Огнетушители, пожарный и аварийно-спасательный инструмент, приборы радиохимической разведки.

Электронные средства обучения:

1. Специальное программное обеспечение по основам первой помощи, презентации.

