

*Приложение 25 к основной образовательной
программе основного общего образования*

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
(МОУ «ВСОШ№2»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждена приказом
МОУ «ВСОШ№2»
№68-о/д от 01.09.2023

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол №1 от 01.09.2023

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Школа самоуправления»**

г. Волосово
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Самоуправление» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ» – Российское движение детей и молодежи (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год (6-7 классы).

Цели:

1. Развитие Российского движения детей и молодежи на базе школы;
2. Реализация возможностей каждого обучающегося в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

Задачи:

1. Создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого обучающегося школы;
2. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей обучающихся школы в общественные отношения;
3. Развитие системы школьного самоуправления.

Планируемые результаты

Результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных

общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с программы воспитания школы и реализует модуль «Самоуправление». Согласно программе воспитания, педагогам необходимо воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Программа «Школа самоуправления» предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 направление: личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Популяризация ЗОЖ среди школьников: организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, акций, флешмобов.

2 направление: гражданская активность

Добровольчество, изучение истории России.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

3 направление: военно-патриотическое направление

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

4 направление: информационно-медийное направление

Создание школьной газеты, радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки;

Создание и развитие новостной группы в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
создание единого медиапространства для школьников;
Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов
1.	Устав и положение РДДМ	1
2.	Задачи РДДМ. Учредители	1
3.	Изучение направлений деятельности РДДМ	1
4.	Презентация содержания направления личностного развития РДДМ	1
5.	Презентация содержания направления гражданской активности РДДМ	1
6.	Презентация содержания военно-патриотического направления РДДМ	1
7.	Презентация содержания медийно-информационного направления РДДМ	1
8.	Символика и атрибутика РДДМ. Официальный брендбук	1
9.	Разработка декораций для оформления мероприятий РДДМ	1
10.	Разработка мероприятий, направленных на популяризацию направлений РДДМ	1
11.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	1
12.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	1
13.	Изучение и охрана природы и животных родного края	1
14.	Всемирный День борьбы со СПИДом	1
15.	«Официальные символы России» (ко Дню Конституции)	1
16.	Акция «Сохраним дерево», по сбору макулатуры	1
17.	«Интернет таит в себе угрозу!»	1
18.	«Это не должно повториться!» Беседа о жертвах Холокоста и других концлагерей	1
19.	«Потомки, вы слышите голос набата?» Участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы в Сталинградской битве	1
20.	«Сколько людей – столько судеб». Беседа о судьбах выдающихся личностей	1
21.	«Школьный музей Славы». Организация урока для начальной школы в школьном музее. Обсуждение программы урока	1
22.	«Служу Отечеству!» Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества	1
23.	«Профессии будущего». Беседа о выборе будущей профессии	2
24.	Популяризация здорового образа жизни и спорта	2
25.	«Я родился и вырос в России!» Беседа о традициях русской народной культуры	2
26.	«Мы расскажем вам про космос!»	1
27.	«Как стать лидером. Качества лидера». Игра-тренинг «Как вести за собой»	1

28.	«Учимся слышать и слушать». Дидактические игры на взаимодействие друг с другом «Что я пропустил в рассказе?»	1
29.	Школа этикета. Деловая игра «Мы встречаем гостей»	1
30.	День славянской письменности и культуры	1
31.	Школьный капустник РДДМ. Обсуждение итогов	1
Итого:		34