Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
(МОУ «ВСОШ №2»)

Согласована	Принята	Утверждена
Председатель Комитета Образования администрации Волосовского МР	педагогическим советом протокол	Приказом МОУ «ВСОШ 2»
_____Н.В. Симакова	№ 05от 31.01.2024	№ 08-о/д от 31.01.2024
30.01. 2024		

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«ВОЛОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
НА 2024 – 2027гг.

Чопей Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Чопей Светлана Владимировна
Дата: 2024.01.31 11:59:18 +03'00'

2024 г

г. Волосово

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 г. № 286 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 287 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

	общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013года № 398) Муниципальная программа «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена постановлением Администрации Волосовского района от 20.11.2019 № 1462, в редакции от 28.02. 2022 года)
Цель	Создание к 2027 году условий для реализации модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, воспитание и здоровьесбережение.
Комплексные задачи Программы развития	1.Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через обновление содержания образования и индивидуализацию обучения. 2.Вовлечение обучающихся в различные виды спортивной деятельности путем развития физкультурно – оздоровительной работы в школе. 3. Обеспечение личностного роста обучающихся путем расширения спектра школьных творческих объединений, развития волонтёрского движения. 4.Вовлечение родителей в процесс реализации рабочей программы воспитания.

	5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему эффективной курсовой подготовки, наставничества и включение в конкурсное движение. 6.Обеспечение благоприятного психологического климата путем развития службы сопровождения. 7.Развитие информационно – коммуникационной образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1.Реализация не менее 1 профиля и 2 – х различных индивидуальных учебных планов ежегодно. 2. Углубленное изучение одного или более предметов не менее, чем в одном классе в двух параллелях на уровне ООО. 3. К 2027 году обеспеченность необходимыми учебниками 100% обучающихся. 4.Разработанность отдельные ЛНА, регламентирующих особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам. 5.Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории не менее 20 % 6.Расширение спектра программ ШСК до 5 видов. 7.Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, количества мероприятий школьных творческих объединений до 2 – х ежегодно. 8.Трансляция положительного опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 60% педагогических работников. 10. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне. 11. Обеспеченность образовательного процесса узкими специалистами. 12. Использование федеральной государственной

	информационной системы «Моя школа» не менее 95% педагогических работников.
Сведения о разработчиках	Администрация МОУ «ВСОШ №2», педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Период реализации	Сроки реализации Программы развития 2024 – 2027 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный *(2024 учебный год)*	1. Анализ состояния учебно- воспитательного процесса школы. 2. Информационно-просветительская работа среди педагогической, родительской общественности с целью подготовки к реализации программы развития ОО. 3.Разработка ЛНА направленных на сопровождение реализации программы развития
II этап – реализация *(2024 – 2025 учебный год, 2025 – 2026 учебный год)*	1. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2. Промежуточный анализ достижения планируемых результатов. 3.Внесение изменений в программу развития (при необходимости)
III этап – обобщающий *(2026-2027 учебный год)*	1. Итоговая диагностика реализации основных мероприятий. 2. Анализ динамики результатов реализации программы развития, выявление проблем, определение путей их решения и перспектив дальнейшего развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий, определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии.

Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

1. Информационная справка об ОО

<table>
<tr><th>Наименование</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>Основные сведения об ОО</td><td>Указать:
1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2». МОУ «ВСОШ №2».
2. Дата создания: 15 октября 1906 г.
3. ИНН: 4717005313
4. Информация об учредителе: Администрация муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.
5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:
№ 067-16 от 26 февраля 2016 года.
6. Информацию о месте нахождения ОО юридический адрес: 188410, Ленинградская область, Волосовский район, город Волосово, улица Ф. Афанасьева, д.5.,
фактический адрес: 188410, Ленинградская область, Волосовский район, город Волосово, ул. Гатчинское шоссе, дом 10 (уровень основного и среднего общего образования), ул. Красных Партизан, д. 10/5 (уровень начального общего образования).
7. Контакты: 8 (813 73) 23 633,
e-mail: vsoch2@mail.ru
сайт: http://vsh2.ucoz.ru/</td></tr>
<tr><td>Сведения об обучающихся</td><td>Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
<table>
<tr><th></th><th>НОО</th><th>ООО</th><th>СОО</th><th>Итого</th></tr>
<tr><td>Количество обучающихся по уровням образования</td><td>100</td><td>166</td><td>10</td><td>176</td></tr>
<tr><td>Из них, кол-во детей с ОВЗ/ и детей инвалидов</td><td>3/0</td><td>5/0</td><td>0/1</td><td>8/1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</td><td>Управление МОУ «ВСОШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МОУ «ВСОШ №2» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор Учреждения.
Полномочия директора определяются Уставом школы.</td></tr>
</table>

	Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс по очной и очно-заочной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет), III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 3 года), включая внеурочную деятельность и дополнительное образование ведётся по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, социально-гуманитарное. В школе реализуются следующие программы: 1 уровень - общеобразовательная программа начального общего образования, 1 – 4 классы (нормативный срок освоения - 4 года) - адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР 7.1. - адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями 2 уровень - общеобразовательная программа основного общего образования, 5 – 9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет) - адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР 3 уровень - общеобразовательная программа среднего общего образования, вечерняя школа, очно-заочное обучение 10 - 12 классы (нормативный срок освоения - 3 года) Используемые образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии, проектная технология, здоровьесберегающая, игровая, кейс-технологии. Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: В школе организована пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Начало занятий: 9 часов 00 минут. Продолжительность уроков - 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

	в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 45 минут каждый; один раз в неделю 5 уроков - за счет урока физической культуры. Для учащихся первых классов в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут. Обучение в 10-12 классах (в вечерней школе) на уровне среднего общего образования начинается в 15-20. Продолжительность уроков 40 минут.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 34 Количество педработников: 1 (воспитатель ГПД) Количество учителей: 16 Библиотекарь – 1 Внутреннее совмещение – педагог-психолог, социальный педагог. Количество педагогов, награждённых грамотой Министерства просвещения - 1 Грамотой КОПО - Доля работников с высшим образованием – 83%; Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 66% ; Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; Выпускники школы – работники ОО – 4; Молодые специалисты - 3
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МОУ «ВСОШ№2» располагается в административном центре Волосовского муниципального района городе Волосово. Социальными партнерами организации являются: Водноспортивный комплекс «Олимп» МОУ ДО «Детско-юношеский центр» МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Школа искусств имени «Н.К. Рериха» МКУК ГДЦ «Родник» МКУ «Волосовский ППМС-центр»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	*Муниципальный уровень* В школе подготовлены победители муниципального этапа ВсОШ по биологии – Сохарева Софья, Копылова Виктория, по физике – Лобиков Владислав. *Региональный уровень* Бексултанов Исмаил и Алексеев Илья – призёры Региональных соревнований к VIчемпионату ЮниорПрофи по компетенции «Прототипирование». Worldsuillsчемпионата «Молодых профессионалов по

	изготовлению прототипов» по Лен.обл. *Всероссийский уровень* Иванова Арина – победитель Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Пашалы Алина – 3 место во Всероссийской олимпиаде «На страже закона.

Краткая характеристика.

На 1 сентября 2023 года в школе обучались 276 человек. За последние годы наблюдается снижение численности обучающихся. Главная причина в том, что с 2021 года здание школы по адресу г. Волосово, ул. Фёдора Афанасьева, дом 5, признано аварийным. Классы начальной школы занимаются на базе ВДШИ имени Н.К. Рериха, классы основной и средней школы на базе МОУ «Волосовская СОШ №1».

В начальной и основной школе очной формы обучения функционируют 11 классов. В средней школе функционируют 10, 11 и 12 вечерние классы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

– налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;

– создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;

- родители являются непосредственными участниками школьных мероприятий;

– информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы, в системе ГИС СОЛ, социальных сетях и т.д.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Средняя наполняемость классов очной формы обучения в 2023-2024 учебном году в начальной школе составляет 25,0 человек, в основной школе – 23, 7 чел., что говорит о востребованности со стороны обучающихся, родителей (законных представителей).

В школе формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с требованиями СанПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряются технологии:

- Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

- Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.

- Организация двигательной активности обучающихся.

- Летние оздоровительные кампании (лагеря дневного пребывания).

По результатам диагностики НИУ ВШЭ «ВСОШ №2" отнесена к группе школ с признаками учебной неуспешности.

	Академические достижения в младшей школе	Академические достижения в основной школе	Академические достижения в средней школе	Общий индекс: Академические достижения	Контингент учащихся	Материально-техническое оснащение

ВСОШ №2	75	86	18	60	69	30
	Кадровая оснащённость	Общий индекс: Контингент и ресурсы школы	Общий индекс: эффективные педагогические и управленческие практики	Кваретль: Общий индекс педагогические достижения	Квартель: Общий индекс, контингент и ресурсы школы	Квартель: Общий индекс эффективные Педагогические и управленческие практики
ВСОШ №2	89	63	56	3	4	1

Все представленные в таблице показатели измерены от 0 до 100, где 0 - это худший показатель, а 100 - лучший.

Школы, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности - это организации, в которых академические достижения находятся в 3 квартиле. Это не самые низкие показатели, но близкие к ним. МОУ «ВСОШ №2» по данному показателю находится в 3 квартиле.

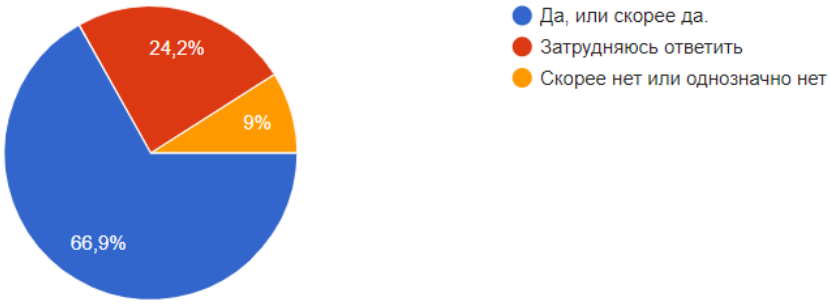
Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной и очной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, применяют в работе ЦОС «Моя школа» и ГИС СОЛО «Электронная школа». За период реализации предыдущей программы развития наблюдается положительная удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса. В школе созданы возможности для участия обучающихся в социально-образовательных проектах, проведения муниципальных мероприятий (круглые столы, олимпиады, мастер-классы и т.д.). Школа реализует программы внеурочной деятельности различной направленности. Возросло количество педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, использующих цифровые платформы в урочной и внеурочной деятельности до 100%.

Ежегодно проводится изучение удовлетворённостью организации образовательной деятельностью.

Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?

Копировать

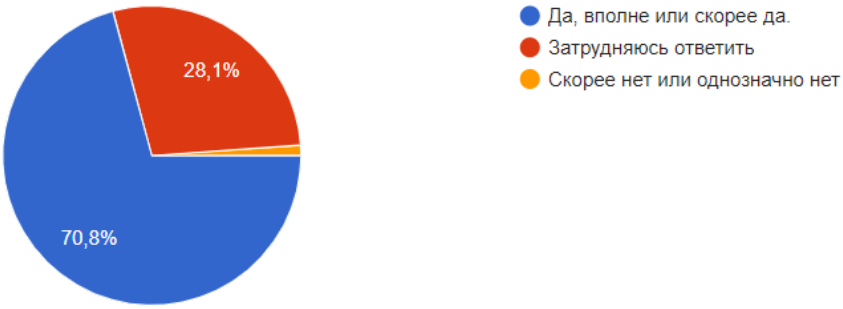
178 ответов



Удовлетворены ли вы: Вашими отношениями с администрацией;

Копировать

178 ответов



2. Результаты самодиагностики «Школы Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам самодиагностики Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» относится к школам среднего уровня.

Магистральное направление «Знание» - 34 балла (средний уровень)

Магистральное направление «Здоровье» - 14 баллов (средний уровень)

Магистральное направление «Творчество»- 24 балла (средний уровень)

Магистральное направление «Воспитание» - 19 баллов (средний уровень)

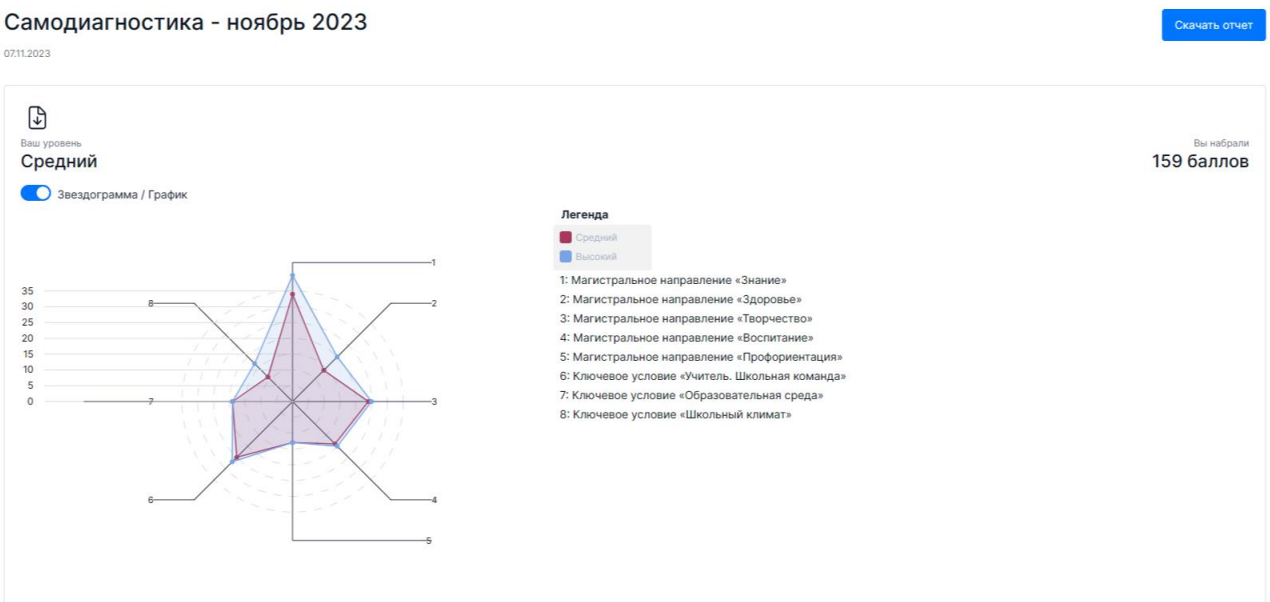
Магистральное направление «Профориентация»- 13 баллов (высокий уровень)

Магистральное направление «Школьная команда» - 25 баллов (средний уровень)

Магистральное направление «Образовательная среда» - 19 (высокий уровень)

Магистральное направление «Школьный климат» - 11 баллов (средний уровень)

В целом 159 баллов.



3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Направления	Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов
Знание	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Дефицит кадров, отсутствие специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ. Прекращена эксплуатация здания школы. В настоящее время обучающиеся начальной школы занимаются на базе школы искусств имени Н.К. Рериха, обучающиеся основной и средней школы на базе Волосовской средней общеобразовательной школы №1
Здоровье	Отсутствие единой программы здоровьесбережения. Отсутствие квалифицированных специалистов. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Не обеспечено повышение квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Не проведена работа по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Несформированы организационно-управленческие компетенции управленческой команды.
Творчество	Не созданы условия для функционирования детских творческих объединений. Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений. Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения).	Не проведены мониторинговые исследования: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений, интересов, склонностей,

	Отсутствует сводный план мероприятий школьных творческих объединений	образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений. Не организована рабочая группы из руководителей всех школьных творческих объединений для работы над планом мероприятий.
Воспитание	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. Слабо сформирован потенциал возможностей относящийся к системности в работы. Не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Низкий социальный статус, пассивность родительской общественности, отсутствие заинтересованности
Учитель. Школьная команда	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Не обеспечен адресный подхода со стороны администрации, недостаточный уровень проведения информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Загруженность и пассивность педагогической общественности ОО. Низкая мотивация педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
Школьный климат	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие квалифицированного педагога-психолога.	Дефицит кадров. Сложные условия функционирования ОО.
Образовательная среда	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной Деятельности.	Загруженность и пассивность педагогической общественности ОО.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление,	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание

	ключевое условие		
1	Знание	34 балла (средний уровень) Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: - Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов - недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов - Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	39 баллов (средний уровень) - Реализация не менее 2 профилей (Кадетство, Универсальный профиль) или нескольких индивидуальных Учебных планов - Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях с 5 по 9 класс - 100 % обучающихся обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ - разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам - не менее 80% педагогических работников прошли обучение по организации работы по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ (за три последних года) -
2	Здоровье	14 баллов (средний уровень) Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) - Реализация программы здоровьесбережения - Доля обучающихся, получивших знак отличия	17 баллов (средний уровень) - Активизация деятельности школьного спортивного клуба, функционирование 5 видов спорта в ШСК - Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация - 20-29 % и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный

		Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	удостоверением
3	Творчество	24 балла (средний уровень) - Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) - Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	27 баллов (высокий уровень) - Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр “ТЕАТРИУМ”, школьный кадетский хор, школьная газета, объединение «Краеведы». - 30% и более обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. - Более 2 в год мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)
4	Воспитание	19 баллов (средний уровень) Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: - Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	21 балл (высокий уровень) - Организация и проведение в системе совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. - Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
5	Профориентация	13 баллов	

		Не выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России»	
6	Учитель. Школьная команда	25 баллов (средний уровень) Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: - Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных - Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних - Участие педагогов в конкурсном движении - Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	31 балл (высокий уровень) - для 10% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты - не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - не менее 100% управленческих кадров, прошедших обучение по программам по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) - участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне
7	Школьный климат	11 баллов (базовый уровень) Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: - Наличие в штате общеобразовательной организации	13 баллов (базовый уровень) - Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

		учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - Профилактика девиантного поведения обучающихся	- Реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения
8	Образовательная среда	19 баллов (высокий уровень) Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: - Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	20 баллов (высокий уровень) - не менее 95 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
	ИОГО:	**159**	**168**

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	1. Рабочие программы по предметам учебного плана составлены в конструкторе рабочих программ 2. Функционирование ВСОКО.	1. Педагогам сложно перестроится и принять изменения в тематическом планировании. 2. Снижение качества	1. Внедрение педагогических технологий, оптимально сочетающих высокое качество образования и	1. Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА. 2. Отсутствие контроля

	3. Соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 4. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. 5. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об образовательной организации. 6. Сотрудничество с ППМС-центром города Волосово, участие педагогов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.	образовательных результатов. 3. Наличие обучающихся «группы риска», обучающегося имеющего академическую задолженность. 4. Снижение контингента обучающихся на уровне начального и среднего образования. 5. Рост численности обучающихся с ОВЗ. 6. Реализация программы мероприятий по сопровождению обучающихся с ОВЗ. 7. Низкий уровень обеспеченности специальными техническими средствами обучения, недостаточная обеспеченность учебниками и УМК. 8. Не налажена трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	обеспечивающих снижение перегрузки обучающихся. 2. Совершенствование системы оценки результатов образовательного процесса через осуществление самооценки обучающихся. 3. Сотрудничество и взаимодействие со специалистами иных организаций для роста и развития специалистов школы. 4. Использование интернет-технологий для организации учебного процесса.	со стороны родителей – увеличение обучающихся «группы риска». 3. Увеличение доли семей с низким социально-образовательным уровнем.

Воспитание	1. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 2. Разработана и реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарный план воспитательной работы. 3. Реализация курса внеурочной деятельности «Самоуправление». 4. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». 5. Активное участие обучающихся в волонтерском движении (Отряд «Импульс»).	1. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2. Не разработано положение об организации внутришкольного пространства. 3. Эпизодическое участие в реализации проекта «Орлята России» 4. Отсутствие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	1. Разработка и внедрение программы работы с родителями. 2. Вовлечение родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 3. Функционирование медиацентра (школьная газета). 4. Функционирование детских творческих объединений. 5. Открытие центра детских инициатив. 6. Совершенствование системы ученического самоуправления.	1. Дополнительная нагрузка учащихся (в учреждениях дополнительного образования) 2. Увеличение числа детей имеющих признаки «учебной неуспешности». 3. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность коммуникативной
Здоровье	1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. 2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств 3. Участие обучающихся в	1. Не разработана комплексная программа здоровьесбережения. 2. Низкий уровень организации деятельности школьного спортивного клуба «». 3. Низкий процент победителей и призеров спортивных соревнований. 4. Недостаточная работа по	1. Разработка и внедрение программы направленной на здоровьесбережение. 2. Диверсификация ШСК. 3. Участие в мероприятиях, нацеленных на пропаганду ЗОЖ. 4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО». 5. Организация спортивных мероприятий различных	1. Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. 2. Отвержение здорового образа жизни ряда семей школы. 3. Рост хронических заболеваний у детей и подростков.

	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	привлечению обучающихся, к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	уровней.	
Творчество	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ 2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 3. Наличие объединений (школьный театр, школьный хор)	1. Низкий уровень мотивации обучающихся к занятиям в доп. Образовании. 2. Низкий уровень системы работы с одаренными детьми. 3. Доля победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций менее 5%. 4. Отсутствие творческой и организаторской инициативы со стороны педагогов и обучающихся.	1. Развитие школьных творческих объединений. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 3. Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	1. Низкая активность обучающихся. 2. Недостаточный уровень подготовки педагогов. 3. Недостаточная подготовка обучающихся со стороны учителей-предметников.
Профориентация	1. Реализация календарного плана профориентационной работы. 2. Участие обучающихся 7–9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 3. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО 4. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в	1. Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациям и, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. 2. Нет участия обучающихся в профориентационных сменах	1. Разработка соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся 2. Организация	1. Дефицит свободного времени у всех участников образовательного процесса. 2. Отсутствие удобного транспортного сообщения с близлежащими городами. 3. Отсутствие целевого

	том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	иных организаций.	профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	финансирования.
Учитель. Школьная команда	1. Создание условий для повышения квалификации работников. 2. Организация системы наставничества и методического сопровождения педагогических работников. 3. Разработан школьный локальный акт о системе материального стимулирования работников.	1. Незаинтересованность педагогов в участии в конкурсном движении. 2. Наличие профессиональных дефицитов педагогов в различных сферах деятельности. 3. Эмоциональное выгорание педагогов. 4. Отсутствие квалифицированного школьного педагога-психолога	1. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. 2. Привлечение молодых специалистов. 3. Обучение на курсах переподготовки 4. Участие педагогов в конкурсном движении.	1. Недостаточная мотивация педагогов для достижения высоких результатов деятельности. 2. Дефицит отдельных групп педагогических кадров. 3. Отсутствие свободного времени у учителей. 4. Старение педагогических кадров.
Школьный климат	1. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений. 2. Наличие социального педагога (внутреннее совмещение). 3. Профилактика травли в образовательной среде, реализация отдельных мероприятий и индивидуальных	1. Отсутствие квалифицированного школьного педагога-психолога. 2. Не разработана антибуллинговая программа.	1. Привлечение родителей к активному участию в жизни школы. 2. Проведение серии практикумов для педагогов с профессиональным выгоранием. 3. Увеличение числа обучающихся,	1. Рост напряженности труда, увеличение нагрузки. 2. Увеличение количества педагогов с профессиональным выгоранием.

	консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).		включенных в проведение общешкольных мероприятий.	
Образовательная среда	1. Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения качества образования. 2. Реализуется государственно-общественное управление. 3. Образовательной организация подключена к Информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	1. Менее 15 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа. 2. Нет системы в работе коллегиальных органов управления.	1. Использование электронных ресурсов, в том числе ФГИС «Моя школа» 2. Организация сетевого взаимодействия при реализации ООП.	1. Увеличение затрат на реализацию программы. 2. Низкая активность педагогов в сетевых сообществах. 3. Сложность работы над созданием образовательной среды в условиях существования ОО.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	**Знание**
Название подпроектов	ПРОзнание
Задачи	Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через обновление содержания образования и индивидуализацию обучения.

Планируемые результаты	1.Реализация не менее 1 профиля и 2 – х различных индивидуальных учебных планов ежегодно. 2. Углубленное изучение одного или более предметов не менее, чем в одном классе в двух параллелях на уровне ООО. 3. К 2027 году 100 % обучающихся обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ 4. Разработанность отдельные ЛНА, регламентирующих особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	- Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС нового поколения. - Разработка и внедрение индивидуальных учебных планов, в том числе для обучающихся с ОВЗ. - Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. - Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ. - Реализация современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательных процесс - Мероприятия по обеспечению учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ. - Мероприятия по взаимодействию специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие) с ППМС-центром г. Волосово. -Мероприятия по усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ

Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое (разработка и утверждение документов, регламентирующих новый порядок функционирования учреждения, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, работающих в инновационном режиме); - Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог); -Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей); -Административно-координационная группа (директор, заместители директора); -Консультативно-методическая группа (зам. директора по УМР, руководители ШМО); -Материально-технический ресурс; - Финансовое (бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование).
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Николаева С.В.
Целевые индикаторы результативности	- количество индивидуальных учебных планов, реализуемых в ОО - введение углубленного изучения одного или более предметов не менее, чем в одном классе в двух параллелях на уровне ООО. - процент качества обученности, не менее 51% и абсолютной успеваемости обучающихся 99% - 100% обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой - ЛНА по организации работы с обучающимися с ОВЗ
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты ВСОКО ГИС СОЛО Наличия утверждённого перечня УМК Отчёты о взаимодействии с ППМС-центром

Магистральное направление, ключевое условие	**Воспитание**
Название подпроектов	ПРОвоспитание

Задачи	Обеспечение личностного роста обучающихся путем расширения спектра школьных творческих объединений, развития волонтёрского движения. Вовлечение родителей в процесс реализации рабочей программы воспитания.
Планируемые результаты	1. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, количества мероприятий школьных творческих объединений до 2 – х ежегодно. 2. Трансляция положительного опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	Реализация рабочей программы воспитания Реализация программы работы с Советом родителей Функционирование Совета отцов Функционирование постоянно действующей волонтерской группы Создание и функционирование медиацентра «Школьная газета» Реализация проекта «Орлята России» Проведение мероприятий различной направленности
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое (разработка и утверждение документов, регламентирующих новый порядок функционирования учреждения, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, работающих в инновационном режиме); - Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог); -Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей); -Административно-координационная группа (директор, заместители директора); -Консультативно-методическая группа (зам. директора по УМР, руководители ШМО); -Материально-технический ресурс; - Финансовое (бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование).
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР Бексултанова Н.Н., советник директора по воспитанию

	Иванова С.А.
Целевые индикаторы результативности	- доля родителей, вовлечённых в реализацию Рабочей программы воспитания - доля родителей участников проекта «Совет отцов» - количество выпусков школьной газеты - количество мероприятий различной направленности, доля обучающихся, принявших участие
Система оценки результатов и контроля реализации	- Положение о Совете родителей, Совете отцов, количество и качество мероприятий проведённых Советом родителей, Советом отцов - освещение работы отряда волонтёров в СМИ - выход школьной газеты с периодичностью 1 раз в месяц - прохождение треков проекта «Орлята России»

Магистральное направление, ключевое условие	**Здоровье**
Название подпроектов	ПРОздоровье
Задачи	Вовлечение обучающихся в различные виды спортивной деятельности путем развития физкультурно –оздоровительной работы в школе.
Планируемые результаты	1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории не менее 20 % 2.Расширение спектра программ ШСК до 5 видов. 3. Разработка и внедрение программы направленной на здоровьесбережение
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	Реализация рабочей программы здоровьесбережения Развитие деятельности ШСК. Участие в мероприятиях, нацеленных на пропаганду ЗОЖ. ВФСК «ГТО. Организация спортивных мероприятий различных уровней (Дни здоровья, Весёлые

	старты, школьные турниры по теннису, пионерболу, футболу….) Родительские собрания Работа летнего оздоровительного лагеря.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое (разработка и утверждение документов, регламентирующих новый порядок функционирования учреждения, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, работающих в инновационном режиме); - Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог); -Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей); -Административно-координационная группа (директор, заместители директора); -Консультативно-методическая группа (зам. директора по УМР, руководители ШМО); -Материально-технический ресурс; - Финансовое (бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование).
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР Бексултанова Н.Н., руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы результативности	- 5 видов спорта реализуется в ШСК - 30% (и более) обучающихся получают знак отличия ВФСК «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров. - Показатели сохранения здоровья обучающихся, процент дней пропущенных по болезни - Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.). - Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры). - Количество детей, сдавших нормы ГТО.

Магистральное направление, ключевое условие	**Творчество**
Название подпроектов	ПРОтворчество
Задачи	Обеспечение личностного роста обучающихся путем расширения спектра школьных творческих объединений, развития волонтёрского движения.
Планируемые результаты	1. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, количества мероприятий школьных творческих объединений до 2 – х ежегодно.
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Создание и функционирование объединений (школьный театр, школьный хор, туристический клуб) Организация сетевого взаимодействия с МКУК ГДЦ «Родник» Обеспечение участия обучающихся (различных категории) в каникулярных и летних сменах. Развития творческого и научно-исследовательского потенциала школьников (в рамках сетевого взаимодействия с Кванториумом, Точкой роста на базе «ВСОШ №1»). Расширение спектра программ дополнительное образования технологической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое (разработка и утверждение документов, регламентирующих новый порядок функционирования учреждения, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, работающих в инновационном режиме); - Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог); -Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей); -Административно-координационная группа (директор, заместители директора); -Консультативно-методическая группа (зам. директора по УМР, руководители ШМО); -Материально-технический ресурс;

	- Финансовое (бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование).
Руководитель проектной группы	Руководитель МО классных руководителей Колесникова Е.И.
Целевые индикаторы результативности	- доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях - мероприятия проведённые Школьным театром, выступления школьного хора, соревнования проведённые туристическим клубом - количество детей, отдохнувших в летнем оздоровительном лагере - доля обучающихся занятых в мероприятиях МКУК ГДЦ «Родник» -доля обучающихся, представивших научно-исследовательские проекты, подготовленные в рамках сетевого взаимодействия с Кванториумом, Точкой роста на базе «ВСОШ №1» - количество программ дополнительного образования разной направленности, - доля обучающихся участвующих в реализации программ дополнительного образования
Система оценки результатов и контроля реализации	-анкетирование -мониторинг -изучение запросов участников образовательных отношений - анализ работы ао данному направлению

Магистральное направление, ключевое условие	**Учитель. Школьная команда**
Название подпроектов	ПРОшкольная команда
Задачи	Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему эффективной курсовой подготовки, наставничества и включение в конкурсное движение.
Планируемые результаты	1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 60% педагогических

	работников. 2. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне.
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Мероприятия, направленные на повышения квалификации работников по программам из федерального реестра Участие педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. Участие педагогов до 35 лет в «Клубе молодого педагога»
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое (разработка и утверждение документов, регламентирующих новый порядок функционирования учреждения, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, работающих в инновационном режиме); - Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог); -Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей); -Административно-координационная группа (директор, заместители директора); -Консультативно-методическая группа (зам. директора по УМР, руководители ШМО); -Материально-технический ресурс; - Финансовое (бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование).
Руководитель проектной группы	Руководитель школьного методического совета Николаева С.В.
Целевые индикаторы результативности	- доля педагогов системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством разных форм обучения

	- доля педагогов, обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов - количество педагогов участников конкурсного движения - количество педагогов участников «Клуба молодого педагога»
Система оценки результатов и контроля реализации	- -Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ОУ прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих. -Готовность учителей к демонстрации собственного опыта на профессиональных мероприятиях. - Участие в работе «Клуба молодого педагога»

Магистральное направление, ключевое условие	**Школьный климат**
Название подпроектов	ПРОшкольный климат
Задачи	Обеспечение благоприятного психологического климата путем развития службы сопровождения.
Планируемые результаты	1. Обеспеченность образовательного процесса узкими специалистами 2. Организация сетевого взаимодействия при реализации ООП 3. Увеличение числа обучающихся, включенных в проведение общешкольных мероприятий
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	Разработка локально - нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Организация работы педагога-психолога, логопеда (оборудованние зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций , психологической разгрузки, коррекционно-развивающий работы) Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими

	рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям) Проведение социально-психологического тестирования Сотрудничество с ППМС-центром г. Волосово. Проведение треннингов, семинаров, мастер-классов направленных на снятие напряжённости, на повышение самооценки Реализация комплекс мероприятий по профилактике буллинга Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое (разработка и утверждение документов, регламентирующих новый порядок функционирования учреждения, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, работающих в инновационном режиме); - Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог); -Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей); -Административно-координационная группа (директор, заместители директора); -Консультативно-методическая группа (зам. директора по УМР, руководители ШМО); -Материально-технический ресурс; - Финансовое (бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование).
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог Кузнецова М.В.
Целевые индикаторы результативности	Наличие ЛНА. План работы педагога-психолога. Привлечение специалистов ППМС-центра Формирование службы психологического сопровождения.
Система оценки результатов и контроля реализации	Аналитические материалы

Магистральное направление, ключевое условие	**Образовательная среда**
Название подпроектов	ПРОобразовательная среда
Задачи	Развитие информационно – коммуникационной образовательной среды.
Планируемые результаты	1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» не менее 95% педагогических работников. 2. Организация сетевого взаимодействия при реализации ООП
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	Использование федеральной государственной информационной системы “Моя школа”, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при котором реализации основных общеобразовательных программ Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучение
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое (разработка и утверждение документов, регламентирующих новый порядок функционирования учреждения, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, работающих в инновационном режиме); - Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог); -Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей); -Административно-координационная группа (директор, заместители директора); -Консультативно-методическая группа (зам. директора по УМР, руководители ШМО); -Материально-технический ресурс; - Финансовое (бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование).
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог Кузнецова М.В.
Целевые индикаторы результативности	Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг, аналитическая справка.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования, следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2024-2027 годы.

5.1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Дорожная карта реализации Программы развития	
• Материально-техническое обеспечение	Рабочее место учителя ТСО	Имеются Интерактивные	Обновление оборудования. Интерактивные панели – 2 шт.	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность	Имеются	Вакансия – учитель	

	штатов		физики, педагог-психолог, логопед,	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства	Имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Спонсоры
5. Иное (при необходимости)				

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через обновление содержания образования и индивидуализацию обучения.	– качественное обновление содержания общего образования; – рост качества знаний обучающихся, подтвержденный независимой оценкой качества образования – углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 5 по 9 класс – 100 % обучающихся обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ – - разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с	- Индивидуальные учебные планы (кадетский класс, ИУП домашнего обучения, ИУП для обучающихся с ОВЗ) - Качество знаний по школе - не менее 51 % - Результативность ГИА-9: качество знаний по математике ……. по русскому языку - выше ……и предметам по выбору – выше….. - Результативность ЕГЭ – 12 класс - Количество обучающихся изучающих предмет на углублённом уровне ……. - Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе для обучающихся с ОВЗ 100 % обучающихся - ЛНА по организации работы с обучающимися с

	инвалидностью по всем вопросам - обучение по организации работы по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ	ОВЗ - обучение по организации работы по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ не менее 80% педагогических работников
2.Вовлечение обучающихся в различные виды спортивной деятельности путем развития физкультурно –оздоровительной работы в школе.	- Разработка и внедрение программы направленной на здоровьесбережение. - Вовлечение обучающихся в работу ШСК. - Активное участие в подготовке и проведении мероприятий, нацеленных на пропаганду ЗОЖ. - Рост количества обучающихся принимающих участие в ВФСК «ГТО». - Трансляция опыта по Организация спортивных мероприятий различных уровней.	- Реализуется программа направленная на здоровьесбережение, уменьшение доли детей, пропускающих учебные занятия по болезни - Функционирование 5 видов спорта в ШСК - 100% обучающихся участвуют в подготовке и проведении мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ - 20-29 % и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением - Разработки Положений, сценариев проведения спортивных мероприятий
3. Обеспечение личностного роста обучающихся путем расширения спектра школьных творческих объединений, развития волонтёрского движения.	- Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр «Театриум», школьный хор, школьная газета, школьное объединение «Краевед» - Рост численности обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации; - Реализация дополнительных общеобразовательных программ. - Проведение мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) - Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, Кванториумы, «Точки роста», ведущие	- Увеличение количества участников в различных постановках, акциях, слётах и мероприятиях на школьном, муниципальном и региональном уровнях. -Увеличение численности обучающихся школьных творческих объединений до 30 %. - Не менее 2 мероприятий в год от каждого творческого объединения. Выпуск школьной газеты (1 раз в месяц) - Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: ……. - Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с «Кванторумом», центром «Точка Роста» - Экскурсии на ведущие предприятия региона

	предприятия региона и др.)	(метеостанция г. Волосово, Волховская ГЭС, промышленная группа «Фосфорит ООО ЕвроХим»,
4.Вовлечение родителей в процесс реализации рабочей программы воспитания.	- Участие родителей в процессе реализации программы воспитания - Организация и проведение в системе совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. - Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	- 10-15% родителей вовлечены в работу по исследовательской и проектной деятельности - 50% родителей начальной школы активные участники общешкольных мероприятий - рост уровня удовлетворённости качеством образовательной деятельности 85%-90%
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему эффективной курсовой подготовки, наставничества и включение в конкурсное движение.	- По результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Включение педагогов в конкурсное движение	Для 10% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты - Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Не менее 100% управленческих кадров, прошедших обучение по программам по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три

		последних года) - Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне - Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне
6.Обеспечение благоприятного психологического климата путем развития службы сопровождения.	- Наличие в штате школы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений - Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся	- Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - Реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения. 100% участников образовательных отношений охвачено психолого-педагогическим сопровождением, учитывая запрос на данный вид сопровождения
7. Развитие информационно – коммуникационной образовательной среды.	-Эффективное использование ресурсов ЦОС и современных информационных технологий в образовательном процессе и управлении. - Использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	-в соответствии с мониторингом эффективное использование 100 % педагогов ресурсов ЦОС и современных информационных технологий в образовательном процессе и управлении. -не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Приложение №1

Дорожная карта реализации программы развития

№п/п	Магистральное направление Подпроект	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
				плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	ФИО, должность	ФИО, должность
1	Магистральное направление «Знание». Результат самодиагностики 34 балла	Разработать проект Учебного плана кадетского класса	Рассмотрение на МО проекта Учебного плана кадетского класса	Апрель-май 2024 г.		Включение в учебный план (в часть формируемую участниками образовательных отношений) дисциплин, связанных с направленностью МЧС	Учебный план	Заместитель директора по УВР	Директор школы
2	Разработать рабочую программу курса «Пожарное дело» для реализации в кадетском классе	Составление рабочей программы	Август 2024 г.		Наличие рабочей программы курса «Пожарное дело»	Рабочая программа курса «Пожарное дело»	Классный руководитель, педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Разработать рабочую программу курса «Пожарное дело» для реализации в кадетском классе
3.	1.3. Контроль качества реализации РП курса внеурочной	В соответствии с планом графиком ВСОКО			Аналитические материалы, распорядительные акты	Заместитель директора по ВР	Директор	1.3. Контроль качества реализации РП курса внеурочной	В соответствии с планом графиком ВСОКО

	деятельности «Пожарное дело»							деятельности «Пожарное дело»	
	Создать школьный центр олимпиадного движения	Разработка и утверждение положение ШОЦ «Меридиан открытий»	Январь 2024 г.		Реестр педагогов и реестр высокомотивированных обучающихся	Положение ШОЦ «Меридиан надежды»	заместитель директора по ВР, педагоги - предметники	Заместитель директора по УВР	Создать школьный центр олимпиадного движения
		Составление План организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности по развитию олимпиадного движения	Январь 2024 г.		Перечень мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения в ОО	План мероприятий	заместитель директора по ВР, педагоги - предметники	Заместитель директора по УВР	Составление План организационно - управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности по развитию олимпиадного движения
		Контроль качества подготовки высокомотивированных обучающихся к участию в олимпиадном движении	В соответствии с планом мероприятий		Увеличение доли победителей и призёров школьного этапа олимпиад участников муниципального этапа ВсОШ		Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР	Контроль качества подготовки высокомотивированных обучающихся к участию в олимпиадном движении