

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
(МОУ «ВСОШ №2»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 класса, реализующего ФГОС ООО
для дистанционного обучения
детей с ОВЗ и детей-инвалидов
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Данный учебный план реализует цели и задачи муниципального общеобразовательного учреждения, одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие качественное и доступное образование для различных категорий обучающихся школы с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Учебный план МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» на 2019 – 2020 учебный год для дистанционного обучения детей – инвалидов (далее — Учебный план ДО), являющийся нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

письма Министерства образования и науки Российской Федерации

- От 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- от 31.10.2003 г. №13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

- от 20.07.2018 № 19-13586/2018 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- от 23.08.2018 № 19-15393/2018 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного образования».

Учебный план ДО сформирован на основе учебного плана школы для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году № 19-13306/2019 от 04.07.2019 года.

Учебный план ДО рассчитан на ребенка-инвалида обучающегося по заявлению родителей в 9 классе по основной образовательной программе основного общего образования, который посещает школу. Обучающийся не имеет противопоказаний для работы за компьютером.

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных практико-ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

Спецификой учебного плана является:

- интегрированное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Настоящий учебный план рассчитан 6 - дневную учебную неделю.

Объем учебной нагрузки дистанционного образования и распределение учебных часов по предметным областям определяется для обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования,

ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает обязательную нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2 1178-02).

В учебной деятельности обучающегося время работы на компьютере регламентируется в соответствии с СанПиН. В связи с этим обязательными условиями организации учебного процесса при дистанционной форме обучения являются:

- грамотное сочетание со стороны педагога визуальной работы ребенка перед монитором с его самостоятельной работой с учебником, дополнительным материалом и т.д.;
- обязательное проведение в течение урока физкультминутки, гимнастики для глаз, разминки других частей тела с учетом состояния здоровья ребенка.

Занятия с обучающейся с ОВЗ могут проводиться в сочетании очно-индивидуальных форм (часть занятий очно, а часть - индивидуально). Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающейся; сложности структуры её дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность в обучении между уровнями начального общего образования и основного общего образования и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО Учебный план *основного общего образования* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. По одному часу в неделю выделено на дистанционное обучение по предметам «Алгебра» и «Иностранный язык».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть для ООО составляет 30% от общего объема недельной нагрузки. Время, отводимое на данную часть учебным планом, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 9 классе 10 часов в неделю. Часы распределены на учебные курсы «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «История», «Биология», «Химия», «География», «Физическая культура». Для обучающихся 9 класса по запросу родителей введены курсы «Черчение», «Экология», «Основы трудового законодательства», «Введение в предпринимательство».

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература. Предметы данной области воспитывают уважение к родному русскому языку как части национальной культуры, способствуют развитию устной и письменной речи обучающихся, формированию лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся. Учат работать со справочной литературой и другими источниками информации, воспитывают потребности общения с книгой, систематического чтения художественных произведений, способствуют овладению основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением.

Изучение этой области призвано помочь учащимся достигнуть такого уровня интеллектуального и нравственного развития, чтобы, выйдя из школы, обучающиеся могли решать сложные моральные проблемы, умели формировать оценочные позиции, исторически подходить к оценке явлений художественной культуры.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Цель изучения учебного курса: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (немецкий). Цель изучения языка - овладение основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением на иностранном языке; формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. умение пользоваться языком как средством общения, средством получения и обмена информацией; воспитание личности, способной безболезненно войти в мировое сообщество.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Основные задачи математики - развитие представлений о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование вычислительной культуры; формирование формально-оперативных алгебраических умений и их применение к решению задач; освоение основных фактов и методов планиметрии; формирование представлений об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; развитие логического мышления и речевых умений – умение логически обосновывать суждения, проводить не сложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).

Изучение курса «Информатика» направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира,

развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» и «Обществознание».

Цель: ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом; выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности. Предметы развивают у обучающихся способности осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности, развивают интерес к истории и культуре, способствуют формированию ценностных ориентаций и убеждений обучающихся.

География – единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине – России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

История рассматривает человека, события, ситуации в их конкретности, целостности социальных, нравственно-этических, материальных, идеологических, культурологических и других отношений, представляет многообразную картину опыта людей. Овладение методами исторического познания с их диалектикой исторического и логического является важным элементом общей культуры человека.

Предмет «Обществознание» построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами биология и физика.

Учебный предмет «Биология» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека.

Физика позволяет получать объективные знания об окружающем мире и способствует формированию общей картины мира. Т.к. физические законы лежат в основе всех законов природы, то физику можно считать основой всех естественных наук.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР). Занятия по ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона включены в обязательную часть учебного плана в 9 классе. Также эта предметная область реализуется интегрировано путем включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного развития, в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География» «Музыка» и «Изобразительное искусство» (Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Методические рекомендации по изучению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». Целью

является укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоничное развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков, развитие у учащихся основных двигательных качеств, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании. Интегрировано на уроках рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни и профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Учебные предметы	9 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Сочинение
Родной язык	-
Родная литература	-
Иностранный язык	Тест
Второй иностранный язык	-
Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
Информатика	Тест с практическим заданием
История	Тест
Обществознание	Контрольная работа в формате ОГЭ
География	Контрольная работа в формате ОГЭ
Физика	Тест
Химия	Тест
Биология	Контрольная работа в формате ОГЭ
Музыка	
Изобразительное искусство	-
Технология	-
ОБЖ	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест
Черчение	Контрольный чертеж
Экология	Тест
Основы трудового законодательства	Тест
Введение в предпринимательство	Проект

**Годовой учебный план ДО МОУ «ВСОШ №2»
основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/период						Итого за год
		9 кл. 1 плг.		9 кл. 2 плг.		9 кл. ДО/год		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	48	2,5	45			93
	Литература	3	48	2,5	45			93
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0,5	9			9
	Родная литература	0		0,5	9			9
Иностранный язык	Иностранный язык	1	16	0,5	9	1	34	59
	Второй иностранный язык	0		0,5	9			9
Математика и информатика	Математика	0		0				0
	Алгебра	2	32	2	36	1	34	68
	Геометрия	2	32	2	36			68
	Информатика	1	16	1	18			34
Общественно - научные предметы	История	2	32	2	36			68
	Обществознание	1	16	1	18			34
	География	1	16	1	18			34
Естественнонаучные предметы	Физика	1	16	1	18			34
	Химия	1	16	1	18			34
	Биология	1	16	1	18			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	16	1	18			34
Искусство	Музыка	0		0				0
	Изобразительное искусство	0		0				0
Технология	Технология	0		0				0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	16	1	18			34
	Физическая культура	2	32	2	36			68
Итого:		23	368	23	414	2	68	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Русский язык		0		0		0		0
Литература		0		0		0		0

Иностранный язык	1	16	1	18	0	34
Математика		0		0	0	0
Алгебра		0		0	0	0
Физика	1	16	1	18	0	34
Информатика	1	16	1	18	0	34
История	1	16	1	18	0	34
Обществознание		0		0	0	0
Физическая культура	1	16	1	18	0	34
Биология	1	16	1	18	0	34
Химия	1	16	1	18	0	34
География	1	16	1	18	0	34
Технология		0		0	0	0
Экология	1	16	1	18	0	34
Черчение	1	16	1	18	0	34
Основы трудового законодательства	0,5	8	0,5	9	0	17
Введение в предпринимательство	0,5	8	0,5	9	0	17
Итого:	11	176	11	198	0	374
Итого за период:	34	544	34	612	2	68