

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена на заседании МО
(протокол № 1 от 30.08.2018 г.)

Утверждена приказом
МОУ «ВСОШ № 2»
от 30.08.2018 г. № 278-о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
"Формирование языковых
компетенций при подготовке к
ОГЭ. Теория и практика"
в 9 классе
базовый уровень

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год

Составитель: Аверкина О.С.

учитель русского языка и литературы

г.Волосово

2018 год

Аннотация

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году № 19-14011/2018 от 30.07.2018 года.
6. письмо от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. основная образовательная программа основного общего образования «МОУ «Волосовская СОШ №2»;
8. учебный план МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» для 5-9 классов;
9. примерная программа для общеобразовательных учреждений : Русский язык. 5—9 кл., 10—11 кл. авторы: *М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов* / сост. Е. И. Харитоновна. — М.: Дрофа, 2012;
10. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ(программа основного общего образования) подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» 2018г.

Цель курса:

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»;
- создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ;
- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;
- развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;

- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;
- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Формирование языковых компетенций при подготовке к ОГЭ. Теория и практика» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

Планируемые результаты по учебному предмету

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

Познавательные

- 1) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

Регулятивные

- 1) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- 2) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 3) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 4) осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Коммуникативные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) понимание информации устного и письменного сообщения;
- 3) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

5) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Выпускник научится :

- 1) иметь представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3). адекватно понимать информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- 4). воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- 5). владению различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- б). соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- 7). участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- 8) основам научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 9) освоению базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 10). осознанию эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник имеет возможность научиться:

- 1). владению всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо;
- 2). владению разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- 3). владению умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- 4). способности свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 5). адекватному восприятию на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- б). умению сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- 7). свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

8). создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

9) проводить различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Содержание учебного предмета

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии, работа над 2 частью экзаменационной работы - во II полугодии, так как к этому времени изучается значительная часть нового учебного материала, что позволит обучающимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Введение.

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ(1. Итоговое собеседование. 2. Письменный экзамен). Знакомство с демонстрационным вариантом на 2019г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Раздел 1. Письменный экзамен. Работа над Частью 1

Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. Выбор приемов сжатия.

Раздел 2. Письменный экзамен. Работа над Частью 2

Понимание текста. Целостность текста. Извлечение информации. Задание 2.
Выразительные средства. Тропы. Задание 3.
Правописание приставок. Задание 4.
Правописание суффиксов. Задание 5.
Лексика. Лексический анализ слова. Задание 6.
Синтаксис. Словосочетание. Задание 7.
Синтаксис. Грамматическая основа. Задание 8, 11.
Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 9, 10, 12, 13, 14.

Раздел 3. Письменный экзамен. Работа над Частью 3

Сочинение – рассуждение. Написание сочинения-рассуждения, раскрывая смысл высказывания известной личности(автора). Учимся аргументировать. Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Критерии оценивания. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания и структура сочинения. Тезис и аргументы. Учимся писать вывод. Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем (15.1., 15.2., 15.3.).

Раздел 4. Подготовка к итоговому собеседованию.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку –2 минуты.

Задание 2 –пересказ текста с дополнительными высказываниями. Время на подготовку – 2 минуты.

Задание 3 -выбор из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

Задание 4 -участие в беседе по теме предыдущего задания.

Закрепление

Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок.

Написание сжатого изложения.

Написание сочинения-рассуждения.

Анализ текста в формате второй части письменного экзамена.

Тематическое планирование

Разделы	Темы	часы	контроль
1	Введение	1ч	
2	Работа над Частью 1. Письменный экзамен.	6ч	5СР 1 изл.
3	Работа над Частью 2. Письменный экзамен.	10ч	8СР 1К.р.
4	Работа над Частью 3. Письменный экзамен.	7ч	5СР 1соч.
5	Подготовка к итоговому собеседованию	6ч	1 зачет
6	Закрепление	4ч	1СР 1 соч. 1 изл. 1 К.р.
ИТОГО		34ч	34