

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

**Рассмотрена на
заседании МО**
протокол № 1 от
«30» августа 2014 г.

Утверждена
Приказ № 226-о/д
от 30.08.14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

в 6-9 классах

на 2014-2019 уч. год

Программа (автор, год издания): Е.М. Домогацких, 2010 г.

Учебники (автор, год издания):

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны» В 2 ч. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Учебник: География 8 класс. Издательство «Русское слово» 2011 год.

Е.М.Домогацких. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М. Русское слово. 2011

Составитель: Яковлева Татьяна Владимировна

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

*Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089;

*Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г.

*Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

*Программы по географии 6 - 10 классы под редакцией Е.М. Домогацких. (М: "Русское слово" 2010г.)

География. Начальный курс.

(6 класс. 34 часа)

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Физическая география» Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа, в неделю – 1 час. Один час перенесен в региональный компонент. Его рекомендуется использовать для преподавания краеведческой составляющей предмета: для проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

Курс географии 6 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в школе.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Материал курса сгруппирован в 7 разделов.

Введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о выдающихся путешественниках прошлого.

Материал первого раздела **«Земля как планета»** содержит основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, показывает как свойства нашей планеты влияют на природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел **«Способы изображения земной поверхности»** - знакомит с принципами построения карт, учит навыкам ориентирования на местности. Практическая работа «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности» вынесена на уроки Природы родного края.

Разделы **«Литосфера», «атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера»** знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты. Большой объём новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы

исключительно насыщенными. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией.

Последний раздел «Почва и географическая оболочка» - призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах. Особую роль весь начальный курс географии играет в межпредметных связях с курсом ОБЖ.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики, полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения вод в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погоды;
- взаимовлияния всех компонентов природы.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности;
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояние и направления по карте и плану местности;
- осадочные и магматические горные породы;
- направления ветра.

4. Описывать географические объекты.

5. Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

География. Материки и океаны.

(7 класс. 68 часов)

Планирование составлено на основе: Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны» Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов, в неделю – 2 часа.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержания, и согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии. В Стандарте этот содержательный блок представлен разделом «Материки, океаны, народы и страны». В содержание программы включены элементы знаний из других разделов Стандарта – «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Природопользование и экология». Содержание программы опирается на традиции школьного страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии. Основная цель курса — раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Другая важная цель курса — создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода изучения нашей планеты.

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живём.
2. Материки планеты Земля.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

общеучебные умения, навыки, способы действия:

познавать и изучать окружающую среду; сравнивать объекты, процессы и явления;
работать с тематическими картами, ориентироваться в Интернет – ресурсах.

Результаты обучения:

Знать/понимать:

Основные географические термины и понятия курса; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; географические явления и процессы в

геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий Земли; меры по сохранению природы и защите людей от опасных техногенных явлений.

Уметь:

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на разных территориях Земли; *приводить примеры* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разных источников географической информации и форм её представления; *определять* на карте расстояния, направления, географические координаты, местоположение объектов. *Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

Чтения карт различного содержания; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников.

Физическая география России.

(8 класс. 68 часов)

Курс «География России» занимает центральное место в образовании в школе. Содержание курса соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. Курс «Географии России» 8 кл. развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представления об особенностях природы России;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитать патриотические отношения на основе познания природы своего края;
- воспитать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Практических работ - 18, из них оценочных – 7

Оценочные практические работы.

1. Определение географических координат крайних точек России.
2. Решение задач на определение поясного времени.
3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.
4. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения.
5. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования рек.
6. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.

7. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска и Салехарда.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы России;
- связь между географическим положением, природными условиями России, особенностями хозяйственной деятельности населения;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования, прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека.

География России. Население и хозяйство.

(9 класс. 68 часов)

Цели и задачи курса:

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- Формирование представлений об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- воспитание патриотического отношения на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания роли и места в жизни страны и мира в целом; грамотного экологического поведения по отношению к окружающему миру.
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Обоснование внесенных изменений:

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностного - ориентированного обучения, формирование ключевых компетенций учащихся.

С этой целью организуется активная познавательная, поисковая и творческая деятельность обучающихся с различными источниками географической информации, с привлечением литературных произведений, электронных пособий и материалов Интернета о природных явлениях и процессах.

Для организации процесса обучения используются различные формы учебных занятий (интегрированные уроки, практикумы, экскурсии, ролевые игры и др.). Реализуются элементы педагогических технологий обучения (проблемное, проектное).

Исходя из требований, к уровню подготовленности обучающихся, определяется содержание фрагментов уроков с целью контроля по каждой крупной теме курса и

итоговый контрольный урок в заключение изучения курса географии в классе. Для этого используются различные методы и приемы разноуровневого контроля знаний, умений и способов деятельности учащихся.

Используемый УМК позволяет варьировать количество практических работ в зависимости от уровня успеваемости конкретного класса, сформированности у детей предметных и учебных компетенций. Для достижения лучших результатов обучения в текущем году предусмотрено 23 практические работы.

Практических работ - 23, из них оценочных – 8

Оценочные практические работы.

1. Нанесите на контурную карту соседних с Россией стран. Обозначение субъектов Российской Федерации.
2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов России, составление таблицы "Народы России не имеющие национально-территориальных образований".
3. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.
4. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.
5. Сравнительная характеристика ЭПП и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.
6. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района, или Центральной России.
7. Экономико-географическая характеристика территории своего края по типовому плану.
8. Определение по картам и статистическим материалам плотности и особенностей размещения населения своего региона, доли городского и сельского населения

По программе "Население и хозяйство России" автор Домогацких Е.М. отводится 68 часов.

На изучение 1 раздела предусмотрено - 30 часов. Тема: Введение. Экономическая и социальная география России - **1 час** . На изучение общего обзора России - **7 часов**. На тему "Население России" отведено - **6 часов**, "Хозяйство России" - **16 часов**.

На изучение второго раздела "Экономические районы России" - **12 часов**.

На изучение третьего раздела "Страны ближнего зарубежья" - **4 часа и один час** на заключение. Итого всего - **47 часов**. По программе предусмотрено изучение физической и экономической географии своего региона. На основе программно-методических материалов для учителей географии Санкт-Петербурга и Ленинградской области, издательства Московского университета 2008 года на изучение своего края отводится **12 часов, один час** на обобщение знаний, итого **13 часов. 8 часов** предусмотрено на проведение оценочных практических работ.

Демонстрационные материалы.

- * Экономическая карта России
- * Карта административно-территориального устройства России.
- * Экономические карты регионов РФ
- * Тематические карты России

Требования к уровню подготовки учащихся

Компетенции

Общеучебные:

Использование метода моделирование, определение способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Исследование практических ситуаций. Использование экспериментов для доказательства предложений.

Предметно-ориентированные:

* **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

* **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

* **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

* **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;

* **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

* **прогнозировать** изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

* **объяснять** особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

УМК

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД»
2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 280 с.: ил., карт.
3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Учебник: География 8 класс. Издательство «Русское слово» 2009 год.
4. 1.Е.М.Домогацких. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М. Русское слово. 2010

Учебно-тематический план

География материков и океанов. 6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Земля как планета	5
3	Способы изображения земной поверхности	4
4	Литосфера	6
5	Атмосфера	7
6	Гидросфера	4
7	Биосфера	2
8	Почва и геосфера	3
9	Обобщающее повторение	1

ИТОГО

34 часа

География материков и океанов. 7 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Главные особенности природы	18
1	Литосфера – подвижная твердь	5
2	Атмосфера и климаты Земли	3
3	Гидросфера. Мировой океан - синяя бездна	4
4	Геосфера	2
5	Земля – планета людей. Человек разумный	4
3	Раздел 2. Материки планеты Земля	45
1	Африка	9
2	Австралия	6
3	Антарктида. Полярные области Земли	4
4	Южная Америка	8
5	Северная Америка	8
6	Евразия	11
4	Раздел 3. Земля – наш дом	2
5	Резерв времени	1
ИТОГО		68 часов

Физическая география России. 8 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Общая физическая география России	33
1	Географическое положение России	3
2	Исследование территории России	2
3	Геологическое строение и рельеф	5
4	Климат и погода	7
5	Моря и внутренние воды	8
6	Почвы	2
7	Природные зоны	6
2	Раздел 2. Крупные природные районы	32
1	Островная Арктика	1
2	Восточно-Европейская равнина	5
3	Кавказ	3
4	Урал	4
5	Западно-Сибирская равнина	4
6	Средняя Сибирь	3
7	Северо-Восток Сибири	3
8	Горы Южной Сибири	4
9	Дальний Восток	5

3	Раздел 3. Природа и человек	2
5	Резерв времени	1
ИТОГО		68 часов

География России. Население и хозяйство. 9 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение Экономическая и социальная география	1
	Раздел 1. Общий обзор России	35
1	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России.	8
2	Население России	8
3	Хозяйство России	19
2	Раздел 2. Экономические районы	27
1	Экономические районы России	14
2	Ленинградская область	13
3	Раздел 3. Страны ближнего зарубежья	4
1	Страны ближнего зарубежья	4
4	Заключение Место России в мировой экономике	1
ИТОГО		68 часов