

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на уровне основного общего образования**

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. письмо от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
6. письмо от 25.05.2015 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. основная образовательная программа основного общего образования «МОУ «Волосовская СОШ №2»;
8. учебный план МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» для 5-9 классов;
9. положение о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля, МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»;
10. русский язык. 5-9 классы: рабочие программы, Е. И. Харитонов. – М.: Дрофа, 2016

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- М.М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос. Русский язык. 5 кл. – М.: Дрофа, 2015;
- М.М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Дрофа, 2016;
- М.М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Дрофа, 2015;
- М.М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос. Русский язык. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018;
- М.М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. Русский язык. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010

Федеральный государственный образовательный стандарт для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах. На изучение курса отводится:

в 5 классе — 170 ч; 5 часов в неделю;

в 6 классе — 204 ч; 6 часов в неделю;

в 7 классе — 170 ч; 5 часов в неделю;

в 8 классе – 136 ч; 4 часа в неделю;

в 9 классе – 68 ч; 2 часа в неделю.

Целями изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство

получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных, предметных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.