

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

**Рассмотрена на
заседании МО**
протокол № 1 от
«30» августа 2016 г.

Утверждена
Приказ № 226-о/д
от 30.08.16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

в 7-9 классах

базовый уровень

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 3 года

Программа (автор, год издания):

составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и Федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 8, 9 классов и авторской программы Смирнова А.Т.

Учебники (автор, год издания):

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 8 класс», «ОБЖ 9 класс» изд. «Просвещение» 2011г. авторы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Составитель: Ващенко Светлана Владимировна
учитель
первая квалификационная категория

г. Волосово
2016 год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. основная образовательная программа основного общего образования «МОУ «Волосовская СОШ №2»;
3. Учебный план МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» для 5-9 классов;
4. Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 7-9 классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по ОБЖ и в соответствии с положениями Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. и федеральными законами РФ в области БЖД. При разработке программы учтены требования, отражённые в федеральных государственных стандартах общего образования. Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 8 класс», изд. «Просвещение» 2011г. авторы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

При реализации программы основное внимание обратить на выработку у обучающихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 7- 9 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, карточки (практические задания), аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических

средств, реализуемых помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

-использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

-выделение характерных причинно-следственных связей;

-творческое решение учебных и практических задач;

-сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Обучение в девятом классе является завершающим в основной школе. За текущий учебный год учащиеся овладевают основным курсом «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

Планируемые результаты

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Обучение в девятом классе является завершающим в основной школе. За текущий учебный год учащиеся овладевают основным курсом «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по ОБЖ и в соответствии с положениями Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. и федеральными законами РФ в области БЖД. При разработке программы учтены требования, отражённые в федеральных государственных стандартах общего образования. Настоящая программа разработана на основе обязательного минимума содержания для основной общеобразовательной школы и авторской программы Смирнова А.Т.

Содержание программы реализуется с использованием учебника Смирнов А.Т. «ОБЖ -9», изд. «Просвещение» 2011г.

Целями обучения ОБЖ являются:

- помочь обучающимся разобраться в основных понятиях, которые определяют общую культуру в области безопасности каждого человека;
- показать основные направления формирования культуры безопасности;
- показать взаимосвязь уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности каждого человека, и ее влияние на безопасность общества и национальную безопасность России;
- познакомить с организацией защиты населения от различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от опасностей, связанных с террористическими актами, от угроз международного терроризма и распространения наркомании;
- продолжить изучение безопасности дорожного движения в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди учащихся и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Изучение курса направлено на более полное осознание единства в безопасности личности, общества и каждый из нас, владеющий общей культурой безопасности жизнедеятельности как гарант снижения людских потерь от различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Планируемые результаты
по окончании 9 класса**

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
4. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
5. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии, создание социальной направленности любой деятельности
6. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства
7. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества
8. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни
9. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим