

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание»  
на уровне основного общего образования**

Программа составлена на основе нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
6. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
7. письмо от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. основная образовательная программа основного общего образования «МОУ «Волосовская СОШ №2»;
9. учебный план МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» для 5-9 классов;
10. Примерная программа основного общего образования по обществознанию и авторская программа Л.Н. Боголюбова.

Программа реализуется по УМК к учебникам:

- Обществознание 5 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова М., «Просвещение», 2015;  
Обществознание 6 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова М., «Просвещение», 2016.  
Обществознание 7 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова М., «Просвещение», 2017.  
Обществознание 8 класс Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая М., «Просвещение», 2016.  
Обществознание 9 класс под ред. Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2009.

Цели обществоведческого образования состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации-в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Обществознание на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. На изучение обществознания в 5 классе отводится 34 ч. в год (1 час в неделю) из части формируемой

участниками образовательного процесса. В 6, 7, 8 и 9 классах 1 ч. в неделю из обязательной части учебного плана.

### Планируемые результаты

Изучение курса «Обществознание» направлено на достижение следующих результатов.

#### **Предметные результаты:**

##### *1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- иметь относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- понимать смысл ключевых понятий, базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

##### *2) в ценностно-мотивационной сфере:*

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

##### *3) в сфере трудовой деятельности:*

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;

##### *4) в коммуникативной сфере:*

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации.

#### **Выпускник научится:**

- конспектировать информацию, выделять главное;;
- использовать дополнительные источники информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию - составлять таблицы, схемы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества как целостной системы;;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической реальности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

***Метапредметные результаты :***

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно ( в том числе и корректировать план).

***Личностные результаты::***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразия культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим; умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками