

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
на уровне основного общего образования**

Программа составлена на основе нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
6. письмо от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. основная образовательная программа основного общего образования «МОУ «Волосовская СОШ №2»;
8. учебный план МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2» для 5-9 классов
9. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы: проект / Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2014

В основу программы заложено два курса: «Всеобщая история» и «История России».

По курсу **«Всеобщая история»** программа реализуется по УМК: к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс, М.: «Русское слово» 2014. Методическое пособие Ф.А. Михайловского, М.: «Русское слово» 2015;

к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс, М.: «Русское слово», 2016. Методическое пособие Н.Г. Петрова М.: «Русское слово», 2015;

к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс, М.: 2017. Методическое пособие Т.Д. Стецюра М.: «Русское слово», 2014;

к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Барановой, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история 1800-1900. 8 кл. История Нового времени» М.: Просвещение 2015. Поурочные разработки А.В. Поздеева М.: «ВАКО», 2018

к учебнику О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М.: Просвещение 2010. К. А. Соловьев Поурочные разработки по Новейшей истории зарубежных стран (XX- начало XXI века), М.: ВАКО 2016

В рамках курса **«Истории России»** программа реализуется по УМК к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времен до начала XVI века» 6 класс, М.: Русское слово, 2016. Методическое пособие Н.И. Ворожейкиной М.: Русское слово, 2015;

к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России. XVI-XVII века» 7 класс, М.: Русское слово, 2017 Методическое пособие Н.И. Ворожейкиной М.: Русское слово 2016;

к учебнику В.Н. Захарова, Е.В. Пчелова «История России XVIII век» 8 класс, М.: Русское слово, 2017. Методическое пособие Л.Н. Алексашкиной М.: Русское слово, 2016;

к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта «История России. XX – начало XXI века» 9 класс, М.: Просвещение, 2010. Поурочные разработки О.В. Араслановой, А.В. Поздеева.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов;
- осознание значимости исторического знания для понимания современного места и роли России в мире, важности вклада каждого народа, его культуры в общую мировую историю;
- формирование личностной позиции на основе осмысления исторического опыта человечества.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «Всеобщая история» - 184 часа, «История России» - 190 часов (в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю).

### Планируемые результаты

**Предметные результаты** изучения истории в 5-9 классах включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;
- проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

### Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

**Метапредметные результаты** изучения истории на уровне основного общего образования выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определение понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- К **важнейшим личностным результатам** изучения истории на уровне основного общего образования относятся следующие убеждения и качества:
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.