

Методическая разработка внеурочного мероприятия по географии в 9 классе с использованием авторской настольной игры «Агросокровище России»

План-конспект внеурочного мероприятия по теме
«Изучение агропромышленного комплекса России с использованием обучающей настольной игры «Агросокровище России»

Цель мероприятия: изучить агропромышленный комплекс и сельское хозяйство России и развить у обучающегося интерес к изучению предмета «география».

Задачи урока:

1. Повторение и закрепления материала по темам «Агропромышленный комплекс», «Сельское хозяйство России».
2. Воспитание у обучающихся терпимости, уважение к одноклассникам.
3. Развитие кругозора, логики и межпредметных знаний у школьников.

Оборудование: игровое поле, инструкция к игре, карточки с заданием, фигурки персонажей, игральные кости, смайлики для оценки игроков.

Ход урока

I. Организационный момент.

Приветствие.

Представление настольной игры, ознакомление всех игроков с правилами игры. Игроки разбирают фигурки персонажей, которые они будут переставлять на игровом поле, после ознакомления с правилами и изучения игрового поля, игроки выставляют фигурки на линию старта (Ленинградская область), на пути им будут встречаться серые, красные, зеленые и синие остановки.

Когда фигурка игрока попадает на остановку с цифрой, ему выдается карточка с заданием, это может быть: задача, ребус, загадка, тестовое задание. Например, если ученик попадает на остановку красного цвета, он должен пропустить один ход, если попадает на зеленую остановку, то делает два дополнительных хода вперед. Когда выпадает синяя остановка – следуют специальные вопросы от учителя:

Задания к игре представляются в виде карточек, на которых изображен материал учебника географии 9 класса по теме «Агропромышленный комплекс России». Данный материал сформулирован в виде ребусов, загадок, стихотворений, вопросов и задач определенного уровня сложности. Так же задания могут содержать материал межпредметных связей географии с математикой, литературой и экономикой.

Когда все шаги в руководстве игрока были учтены, игроки производят вбрасывание игральные кости. Очередность вбрасывания проводится по жребию. Первый и последующие игроки, попадая на остановки разного цвета, получают карточку с заданием с той цифрой, которая соответствует номеру остановки (табл. 1).

Таблица 1

**Карточки с заданием для обучающей настольной игры
«Агросокровище России»**

Лицевая сторона	Оборотная сторона
1	<p align="center">Остановки 1. Ленинградская область.</p> <p align="center">Интересная информация и факты</p> <p align="center">Агропромышленный комплекс (АПК) Ленинградской области является одним из наиболее динамично развивающихся секторов региональной экономики. Сельское хозяйство региона демонстрирует стабильность и поступательное развитие всех отраслей. Валовое производство молока демонстрирует ежегодный прирост, а средний надой в сельскохозяйственных организациях Ленинградской области за 2017 год составил 8181 кг в год на фуражную корову. 95% произведенного молока, поставляется на молочные комбинаты высшим сортом.</p>

<p>2</p>	<p>Остановка 2. Республика Карелия. Разгадайте ребус*</p> 
<p>3</p>	<p>Остановка 3. Мурманская область. Отгадайте загадку*</p> <p>Он науку изучил, Землю, словно приручил. Знает он, когда сажать, Сеять как и убирать. Он знаток в краю родном И зовется...</p>
<p>4</p>	<p>Остановка 4. Архангельская область. Решите задачу**</p> <p>На складе хранилось 15 т 500 кг муки. Сколько килограммов муки стало на складе после того, как увезли 5 т 5 ц?</p>

Остановка 5. Вологодская область.

Выполните задание***

Перечислите факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства, и особенностей, отличающие эту отрасль от промышленности, транспорта и других отраслей. Заполните таблицу.

5

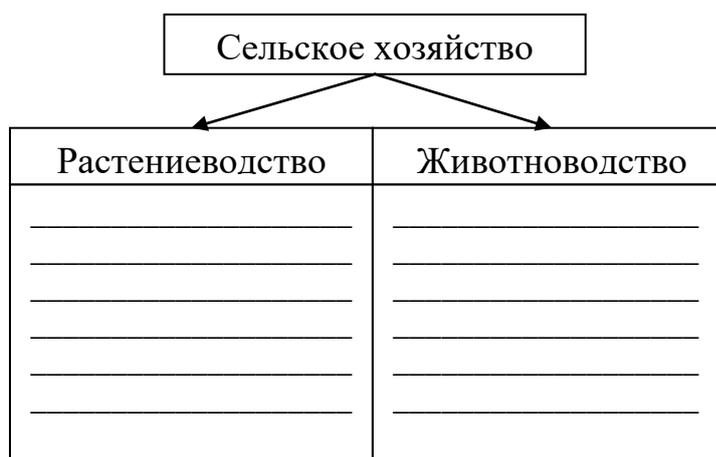
Сельское хозяйство	
Факторы развития	Особенности

Остановка 6. Тверская область.

Выполните задание**

На схеме отразите состав отраслей сельского хозяйства.

6



Остановка 8. Брянская область.

Выполните задание***

Используя текст учебника и карты атласа, заполните таблицу.

8

Отрасль пищевой промышленности	Факторы размещения	Центры и районы размещения

Остановка 9. Курская область.

Выполните задание**

Приведите примеры отраслей легкой промышленности и производимой ими продукции.

9

Отрасль	Продукция

Остановка 10. Тульская область.

Выполните синквейн*

Напишите синквейн по теме «Тульский пряник». Синквейн – это стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

10

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Строка 1 _____

Строка 2 _____

Строка 3 _____

Строка 4 _____

Строка 5 _____

Остановка 11. Московская область.

Разгадайте ребус*

11



Остановка 12. Ярославская область.

Отгадайте загадку*

12

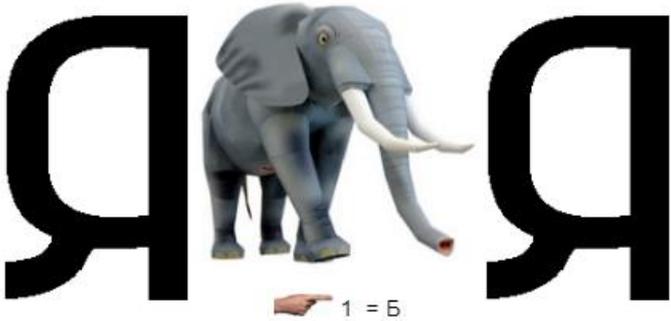
Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке,
Бурая – не мишка,
В норке – но не мышка.

Остановка 13. Костромская область.

Выполните тестовое задание**

13

	<p>Основным звеном АПК является:</p> <p>А) Сельскохозяйственное машиностроение</p> <p>Б) Торговля</p> <p>В) Сельское хозяйство</p>
<p>14</p>	<p>Остановка 14. Архангельская область.</p> <p>Разгадайте ребус*</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>15</p>	<p>Остановка 15. Республика Коми.</p> <p>Решите сложную задачу***</p> <p>Электродвигателей и для производства продукции растениеводства используется 300 электродвигателей. Фактическое потребление электроэнергии превысило 4 млн. кВт-ч, в том числе около 50% расходуется на производственные нужды. В хозяйстве имеется 2 передвижные электростанции мощностью 60 кВт, протяженностью электросетей низкого напряжения составляет 19 км. Электроэнергию хозяйстве получает от государственной электросистемы. Определить потребность в электроэнергии.</p>
<p>16</p>	<p>Остановка 16. Удмуртская Республика.</p> <p>Выполните тестовое задание**</p> <p>Звеном АПК не является:</p>

	<p>А. Пищевая промышленность</p> <p>Б. Производство минеральных удобрений</p> <p>В. Сельское хозяйство</p> <p>Г. Лесное хозяйство</p>
17	<p>Остановка 17. Республика Татарстан.</p> <p>Разгадайте ребус*</p> 
18	<p>Остановка 18. Пензенская область.</p> <p>Решите задачу**</p> <p>Купили 3 кг картофеля, 3 кг свеклы, 4 кг моркови, 5 кг яблок, 6 кг капусты, 2 кг груш и 4 кг слив. Сколько было всего куплено килограмм овощей и сколько килограмм фруктов?</p>
19	<p>Остановка 19. Тамбовская область.</p> <p>Назовите третье звено АПК*</p> 
20	<p>Остановка 20. Белгородская область.</p> <p>Выполните тестовое задание**</p> <p>Мероприятия, целью которых является восстановление</p>

	<p>почвы, называется:</p> <p>А. Рекультивация</p> <p>Б. Мелиорация</p> <p>В. Рентабельность</p>
21	<p>Остановка 21. Ростовская область.</p> <p>Решите задачу**</p> <p>Площадь одной теплицы 234 м², что на 108 м² больше площади другой. Какова площадь двух теплиц вместе?</p>
22	<p>Остановка 22. Крым.</p> <p>Разгадайте ребус*</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Ответьте на вопрос:*</p> <p>В каком году Крым вошел в состав России?</p>
23	<p>Остановка 23. Краснодарский край.</p> <p>Прочитайте текст, Назовите особенность***</p> <p>«Уже более 10 лет в Краснодарском крае выращивают чай. Это самый северный чай в мире. В этом году чаеводы собираются собрать более 2000 тонн чая, если, конечно, погода не помешает. В прошлом году из-за холодной зимы и долгой засухи летом удалось собрать лишь 600 тонн чая». Какую особенность сельского хозяйства иллюстрирует статья?</p>

	<p>А. Сезонность</p> <p>Б. Зависимость от природных условий</p> <p>В. Ограниченность земельных ресурсов</p> <p>Г. Главным средством производства является земля</p>
24	<p align="center">Остановка 24. Ставропольский край.</p> <p align="center">Решите задачу**</p> <p>В сарае было 138 т. сена. В первый месяц израсходовали 49 т. сена, а во второй месяц – на X т. больше. Сколько тонн сена осталось в сарае? Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение при $X = 14; 20; 30$.</p>
25	<p align="center">Остановка 25. Республика Дагестан.</p> <p align="center">Отгадайте загадку*</p> <p>Корешок оранжевый под землей сидит, Кладезь витаминов он в себе хранит, Помогает деткам здоровее стать, Что это за овощ, можете сказать?</p>
26	<p align="center">Остановка 26. Республика Калмыкия.</p> <p align="center">Вставьте пропущенные слова в афоризм*</p> <p>_____ – единственный источник богатства, и лишь _____ хозяйство его приумножает.</p> <p>Франсуа Кенэ – французский экономист (1694-1774 гг.)</p>
27	<p align="center">Остановка 27. Волгоградская область.</p> <p align="center">Решите задачу**</p> <p>На птицефабрике на каждые 15 кур приходится 7 уток и 3 гуся. Всего на птицефабрике 3000 гусей. Какова общая численность птиц на ферме?</p>

28	<p align="center">Остановка 28. Саратовская область.</p> <p align="center">Выполните тестовое задание**</p> <p>Ко второму звену АПК относятся:</p> <p align="center">А. Производство удобрений Б. Пищевая промышленность В. Оленеводство</p>
29	<p align="center">Остановка 29. Самарская область.</p> <p align="center">Решите задачу**</p> <p>В первый день бригада собрала 4т 800кг свеклы, во второй – на 1т 700кг больше, а в третий – в 2 раза меньше, чем во второй. Сколько всего свеклы собрано бригадой за 3 дня?</p>
30	<p align="center">Остановка 30. Оренбургская область.</p> <p align="center">Разгадайте ребус*</p> <p align="center">  </p>
31	<p align="center">Остановка 31. Челябинская область.</p> <p align="center">Решите задачу**</p> <p>В мешке 20 кг крупы. После того как крупой наполнили несколько пакетов по 3 кг, в мешке осталось 5 кг. Сколько пакетов наполнили крупой?</p>
32	<p align="center">Остановка 32. Республика Башкортостан.</p> <p align="center">Выполните тестовое задание*</p>

	<p align="center">Полеводство занимается возделыванием:</p> <p align="center">А. Бахчевых Б. Технических культур В. Картофеля</p>
33	<p align="center">Остановка 33. Пермский край.</p> <p align="center">Отгадайте загадку*</p> <p align="center">Хотя я сахарной зовусь, Но от дождя я не размокла, Крупна, кругла, сладка на вкус, Узнали вы, кто я? ...</p>
34	<p align="center">Остановка 34. Свердловская область.</p> <p align="center">Решите задачу**</p> <p>3 литра молока стоят 75 рублей. За 1 месяц маленький телёнок выпивает в среднем 12 литров молока. Сколько нужно затратить денег, чтобы дорастить телёнка до 3-х лет.</p>
35	<p align="center">Остановка 35. Курганская область.</p> <p align="center">Выполните тестовое задание*</p> <p align="center">В черноземье выращивают:</p> <p align="center">А. Лен-долгунец Б. Сахарную свеклу В. Зерновые культуры</p>
36	<p align="center">Остановка 36. Тюменская область.</p> <p align="center">Разгадайте ребус*</p>



Остановка 37. Омская область.

Решите задачу**

37

Площадь земли, засеянной пшеницей, в 6 раз больше площади, засеянной ячменём, а площадь, засеянная рожью, в 3 раза меньше площади, засеянной пшеницей. Сколько гектаров земли засеяно каждой культурой, если рожью засеяно на 120 га больше, чем ячменём?

Остановка 38. Алтайский край.

Выполните тестовое задание**

38

Мероприятия, целью которых является повышение плодородия почвы, называется:

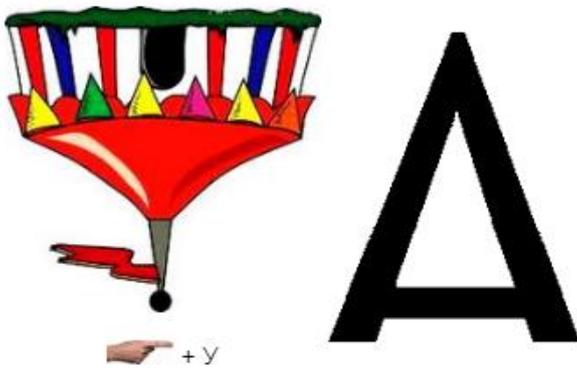
- А. Рекультивация
- Б. Мелиорация
- В. Рентабельность
- Г. Регенерация

Остановка 39. Республика Алтай.

Отгадайте загадку*

39

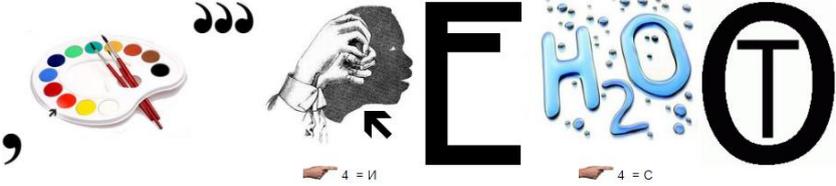
Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.

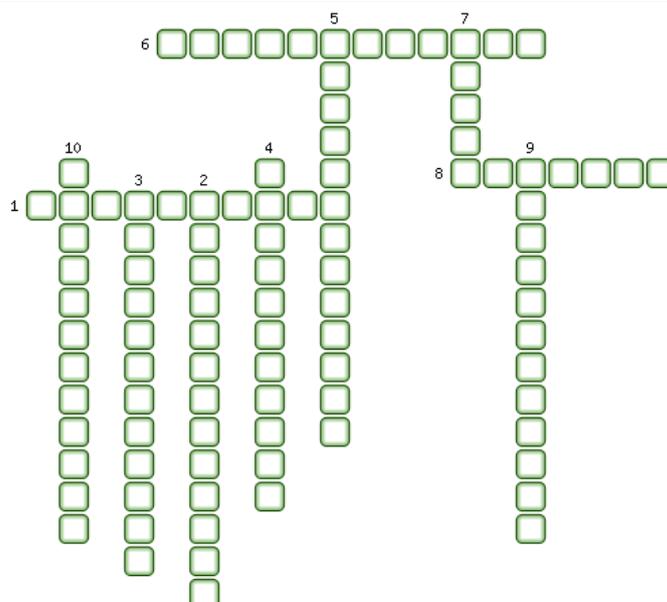
	<p>Если только пожужь Даже маленькую дольку – Будет пахнуть очень долго.</p>
40	<p>Остановка 40. Республика Тыва. Решите задачу**</p> <p>Масса тыквы и трех одинаковых кабачков 20 кг. Тыква в 2 раза тяжелее кабачка. Какова масса тыквы?</p>
41	<p>Остановка 41. Республика Хакасия. Разгадайте ребус*</p> 
42	<p>Остановка 42. Кемеровская область. Вставьте пропущенные слова**</p> <p>«В свое время казалось, что проблемы в _____ будут существовать, чуть ли не вечно. Мы знаем, как об этом говорили и как обижались на это наши _____, когда говорили о сельском хозяйстве как о некой черной дыре, куда, сколько денег ни давай, все равно результата никакого нет. Нет, оказывается, совсем можно все по-другому выстроить. Мы нашли выверенные решения, приняли госпрограмму, создали гибкую систему поддержки сельхозпроизводителей, и сегодня _____ – это успешная _____, которая кормит страну и завоевывает международные рынки». – В.В. Путин. – Президент</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Слова: отрасль, сельском хозяйстве, АПК, сельхозпроизводители.</p>
43	<p>Остановка 43. Новосибирская область.</p> <p>Решите задачу**</p> <p>Один тракторист вспахал 13,8 га земли, что оказалось на 4,7 га меньше, чем вспахал второй тракторист. Сколько гектаров земли вспахали оба тракториста вместе?</p>
44	<p>Остановка 44. Тюменская область.</p> <p>Отгадайте загадку*</p> <p>Сразу этот овощ по цвету узнают, Синим господином все его зовут. С кожурой блестящей и продолговат, Угостить он взрослых и детишек рад.</p>
45	<p>Остановка 45. Томская область.</p> <p>Разгадайте ребус*</p> <div style="text-align: center;">  </div>
46	<p>Остановка 46. Красноярский край.</p> <p>Отгадайте загадку*</p> <p>Синий цветочек, мал мальшочек, Мясо бросят, а шкурку износят. В землю малый наш ушёл,</p>

	<p>В синей шапочке пришёл.</p>
47	<p>Остановка 47. Красноярский край.</p> <p>Решите задачу**</p> <p>В корзине было в 2 раза меньше винограда, чем в ящике. После того как в корзину добавили 2 кг, в ней стало винограда на 0,5 кг больше, чем в ящике. Сколько винограда было в корзине?</p>
48	<p>Остановка 48. Иркутская область.</p> <p>Вставьте пропущенные слова**</p> <p>«Единственное средство удержать государство в состоянии независимости от кого либо – это _____. Обладай вы хоть всеми богатствами мира, если вам нечем питаться – вы зависите от других. Торговля создает богатство, но _____ обеспечивает свободу» – Жан Жак Руссо.</p>
49	<p>Остановка 49. Забайкальский край.</p> <p>Разгадайте ребус*</p> 
50	<p>Остановка 50. Республика Бурятия.</p> <p>Выполните синквейн*</p> <p>Напишите синквейн по теме «Животноводство». Синквейн</p>

	<p>– это стихотворение, написанное по следующим правилам:</p> <p>1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.</p> <p>2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.</p> <p>3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.</p> <p>4 строка – фраза, несущая определенный смысл.</p> <p>5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).</p> <p>Строка 1 _____</p> <p>Строка 2 _____</p> <p>Строка 3 _____</p> <p>Строка 4 _____</p> <p>Строка 5 _____</p>
51	<p align="center">Остановка 51. Республика Саха (Якутия).</p> <p align="center">Вставьте пропущенные слова**</p> <p>«Как бы я ни любил армию, должен признать, что _____ всегда было важнее, чем пушки, потому что без этого вообще никуда» – В.В. Путин. – Президент Российской Федерации.</p>
52	<p align="center">Остановка 52. . Республика Саха (Якутия).</p> <p align="center">Решите задачу**</p> <p>Продуктовая палатка продала 15 ящиков яблок и 10 ящиков груш, всего 660 кг. Груш в каждом ящике на 6 кг больше, чем яблок в каждом ящике. Сколько килограммов яблок в каждом ящике?</p>
53	<p align="center">Остановка 53. Амурская область.</p>

	<p style="text-align: center;">Разгадайте ребус*</p> <div style="text-align: center;">  </div>
54	<p style="text-align: center;">Остановка 54. Хабаровский край.</p> <p style="text-align: center;">Отгадайте загадку*</p> <p style="text-align: center;">Сидит барыня на грядке, Вся в заплатках, Кто ни взглянет, Всяк заплачет.</p>
55	<p style="text-align: center;">Остановка 55. Чукотский автономный округ.</p> <p style="text-align: center;">Решите задачу***</p> <p>На одной пасеке получили за лето с каждого улья по 60 кг меда, а на другой – по 70 кг. Всего на двух пасеках собрали 4120 кг меда. На второй пасеке на 5 ульев больше. Сколько ульев на первой пасеке?</p>
56	<p style="text-align: center;">Остановка 56. Магаданская область.</p> <p style="text-align: center;">Отгадайте загадку*</p> <p style="text-align: center;">Их мы копаем, Рыхлим, поливаем. На них в огороде Всё произрастает.</p>
57	<p style="text-align: center;">Остановка 57. Приморский край.</p> <p style="text-align: center;">Решите кроссворд***</p>



1. Ежегодное чередование культур.
2. Земледелие, основанное на значительном сокращении или даже полном исключении применения минеральных удобрений и пестицидов.
3. Природное удобрение.
4. Полосы, создающиеся для борьбы с водной эрозией.
5. Валы и канавы, задерживающие рост оврагов.
6. Обработка почвы без переворачивания верхнего пласта.
7. Богатство, спасающее землю от истощения.
8. Удобрение, образующееся при запуске в почву зелёных, как правило, бобовых растений.
9. Полоса, эффективно использующая в сельском хозяйстве для борьбы с любым видом эрозии.
10. Обезвреживание почвы.

Остановка 58. Сахалинская область.

Решите задачу***

58

Фруктовый сад имеет форму прямоугольника: длина – 50м, ширина – 36м. Половина сада занята кустами черной смородины. Найдите площадь, занятую черной смородиной.

<p style="text-align: center;">59</p>	<p style="text-align: center;">Остановка 59. Камчатский край.</p> <p style="text-align: center;">Выполните синквейн*</p> <p>Напишите синквейн по теме «Ферма моей мечты».</p> <p>Синквейн – это стихотворение, написанное по следующим правилам:</p> <p>1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.</p> <p>2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.</p> <p>3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.</p> <p>4 строка – фраза, несущая определенный смысл.</p> <p>5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).</p> <p>Строка 1 _____</p> <p>Строка 2 _____</p> <p>Строка 3 _____</p> <p>Строка 4 _____</p> <p>Строка 5 _____</p>
<p style="text-align: center;">60</p>	<p style="text-align: center;">Остановка 60. Чукотский автономный округ.</p> <p style="text-align: center;">Разгадайте ребус*</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p style="text-align: center;">61</p>	<p style="text-align: center;">Остановка 61. Калининградская область.</p> <p style="text-align: center;">Решите задачу***</p>

	<p>В хозяйстве под картофель занята площадь на 83 га больше, чем под капусту, а под свеклу – на 37 га меньше, чем под капусту. Общая площадь, на которой посажены эти культуры, составляет 460 га. Найдите площадь, занятую под каждую культуру.</p>
62	<p style="text-align: center;">Остановка 62. Ленинградская область.</p> <p style="text-align: center;">Отгадайте загадку*</p> <p style="text-align: center;">Корабль-великан Не по морю плывет, Корабль-великан По земле идет. Поле пройдет – Урожай соберет</p>

Бросая игральные кости и передвигая фигурки персонажей, игроки изучают агропромышленный комплекс, сельское хозяйство и экономическую обстановку в стране. Так же игроки применяют математические методы к заданию с математическими задачами, применяя смекалку и логику, разгадывают ребусы.

На каждом из этапов ведущий (учитель) оценивает игру всех участников игры, за правильные ответы игроки получают смайлик-оценку (прил. 3). В конце игры, когда все игроки пришли к финишу, идет подсчитывание смайликов (прил. 4).

III. Подведение итогов игры.

Подводятся итоги игры, награждаются победитель и призеры, победитель игры получает почетное звание «Почетный географ», список победителей и призеров будет вывешен в классном уголке на доске почета «Лучшие ученики месяца».

Руководство для игроков

Шаг 1. Перед началом игры вам предоставлен мешочек с кругами разного цвета и номером для определения очередности вбрасывания игральные кости.



Шаг 2. После того как определена очередность, вам раздается фигурка персонажа того цвета, что и кружок (см. шаг 1).



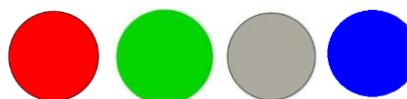
Шаг 3. Далее игрок с красной фигуркой персонажа берет в руки игральные кости.



Шаг 4. Встаньте на стартовую линию (Ленинградская область). Вам будет дано пару минут, чтобы изучить игровое поле.



Шаг 5. На пути вам будут встречаться остановки, некоторые из них с заданием, вопросами от ведущего (учителя), а некоторые заставят вас остановиться и пропустить ход - остановка красного цвета. Зеленые остановки дадут вам право сделать на два хода больше.



Шаг 6. На остановках с заданием (остановка с цифрой) вам будут представлены карты с заданием, если вы правильно отвечаете на вопрос, вам выдается смайлик-оценка.



Игровое поле обучающей настольной игры

«Агросокровище России»

Настольная игра «Агросокровище России»

Легенда:

- Остановка для выполнения задания
- Остановка для заповедных земель
- Остановка для одного хода
- Остановка для специального вопроса от ведущего игры

➔ — Стрелка перехода назад или вперед

— Смайлик-отметка за правильный ответ

Уровни сложности заданий	Количество смайликов за правильный ответ
Первый уровень — «*»	☺
Второй уровень — «**»	☺☺
Третий уровень — «***»	☺☺☺

Место	Количество смайликов	Отметка
Первое	Более 20	«5»
Второе	20-15	«5»
Третье	15-10	«4»
Четвертое	10-5	«4»
Пятое	5-0	«4»

Игральные атрибуты для обучающей настольной игры
«Агросокровище России»



Шкала баллов для обучающей настольной игры
«Агросокровище России»

Место	Количество смайликов	Отметка
Первое	Более 20	«5»
Второе	20-15	«5»
Третье	15-10	«4»
Четвертое	10-5	«4»
Пятое	5-0	«4»

Уровни сложности для обучающей настольной игры
«Агросокровище России»

Уровни сложности заданий	Количество смайликов за правильный ответ
Первый уровень – «*»	
Второй уровень – «**»	
Третий уровень – «***»	