

Разработка дистанционного урока по английскому языку в 5 классе

Тема: Household Chores - дела по дому

Цель: Развитие лексических и грамматических навыков

Задачи:

Практическая: использовать в речи лексико-грамматический материал по теме "Household Chores"

Воспитательная: формировать потребность помогать родителям по дому, воспитывать уважительное отношение к труду;

Развивающая: развивать память, критическое мышление, воображение, индивидуальные, интеллектуальные и творческие способности учащихся;

Образовательная:

- изучить новую лексику по теме "Household Chores";
- повторить использование настоящего длительного времени;
- изучить правила употребления глагола have to/has to и практиковать его использование в речи.

Техническое оснащение: компьютер/планшет с выходом в сеть Интернет.

Этапы урока:

1. Организационный (введение в тему).

2. Основной: введение и отработка новой лексики, повторение грамматического материала (настоящее длительное время), введение и отработка нового грамматического материала (have to/has to), самопроверка, выполнение упражнений для проверки учителем.

3. Рефлексия и подведение итогов.

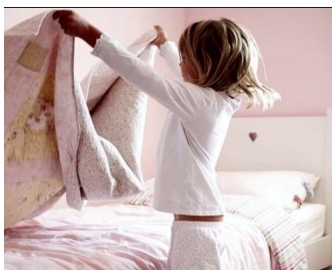
Сценарий урока

Good morning boys and girls! We continue our distant learning. Look at the picture and guess what we will discuss today. *(Доброе утро, мальчики и девочки! Мы продолжаем наше дистанционное обучение. Посмотрите на картинку и догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить.)*



Today we will speak about household chores or household duties. Write down the title of the lesson in your notebooks in English and in Russian *(Сегодня мы поговорим о работе по дому или домашних обязанностях. Запишите тему сегодняшнего урока в свои тетради на английском и на русском)* To speak about it, you should know the words. So, write down the words from the picture in your wordbooks with their translation *(Чтобы об этом поговорить, Вам необходимо знать слова. Поэтому, в свои словарики спишите слова с картинки с переводом).*

Let's check your memory. What can you see on the pictures? Write down in Present Continuous. Don't forget to send me this exercise for checking. *(Проверим, что вы запомнили. Что вы видите на картинках? Напиши в настоящем длительном времени. Не забудьте отправить мне это упражнение на проверку)* Example: She **is doing** the vacuuming. *(Пример: Она пылесосит.)*



Sometimes we need to say that somebody has to do something. It will be our new grammar rule. Watch the video <https://www.youtube.com/watch?v=R6TdBx6mdjM> and write down the rule in your notebooks. This scheme will help you (*Иногда нам нужно сказать, что кому-то что-то приходится делать. Это будет наше новое грамматическое правило. Предлагаю посмотреть видео по ссылке и записать это правило в тетрадь. Схема поможет*)

Present	I	I	I
	You	You	you
	We	We	we
	They	They	they
	He	He	he
	She	She	she
	It	It	it
	have to V1	do not (don't)	Do
	has to V1	does not (doesn't)	Does
		have to V1	have to V1
			?

To make sure that you understand the rule, run the test here and check yourself: <http://www.focus.olsztyn.pl/en-have-to-has-to-exercise.html#.Xrsyf0QzbIU> (*Чтобы удостовериться, что вы поняли это правило, пройдите тест по ссылке и проверьте себя*)

Please, write down what household chores the members of your family and you have to do and don't have to do. Don't forget to send me this exercise for checking.

(Пожалуйста, напишите какую работу по дому приходится и не приходится выполнять вам и членам вашей семьи. Не забудьте отправить мне это упражнение на проверку) - I have to...but I don't have to... . My mother... . My

Find out, what household duties your classmate has. Ask him/her 3 questions and write down his/her answers. Don't forget to send me this exercise for checking.
(Выясни, какие домашние обязанности есть у твоего одноклассника или одноклассницы. Задай ему/ей 3 вопроса и запиши его/ее ответы. Не забудьте отправить мне это упражнение на проверку.) Example: -Do you have to do the vacuuming? -Yes, I do. (-Тебе приходится пылесосить?- Да.)

For the next lesson you learn the new words and revise the rule. And now I would like you to think about our lesson and fill in the rainbow *(К следующему уроку вы учите слова и повторяете сегодняшнее правило. А сейчас мне бы хотелось, чтобы вы подумали об уроке и вписали свои впечатления в радугу)*



Thank you for your work! If you have any questions you may write me or ask me during our online consultation. I will check your works and put your marks with comments in the diary. Good bye! *(Спасибо за работу! Если у вас остались какие-то вопросы, можете мне написать или задать их на онлайн консультации. Я проверю ваши работы и поставлю оценки с комментариями в дневник. До свидания!)*