

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**НА БАЗЕ МОУ «ВОЛОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

«ОСТРОВ БЕЗОПАСНОСТИ»



г.Волосово

2018 г.

Паспорт лагеря

Учреждение предоставившее программу	Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
Фамилия, имя, отчество начальника лагеря	Поливарова Татьяна Викторовна
Адрес, телефон	188410, Ленинградская область. Волосовский район, город Волосово, ул.Ф.Афанасьева 5 8-813-73-23633
Полное название программы	Программа профильной смены «Островок безопасности» летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
ФИО автора программы	Педагогический коллектив МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
Тип программы	Профильная
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация отдыха детей в летний период; - подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в опасных ситуациях (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность в быту) - научить оперативно реагировать на любые возникшие проблемы - пропаганда здорового образа жизни
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; - формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - будут сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности; -будут закреплены навыки ПДД, пожарной безопасности и безопасности в быту - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; - будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни; - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.
Педагогические кадры	Начальник лагеря и воспитатели
Место реализации	188410, Ленинградская область. Волосовский район, город Волосово, ул.Ф.Афанасьева 5
Сроки проведения и количество смен	1 смена – 01. 06.2018 г. - 29.06.2018 г.
Количество, возраст учащихся	Проект разработан для детей от 7 до 10 лет, при комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей имеющих родителей-пенсионеров, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации .
Источник финансирования	Средства местного бюджета

Пояснительная записка

*В наибольшей безопасности тот,
кто начеку, даже когда нет опасности.*

М.Сайрус

Среди многих знаний, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых. Люди придумали её, когда жили ещё в пещерах. Чтобы защититься от диких зверей и холода. Человек научился разводить огонь и делать оружие. Люди построили города с большими домами, в которых уже не страшен дождь и мороз. Жизнь сегодня стала легче. Но опасностей в ней всё равно много. Это, конечно, не значит, что надо всего на свете бояться. У русского народа есть пословица «Пуганая ворона куста боится». Но смелость не должна быть неосмотрительной. Надо знать, как бороться с опасностями, чтобы уметь защитить себя и помочь другим в беде. Важно, чтобы наши воспитанники научились применять на практике и в реальной жизни всё - чему их научили в важный период – в период школьного детства!

Но не бывает так, чтобы опасность возникла сразу, из ничего. Любое из неприятных событий не случилось бы, если бы их участники знали главные правила безопасного поведения.

- Предвидеть опасность.
- По возможности избегать её.
- При необходимости действовать.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних пришкольных лагерей. Они выполняют очень важную миссию воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным и безопасным была разработана наша профильная программа «Островок безопасности».

Программа построена так, что становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных ролях (пожарный, инспектор ГАИ и т.д.). Участвуя в различных играх, ребёнок лучше запоминает все правила и инструкции безопасности.

Являясь активным участником игры в лагере, дети, как правило, после окончания смены начинают использовать приобретённые игровые знания, умения, навыки в жизни. Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Для реализации программы «Островок безопасности» в МОУ "Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2" г. Волосово, есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям и всему педагогическому коллективу.

Цели программы:

- Организация отдыха детей в летний период;
- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в опасных ситуациях (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность в быту)
- научить оперативно реагировать на любые возникшие проблемы
- пропаганда здорового образа жизни

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр по безопасности для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;

Участники

Программа предназначена для детей 7 – 10 лет, педагогический коллектив

Сроки действия программы

Программа реализуется в течении лагерной смены - 21 день.

Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Этапы реализации программы:

Вся игровая деятельность смены подразделяется на три этапа:

- ✓ Организационный «Искатели приключений»
- ✓ Основной «По дороге путешествий»
- ✓ Итоговый «Совет племени»

В организационном этапе «Искатели приключений» основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 - 3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

Основной этап «По дороге путешествий» занимает большую часть времени, 10 - 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и лагерные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

В итоговый этап «Совет племён» изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

Логика построения смены

Профильная лагерная смена «Остров безопасности» построена по принципу блочно – модульной системы:

- ❖ 1 модуль (с 04.06.2018 по 08.06.2018) - «Дорожная безопасность»
- ❖ 2 модуль (с 11.07.2016 по 20.06.2018) - «Пожарная безопасность»
- ❖ 3 модуль (с 21.06.2018 по 29.06.2018) - «Безопасность в быту»

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры. Она даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Участники смены являются одной командой. Отряд – это племя на островке безопасности, входящей в команду. Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Высшего Совета племён. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Высшего Совета племён входят представители племён (командиры отрядов) и старейшины (воспитатели).

Номинации, по которым оцениваются племена, следующие:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Высшего Совета племён – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Высший Совет племён каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях.

Пользуясь картой Островов, которую участники племён соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на островах, попытаются найти разумные выходы из опасных ситуаций, будут жить яркой и незабываемой жизнью на островках, проведут незабываемый вечер в «Пещере сказок», потренируют здоровое тело для здорового духа на «Олимпийских играх», проверят свои знания и навыки на полевом выходе, а так же в программе соревнований маршрут выживания, пожарная и спасательная эстафеты, тестирование по медицинской, противопожарной и дорожно – транспортной подготовке, КВН "МЧС, «Может Что случилось» и др., и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной

командой на Совете племён для подведения итогов игры и награждения активных участников. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Педагогические принципы программы

- ✓ «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 20 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутри отрядной жизни.
- ✓ «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
- ✓ «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- ✓ «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, мастерские, библиотека).
- ✓ «У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у воспитанников лагеря:

- будут сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;

- будут закреплены навыки ПДД, пожарной безопасности и безопасности в быту
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

Схема управления программой



Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после КТД, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- CD - диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- микрофон;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Название	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, ужин	Заведующая пищеблоком

Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	--	---

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ начальник лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ инструктор по физкультуре
- ✓ музыкальный работник


Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

Кружок	Формы работы	Руководитель кружка
<p>«Чемпион»</p> 	<p>Разучивание подвижных игр на открытом воздухе, проведение эстафет</p>	<p>Ващенко С.В.-инструктор по физической культуре</p>
<p>«Веселые нотки»</p>	<p>Разучивание детских песен, подготовка к выступлению</p>	<p>Артюхов Д.А. Музыкальный руководитель.</p>
<p>«Школа выживания»</p> 	<p>Обучение правилам безопасного поведения в городе, на природе, в трудных жизненных ситуациях.</p> 	<p>Бессонова И.В. Горностаев Ю.Н. инспектор ОНД по противопожарной безопасности. Белов С.Н. - инспектор ГИБДД</p>

<p>«Умелые ручки»</p> 	<p>Изготовление поделок из разных материалов. Организация выставок детского творчества</p>	<p>Белякова О.Н.- руководитель кружка</p>
<p>«Школа танцев»</p>	<p>Разучивание, исполнение танцев</p>	<p>Аверкина О.С</p>

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ В
ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**



Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной компании в 2014г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;

-распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;

-постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

Календарный план работы профильной смены «Островок Безопасности»

ДЕНЬ	
<i>Дорожная безопасность</i>	
<i>1 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД - Игровая программа «Ура, каникулы» - Беседа «Мой друг надёжный – знак дорожный» - История развития правил дорожного движения, службы ГАИ - ГИБДД. История развития движения юных инспекторов. - Дискотека
<i>4 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Минутка здоровья «Правильное питание» - «В дорогу за сказками» - викторина по творчеству А.С.Пушкина с использованием ИКТ -Изучение правил дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> -для пешеходов; -для пассажиров; -для велосипедистов Бассейн - Спортивная игра «Следопыт» - Азбука пешехода «Добрый друг -дорожный знак»
<i>5 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». - Конкурс рисунков «Лето нашей мечты». - Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». - Беседа «Мой друг надёжный – знак дорожный». - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД -Спорт час «Здоров будешь – все добудешь!»
<i>6 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Интеллектуальные гонки «Своя игра». - Встреча с сотрудниками ГИБДД - Конкурс регулировщиков - Подвижные игры на свежем воздухе. - Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»
<i>7 июня</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Игровая программа «Дорожный лабиринт» - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни» Бассейн - Просмотр видеороликов по ПДД

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа «Автоледи» - Путешествие в страну Светофорию
8 июня	<ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» - Беседа «Велосипед- твой друг» - Конкурсная программа «Юный велосипедист» - Игра- путешествие «Красный, желтый , зеленый» Конкурс песен на тематику ПДД
9 июня	<ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - Беседа «Россия, милая Россия!». - Конкурс рисунков «Вот мой город». - Игра – викторина «Я люблю тебя Россия» -«Школа светофорных наук» - Изготовление памяток по ПДД - Праздничное шоу «Правила дорожные знать каждому положено»
<i>Пожарная безопасность</i>	
13 июня	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Что такое солнечный ожог» - Беседа «Знакомство с профессией пожарного» -Видеопрезентация «ДЮП: история и современность» -Конкурс рекламной листовки -Спортивно познавательная игра «А ну ка, спасатели!» -«Главное- самообладание» (деловая игра по эвакуации)
14 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Спорт час - Беседа «План пожарной безопасности эвакуации в школе, дома» -Учебно-познавательная игра -«Конкурс знатоков пожарного дела» -Спартакиада « С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!» -Бассейн -Конкурс рисунков «Огонь- друг или враг?» -Пьеса-сказка «Если вместе, то спасём от пожара кошкин дом»
15 июня	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Школа оказания первой медицинской помощи при ожогах» - Беседа «Пять правил пожарной безопасности -Экскурсия в пожарную часть -Презентация «Огонь ошибок не прощает». Брейн-ринг по правилам пожарной безопасности. -«Олимпийские игры»
16 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Сказка о микробах» -Беседа «Как покинуть задымлённую квартиру» - Бассейн - Поучительное путешествие «Не шути с огнём» Спортивная эстафета

18 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка Здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» - Беседа «Первичные средства пожаротушения» - Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...». - Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто». - Театрализованная игровая программа «От пожара вас спасём» (с тренировочной эвакуацией) - Игры на свежем воздухе
19 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка Здоровья «Солнечный удар» - Беседа «Знаки пожарной безопасности» - Юмористическая эстафета «Юмор важен в жизни. Вы со мной не спорьте!». - Конкурсно -игровая программа «Пожарная фиерия» - «Школа юных пожарников»
20 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка Здоровья «Вредные привычки» - Создание газеты «Пожарная безопасность» -- Бассейн - Беседа «Летний отдых и пожарная безопасность» - Акция «Берегите лес от огня»
Безопасность в быту	
21 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка Здоровья «Гигиена жилища» - Беседа на тему: «Правила безопасного поведения на спортивных и детских площадках» - Игра «Хорошо или плохо» - Конкурс «Самый фантастический проект безопасности» (презентация проекта в районной библиотеке) - «Золотая подкова» игровая программа. Фестиваль летних песен
22 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка Здоровья «Обливание» -Игровая программа «День Нептуна» - Беседа на тему: «Правила пользования электроприборами, газовой плитой» -Игра «Съедобное, несъедобное» - Просмотр видеofilьма «О дурном и преступном» - Игра «Найди клад»
25 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка Здоровья « - Просмотр мультфильма «Можно и нельзя» - Беседа «Будь осторожен с насекомыми» - Бассейн - Игра викторина «Личная безопасность» Огонёк «Лето это маленькая жизнь»
26 июня	<ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья « Береги зрение» Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» -Беседа на тему «Правила безопасности на воде» - Создание Брошюры « Безопасность в летний период» - Футбол и пионербол.
27 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаляйся»

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Походы в лес. Осторожно клещи» - Брейн-ринг « Мы счастливы» -Коллаж «Безопасность в нашей жизни» - Спортивная эстафета «За выживание»
28 июня	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья Тест «Что мы знаем о профилактике болезней» - Беседа «Поведение с незнакомцами» - КВН «Безопасные каникулы» - Бассейн - Вечер в пещере сказок. Пионербол
29 июня	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» -Ролевая игра-тренинг «Умей сказать «НЕТ!» - Игровая программа «Школа безопасности» (на площади перед ДК) Праздник закрытия лагерной смены « Что мы узнали о безопасности»

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охвата программой детей.
 - 100% реализация мероприятий плана на смену.
 - Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
 - Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
 - Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
 - Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
 - Психологический комфорт участников программы.
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

Виды профилактических работ

✚ Профилактическая работа по противопожарной безопасности и правилам в экстремальных ситуациях

- ✚ Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- ✚ Создание отрядных уголков безопасности.
- ✚ Викторина «Юные пожарные»
- ✚ Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Инструктаж в экстремальных ситуациях»
- ✚ «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- ✚ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- ✚ «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие;
- ✚ Беседы с медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» и т.д.;

✚ Профилактическая работа по правилам дорожного движения

- ✚ Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- ✚ «Весёлый светофор». Познавательная игра по правилам дорожного движения.
- ✚ Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- ✚ Создание отрядных уголков безопасности.
- ✚ Игра – знакомство с правилами поведения в лесу «Судьба походная знакома мне».
- ✚ Занятие «Осторожно, опасность!»
- ✚ Беседа с сотрудником ГИБДД
- ✚ Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома»
- ✚ «Безопасность в городской квартире»
- ✚ «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- ✚ «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
- ✚ «Меры доврачебной помощи» и другие.

Устав лагеря

Иметь свой план работы.

Организовывать активный, профилактический, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому свободу выбора.

Уметь понимать, уважать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренним.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в себя, в свой отряд.

Права воспитателей

Быть не руководителем, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Обязанности детей

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезным для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты. Не скучать.

Права детей:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать

Разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда

Иметь время для занятий по интересам

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда

Фантазировать, изобретать, творить.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

6.Список литературы

1. Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2015г.
2. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2014г.
3. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «Кипарис» Педагогическое общество России, М., 2013г.
5. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
6. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012год. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.

7. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год.
8. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2010г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.
9. Официальный сайт ГИБДД МВД России www.gibdd.ru/regions/show/75