

## *Приложение*

### **Диагностика уровней сформированности познавательных интересов младших школьников.**

**Цель: выявить уровень сформированности познавательного интереса.**

Диагностика предназначена для детей 8 – 11 лет.

#### **1 этап:**

Для выявления уровня сформированности познавательных интересов используют метод наблюдения, индивидуальные беседы с учащимися, с учителями работающими в данном классе, изучением детей в процессе совместной подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Для выявления уровня сформированности познавательных интересов младших школьников выделяют следующие критерии и показатели:

- когнитивный (наличие познавательных вопросов, эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность);
- мотивационный (создание ситуаций успеха и радости, целенаправленность деятельности, ее завершенность);
- эмоционально-волевой (проявление положительных эмоций в процессе деятельности; длительность и устойчивость интереса к решению познавательных задач);
- действенно-практический (инициативность в познании; проявление уровней познавательной деятельности и настойчивости, степень инициативности ребенка).

На основе выделенных критериев, а также для аналитической обработки результатов исследования и получения количественных показателей выделяют три уровня сформированности познавательных интересов у младших школьников: низкий, средний и высокий.

**Низкий уровень** - не проявляют инициативности и самостоятельности в процессе выполнения заданий, утрачивают к ним интерес при затруднениях и проявляли отрицательные эмоции (огорчение, раздражение), не задают познавательных вопросов; нуждаются в поэтапном объяснении условий выполнения задания, показе способа использования той или иной готовой модели, в помощи взрослого.

***Средний уровень*** - большая степень самостоятельности в принятии задачи и поиске способа ее выполнения. Испытывая трудности в решении задачи, дети не утрачивают эмоционального отношения к ним, а обращаются за помощью к воспитателю, задают вопросы для уточнения условий ее выполнения и получив подсказку, выполняют задание до конца, что свидетельствует об интересе ребенка к данной деятельности и о желании искать способы решения задачи, но совместно со взрослым.

***Высокий уровень*** - проявление инициативности, самостоятельности, интереса и желания решать познавательные задачи. В случае затруднений дети не отвлекаются, проявляли упорство и настойчивость в достижении

результата, которое приносит им удовлетворение, радость и гордость за достижения.

***2 этап: метод анкетирования***

Для выявления уровня сформированности познавательных интересов используют метод наблюдения, индивидуальные беседы с учащимися, с учителями работающими в данном классе, изучением детей в процессе совместной подготовки и проведения коллективного творческого дела.

	<b>Люблю литературное чтение, потому что...</b>	Кол-во чел.	Кол-во в %
	Данный предмет интересен		
	Нравится, как преподает учитель		
	Учитель интересно объясняет		
	Он легко усваивается		
	Знания по предмету необходимы для будущей жизни		
	У меня хорошие отношения с учителем		
	Он заставляет думать		
	Получаю удовольствие при его изучении		
	Он нужен для будущей работы		
	Он занимательный		
	Интересны отдельные факты		
	Учитель часто хвалит		
	Родители считают его важным		
	Он требует наблюдательности и сообразительности		
	Он требует терпения		
	Товарищи интересуются им		
	Он способствует развитию общей культуры		
	Он считается выгодным		
	Просто интересно		
	Он влияет на изменение знаний об окружающем мире		