

ДЕЛАЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ С РАДОСТЬЮ!



Чтобы учебный процесс не стал для ребенка причиной стресса, повышенной усталости, установите для ученика правильный порядок выполнения домашних заданий.

- На основе расписания занятий составьте график выполнения домашних заданий. Причем в будние дни уроки должны выполняться до 21.00.
- Порядок выполнения домашнего задания – по мере уменьшения значимости и сложности.

Критерии значимости:

- приближение контрольной работы;
 - необходимость улучшения оценки;
 - собственно сложность предмета;
 - проверка выполнения домашнего задания (для родителей).
- Чтобы информация усваивалась лучше, нужно чередовать логико-математические, гуманитарные предметы и естественные науки. Тогда оба полушария мозга будут работать с максимальной отдачей.
 - Приучите ребенка перед каждым выполнением домашнего задания составлять план работы.
 - Более легкие задания (творческие работы) можно использовать в качестве отдыха. Смена деятельности – лучший отдых!
 - Домашнее задание на формирование навыков пусть школьник делает в тот день, когда оно было задано – пока не забыл то, что объясняли на уроке.
 - Устные задания (выучить стихотворение, прочитать параграф) можно делать заранее. А накануне урока (вечером или утром) только повторить. Учтите особенности нервной системы своего ребенка: “жаворонкам” лучше проснуться пораньше и повторить домашнее задание утром, а “совам” – перед сном.
 - Когда ребенок учит что-то на память, пусть проговаривает вслух. В таком режиме к зрительной памяти подключается слуховая, а значит, запоминание проходит быстрее.
 - Чтобы ребенок лучше запомнил формулы, даты, имена, термины, напишите их вместе на листках бумаги большими буквами и разместите по квартире.