

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2
Ленинградской области»

Конспект урока в 5 классе

«Звуки гласные и согласные»

Подготовила учитель
русского языка и литературы
Панова Жанна Викторовна

г. Волосово

Урок русского языка. 5 класс.

Тема: **Звуки гласные и согласные.**

Цели:

1. Повторить и обобщить знания о гласных и согласных звуках
2. Осмыслить представление о большей информативности согласных звуков сравнительно с гласными
3. Способствовать формированию и воспитанию аккуратности, внимания и взаимопомощи.

Оборудование: Опорные схемы, карточки, словарь С.И.Ожегова

Ход урока

1. Организационный момент

Здравствуйтесь, ребята.

2. Актуализация знаний

1. Сначала мы проверим домашнее задание (домашнее задание у вас было упражнение 177, нужно было ответить на вопросы так, чтобы получился связный рассказ) Все ли выполнили домашнее задание? Кто хочет ответить?

2. Ребята, пожалуйста, послушайте предложение:

Опустели поля, и потянулись в осеннем небе косяки журавлей.

А теперь отгадайте слова из этого предложения:

ОЯ	ПЛ
ОЯИ	КСК
УАЕ	ЖРВЛЙ

В каком случае отгадать слово этого предложения легче – там, где в столбике записаны буквы, обозначающие гласные, или там где согласные?

Какие звуки – гласные или согласные дают больше информации о слове?

Все ли слова в этом предложении вам понятны. Как вы понимаете слово косяк?

Слово «косяк» имеет несколько значений, в данном случае имеет значение «стая рыб, птиц» Например: Косяк сельди. Лететь косяком. Давайте составим устно предложение с этим словом.

3. Усвоение нового материала

Ребята, сегодня мы с вами продолжим изучение звуков речи.

Запишите сегодняшнее число, классная работа, тема урока «Звуки согласные и гласные»

Запишите словосочетания:

Согласный звук. Гласный звук.

Назовите в каждом слове сначала буквы, обозначающие гласные звуки, затем согласные.

При произнесении каких звуков рот открывается, а при каких закрывается? Ребята, гласные звуки по-другому называют «ртомаскрывателями», а согласные – «ртомаскрывателями». Итак, все звуки речи делятся на две группы, давайте назовем их: гласные и согласные.

Ребята, гласные звуки состоят из голоса, не встречая препятствий, например: *Согласный звук. Гласный звук.*

Гласные бывают ударные или безударные. Назовите их.

Согласные звуки состоят из голоса и шума (звонкие согласные) или только из шума (глухие согласные). Давайте назовем их.

Ребята, мы только что рассмотрели буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Всегда ли слова пишутся и произносятся одинаково? Например, запишем следующие предложения: Вокруг деревни лиственные леса. За деревьями показалась лиса. Проверка: Леса – лес. Лиса – животное.

За селом – зеленый луг. Мама чистит лук. Проверка: луг – луга, лук – растение. Вспомним правило на эти орфограммы: гласные – ударение, согласные – перед гласным.

А сейчас откройте учебник на странице 64 и выполним упражнение №186 (письм).

Водяной – воды, вдали – даль, позолота – золото, бороться – он борется, колючий – колкий, кол, старушка – старый, родной – родина, затопить – топкий, отдалённый – даль, раздаваться – дать, садовый – сад, разгадать – догадка, угодить – годный.

Следующее упражнение 187 устно.

4. Итог урока.

И в завершение урока выполним тест.

5. Домашнее задание.

Но сначала запишите домашнее задание: указать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки в словах: мох, взрыт, пурпур, ночь, гряда

Вариант 1.

ЗВУКИ И БУКВЫ

1. Найдите согласные звонкие звуки:

1) [с]; 2)[в]; 3)[р]; 4) [т]; 5)[ш]; 6)[з].

2. Найдите согласные глухие звуки:

1) [ч]; 2) [ж]; 3) [н]; 4) [к]; 5) [ф]; 6)[ц].

3. В каком ряду все согласные звуки имеют пары по глухости -звонкости?

1)[б],[ф],[ш],[м]; 2)[т],[к],[д] [г];
3)[в],[н], [з],[л]; 4) [ж], [р],[с], [т].

4. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1)чаща; 2) дело; 3) точка 4) шина

5.В каком слове все согласные звуки твердые

1) тень 2) подвиг 3) собака 4) барабанщик

6. Укажите группу слов, в каждом из которых буквы я, ю, е, ё обозначают два звука:

- 1) яма, ёж, день, юла, семья;
- 2) якорь, енот, юбка, баян, жюри;
- 3) дело, ель, обезьяна, книга;
- 4) яблоко, поезд, ёлка, подъезд.

7. В каком ряду во всех словах есть звук [j`]?

- 1) няня, яд, прекрасный;
- 2) переехал, йогурт, съемки;
- 3) моё, лошадь, почтальон;
- 4) ярмарка, тройка, звезда.

8. Определите, сколько букв и звуков в слове *подъезд*:

- 1) 7 букв, 7 звуков;
- 2) 7 букв, 8 звуков;
- 3) 6 букв, 6 звуков;
- 4) 6 букв, 7 звуков,

9. Где правильно расставлены ударения? Выберите ответ:

- 1) алфавит, магазин, предмет, портфель;
- 2) алфавит, магазин, предмет, портфель;
- 3) алфавит, магазин, предмет, портфель;
- 4) алфавит, магазин, предмет, портфель.

10. Укажите слова, в которых произношение расходится с написанием:

- 1) дом; 2) что; 3) цыган; 4) караван;

Вариант 2

ЗВУКИ И БУКВЫ

1. Найдите согласные звонкие звуки:

- 1) [с]; 2)[в]; 3)[р]; 4) [т]; 5)[ш]; 6)[з].

2. Найдите согласные глухие звуки:

- 1) [ч]; 2) [ж]; 3) [н]; 4) [к]; 5) [ф]; 6) [ц].

3. В каком ряду все согласные звуки имеют пары по глухости -звонкости?

- 1) [б],[ф],[ш],[м]; 2)[т],[к],[д] [г];
- 3)[в],[н],[з],[л]; 4) [ж],[р],[с],[т].

4. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) чаща; 2) дело; 3) точка 4) шина

5. В каком слове все согласные звуки твердые

- 1) тень 2) подвиг 3) собака 4) барабанщик

6. Укажите группу слов, в каждом из которых буквы *я, ю, е, ё* обозначают два звука:

- 1) яма, ёж, день, юла, семья;
- 2) якорь, енот, юбка, баян, жюри;
- 3) дело, ель, обезьяна, книга;
- 4) яблоко, поезд, ёлка, подъезд.

7. В каком ряду во всех словах есть звук [j`]?

- 1) няня, яд, прекрасный;
- 2) переехал, йогурт, съемки;
- 3) моё, лошадь, почтальон;
- 4) ярмарка, тройка, звезда.

8. Определите, сколько букв и звуков в слове *подъезд*:

- 1) 7 букв, 7 звуков;
- 2) 7 букв, 8 звуков;
- 3) 6 букв, 6 звуков;
- 4) 6 букв, 7 звуков,

9. Где правильно расставлены ударения? Выберите ответ:

- 1) алфавит, магазин, предмет, портфель;
- 2) алфавит, магазин, предмет, портфель;
- 3) алфавит, магазин, предмет, портфель;
- 4) алфавит, магазин, предмет, портфель.

10. Укажите слова, в которых произношение расходится с написанием:

- 1) дом; 2) что; 3) цыган; 4) караван;