

6 класс

Тема: «Образование причастий. Действительные и страдательные причастия».

Тип урока по цели: урок обобщающего повторения по теме «Образование причастий. Действительные и страдательные причастия».

Цели урока:

- метапредметная: формирование понимания и владения социальными понятиями «милосердие», «доброта», «забота».
- обучающая: повторение и закрепление орфографических и пунктуационных навыков, полученных при изучении темы "Причастие".
- развивающая: развитие умения находить в тексте причастия и причастные обороты; умение различать написание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени; развитие умения правильного использования причастий и причастных оборотов в тексте.
- воспитательная: воспитать внимание к грамматическим формам слова; привлечь внимание школьников к проблеме милосердного и доброго отношения к животным; воспитание у детей милосердного и ответственного отношения к животным, предупреждения и борьбы с жестоким отношением к ним; забота о домашних животных, оставшихся без хозяев.
- коммуникативная: развитие внимания, памяти, наблюдательности, фантазии и творческого воображения учащихся.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, проектор, раздаточный материал.

Ход урока:

1) Начало урока. Объявление задач урока и порядка его проведения.

Слово учителя:

- Доброе утро, ребята! Доброе утро, уважаемые гости! Я не просто так повторяю эти слова – доброе утро! Я хочу, чтобы вы получили от меня соответствующий настрой для нашего необычного урока. Тема нашего урока – обычная – «Образование причастий.

Действительные и страдательные причастия». Но разговор на уроке будет об особых качествах человеческой души – доброте, милосердии, заботе.

2) Лексико-орфографическая работа. Мы с вами совместим тему образовательную и социальную. Часто мы говорим о взаимоотношениях людей, но сегодня давайте применим перечисленные слова по отношению к животным. Готовясь к этому уроку, я совершенно случайно наткнулась в Интернете на одно стихотворение. Возможно, оно вам знакомо.

Она передвигалась еле-еле,

И как ещё душа держалась в теле?

Хозяин, чтоб от мук освободить,

Решил свою собаку утопить.

С большим трудом старушка в лодку села

И преданно ему в глаза глядела.

Булыжник в сетке за бортом висел,

А он петлю на шею ей надел.

Хозяин помнил, как она, бывало,

За палкой в воду радостно ныряла,

И вот сейчас, как бы играя с ней,

Он бросил палку, дав команду ей.

На миг она о старости забыла,

И бросилась за борт, что было силы,

Но лодка неожиданно в тот миг

Перевернулась под истошный крик.

Хозяин стал тонуть в шуге весенней,

Хоть было и не сильное течение,

Но судорогой тело всё свело,

А тут ещё воронка, как назло.
Собака, чья петля в одну минуту
Каким-то соскользнула с шеи чудом,
Отважно твякнув, ринулась нырять
И своего хозяина спасать.
На берегу вдвоём они лежали
И на ветру от холода дрожали,
А после, отдышавшись кое-как,
Он нёс свою собаку на руках.
С половицей «Не рой другому яму...»
Ухаживал за ней до смерти самой.
И как-то раз нашёл её в кустах
С застывшей благодарностью в глазах... (Источник – Интернет, автор неизвестен)

Я думаю, что это стихотворение никого не оставило равнодушным.
Милосердие. Это, пожалуй, не чувство, а состояние души. Милосердие нельзя проявить "сейчас" и тут же забыть об этом. Иначе это уже не милосердие. То, что заставляет человека проявлять милосердие, должно быть мило сердцу его, идти из глубины его души, осознаваться разумом и ничего не требовать взамен. И давайте сейчас проведём лексико-орфографическую работу, выясним, что обозначают эти слова – милосердие, доброта, забота. Являются ли они синонимами? Выясним их правописание. Проверим по статьям толкового словаря.

С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова
Толковый словарь русского языка (онлайн версия).

ДОБРОТА́, -ы, ж.

1. см. добрый.

2. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Полон доброты кто-н.

ЗАБО́ТА, -ы, ж.

1. Беспокойство, беспокойное, обременительное дело. Жить без забот. Много забот у кого-н. Заботы по хозяйству.

2. Мысль или деятельность, направленная к благополучию кого-чего-н. З. о человеке.

3. Внимание, попечение, уход. Окружить кого-н. заботой.

4. ~ми кого, в знач. предлога с род. п. Благодаря чьим-н. усилиям, стараниям. Заповедник создан ~ми учёных.

МИЛОСÉРДИЕ, -я, ср. Готовность помочь кому-н. или простить кого-н. из сострадания, человеколюбия. Проявить м. Взывать к чьему-н. милосердию. Общество «М.».

Действовать без милосердия (жестоко).

- Почему мы говорим об отношении к животным? Милосердное отношение к природе, доброе отношение к животным является неотъемлемой частью христианской этики.

Невозможно разрушать окружающую нас природу и любить человека.

Мы с вами правильно определили значение слов.

3) Повторение и обобщение теоретического материала по теме. Давайте теперь перейдём к нашей образовательной теме, вспомним, какие причастия вы знаете по значению.

(Действительные, страдательные). Чем они отличаются друг от друга? Как образуются?

• Причастия настоящего времени образуются от основ настоящего времени. Для того чтобы выделить эту основу, необходимо отбросить личное окончание глагола в настоящем времени:

а) действительные причастия:

решать (I спряжение): реша-ют → реша- + -ющ- + -ий (решающий);

строить (II спряжение): стро-ят → стро- + -ящ- + -ий (строящий);

б) страдательные причастия:

решать (I спряжение): реша-ют → реша- + -ем- + -ый (решаемый);

строить (II спряжение): стро-ят → стро- + -им- + -ый (строимый).

• Причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива (или основы прошедшего времени):

а) действительные причастия:

решать (основа на гласную): реша-ть → реша- + -вш- + -ий (решавший);

нести (основа на согласную): нес-ти → нес- + -ш- + -ий (нёсший);

б) страдательные причастия:

написать (основа не на -ить): написа-ть → написа- + -нн- + -ый (написанный);

построить (основа на -ить): постро-и-ть → постро- + -енн- + -ый (построенный);

взять: взя-ть → взя- + -т- + -ый (взятый).

- Я попрошу вас с помощью ИД распределить суффиксы причастий на определённые группы. (ИД лист 1)

4) Синтаксическая пятиминутка.

• Вы испытываете жалость, когда видите бездомного маленького котенка, мокнущего под проливным дождем, а милосердие – это когда этот котенок, чисто вымытый и накормленный, нежится у вас на коленях.

• Прочтите со знаками препинания

• Найдите причастие, определите границы причастного оборота

• Запишите его, объясните постановку знаков препинания

5) Работа с текстом. Прочитайте текст. Определите его тему, стиль речи, озаглавьте текст.

- Милосердие – это готовность помочь или простить кого-то из сострадания или соображений гуманности. Актом милосердия может быть подаяние милостыни нищему.

Приютить бездомного котенка – это тоже означает проявить милосердие.

Текст:

Всюду в России очень много бездомных животных... Большинство людей проходит ежедневно мимо множества несчастных брошенных существ, не замечая даже их присутствия и воспринимая их как неприятную данность бытия. Проходят мимо попавших в беду и даже не пытаются что-то сделать, чем-то помочь. Даже, если где-то недалеко истекает кровью сбитый машиной щенок, или отчаянно мяукает от голода и страха выброшенный кем-то крошечный котенок. Вспомните, сколько раз вы проходили мимо подвала вашего дома, в котором умирают от голода замурованные заживо кошки, спешили пробежать мимо мальчишек, которые пинают бездомную собаку? Люди спешат по своим делам и ничего не замечают вокруг, оставаясь безучастными к страданиям бессловесных тварей. А ведь поспешить на помощь попавшему в беду - естественный для любого нормального человека поступок. Способов ведь на самом деле множество, главное - не остаться равнодушным. (Интернет)

- Выполните задания к тексту: найдите причастия, выпишите их, обозначьте суффиксы и тип причастия.

б) Физминутка.

7) Работа над образованием причастий. Образуйте все возможные причастия от следующих глаголов, предварительно определив вид, переходность и спряжение глагола.

(ИД лист 2)

Жалеть, сочувствовать, ранить, предавать, радоваться.

Жалеть – жалеющий, жалевший.

Сочувствовать – сочувствующий, сочувствовавший.

Ранить – ранивший, раненный (в руку), ранимый.

Предавать – предающий, предавший, преданный.

Радоваться – радующийся, радовавшийся.

8) Проверочная работа по теме (аудио-тест). Обозначить правильные ответы и произвести проверку.

9) Заключительное слово учителя. Вас когда-нибудь предавали? Вопрос риторический, ответов на него - бурных, эмоциональных - увы, множество. Да-да, конечно - еще в

детстве, когда детская жестокость выплескивалась на вас: но вы выросли, закалялись, становились умнее и осторожнее. Вас опять предавали, и хотя боль от предательства остра, вас уже нельзя было застать врасплох. И так - год за годом - вы научились обходить опасные места, коварных и лживых людей, сложные ситуации.

Всего этого не умеют братья наши меньшие. За тысячелетия человек, возомнивший себя венцом творенья, сумел внушить собачье-кошачьему населению планеты, что цель существования этих созданий Божьих - служить человеку, жить рядом с ним и во имя его. И - предал...

Нет-нет, мы далеки от того, чтобы зачислить поголовно весь род человеческий в предатели и мерзавцы, но масштабы бедствия таковы, что кричать "КАРАУЛ!" надо бы, да уже поздно! Человеческая безответственность по отношению к тем, кого мы приручили, вселяет ужас и отвращение.

Какая распространенная ситуация - летом, на даче подобрали котеночка или щеночка, но лето кончилось, и с ним улетучилась трогательная привязанность вчерашних кормильцев к своему питомцу! Несчастное животное околевает от голода и холода перед наглухо закрытой дверью еще вчера гостеприимного дома, а умилявшиеся на зверюшку взрослые люди не помнят о том, кого приручили. Стоит ли удивляться, что их дети, невольные подельники ситуации, вылетев из родного гнезда, начисто забудут его адрес. И поделом! Преданное четверолапое существо будет стремиться вновь и вновь к человеку, раз за разом попадая ситуацию отверженного, если выживет, конечно, в ту первую зиму после предательства... И только, если очень повезет, ему встретится среди череды нелюдей - настоящий Человек, который, простите вольную цитату, " в ответе за тех, кого приручил"!

Мы - люди, и уж если так суждено, что эта Планета со всеми на ней живущими - заложник наших деяний, не творите зла, ведь все - бумеранг, и вернется сторицей... Чего искренне желаем всем и каждому: ваша доброта приумножится, но и жестокость обрушится на жестоких и - равнодушных.

10) Рефлексия. Подведение итогов урока. Оценки.

В наше сложное время милосердие нужно многим из нас. К сожалению, в наши дни популярно мнение, что милосердие изгнано из наших сердец. Но, быть может, именно сейчас нам следует вернуться к этому чувству?

11) Домашнее задание: написать мини-сочинение на тему «Ты в ответе за тех, кого приручил»

