

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
(МОУ «ВСОШ №2»)

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.23 г.

Утверждена приказом
МОУ «ВСОШ №2»
№68-о/д от 01.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная
программа туристско-краеведческой
направленности
«Краеведы»**

Возраст обучающихся: 15-16лет
Срок реализации: 2 года
Автор: Бексултанова Наталия
Николаевна

г.Волосово 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведы» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Программа разработана на основе регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и авторского учебно-методического комплекта «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс», 2011)

Цель дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Краеведы»: в соответствии с федеральным государственным стандартом **цель** состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Это общая цель определяет **задачи** программы «Краеведы», изучение которой направлено на:

- овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области;
- формирование основ системных исторических знаний;
- формирование личностного отношения к истории своей страны через изучение истории родного края; -воспитание уважения к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- воспитание интереса к чтению, путешествиям;
- формирование культуры организации досуга;
- развитие мышления, внимания, памяти, речи, восприятия, расширение кругозора;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- бережное отношение к природе;
- трудовое воспитание.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Краеведы»:

Программа соответствует целям образования в целом и направлена на обогащение знаний учащихся об окружающем мире, истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданственности, патриотизма, любви к своей родине, к своему краю.

Настоящий курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;

- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа преимущественно 10-15 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение преимущественно 12 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Краеведы» – 2 года

II. Учебно-тематическое планирование 1-ый год обучения

Тема	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Введение	1	
Истории из истории	15	Тест №1
Природа разного рода	7	
Загадки и отгадки по рисованию	3	
Трудное дело-труд	2	Тест №2
Проекты	2	
Наша Ленинградская область	4	Олимпиада
Всего:	34	

2-ой год обучения

Тема	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Введение	1	
Природа края	6	
На рубежах северо-запада	8	Тест №1
Два столетия Петербургской губернии	7	
Ленинградская область 1927-1997 год	8	
Проекты	2	
Наша Ленинградская область	2	Тест №2
Всего:	34	

Содержание изучаемого курса (1-ый год обучения)

Введение - 1 час

Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.

Раздел 1. Истории из истории

Откуда кто пришёл? - 3 часа

Древние племена.

Мой дом – моя крепость– 3 часа

Каменные твердыни Северо-запада. Старинные крепости

Про знаменитые дачи – 4 часов

Дворцы и парки земли Ленинградской. Дачи и усадьбы знаменитых людей.

Военные истории – 3 часов

Первая мировая и гражданская война. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Возрождение земли Ленинградской. Памятники и мемориальные комплексы.

Народы нашего края – 1 часа

Вепсы, водь, ижоры, карелы

История – это мы– 1 часа

Культурная и историческая память. Музеи Ленинградской области.

Раздел 2. Природа разного рода

Кто, кто в теремочке живёт? – 2 ч

Многообразие животного мира нашего края

Смотрите, я расту – 2 ч

Многообразие растительного мира нашего края

Любим – значит бережём – 3ч

Заповедники, заказники Ленинградской области. Редкие и охраняемые растения и животные. Природные парки и геологические памятники.

Раздел 3. Загадки и отгадки по рисованию

Про гербы и символы – 2 ч

Что такое геральдика. Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области.

Свет древних икон – 1 ч

Монастыри, храмы старинные и современные.

Раздел 4. Трудное дело – труд

Чем богаты, тем и рады - 1 ч

Промышленные предприятия Ленинградской области

Сельское хозяйство в Ленинградской области

Итоговое занятие – 1 ч

Раздел 5. Проекты

Работа над проектами- 2 часа

Выбор темы, поиск информации, систематизация материала, оформление проекта.

Раздел 6. Наша Ленинградская область

Виртуальные экскурсии по Ленинградской области- 4 ч.

Содержание изучаемого курса (2-ой год обучения)

Введение - 1 час

Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.

Раздел 1. Природа края

Ландшафт и геологические особенности – 1 ч

Своеобразие геологического строения. Рельеф.

Климатические условия- 2 ч

Своеобразие климата Ленинградской области.

Животный и растительный мир– 3 ч

Многообразие животного и растительного мира.

Раздел 2. На рубежах северо-запада

От каменного века к цивилизации – 2ч

Освоение территории.

Древняя Ладога – 2ч

Столица северной Руси, его развитие. Археологические раскопки.

На защите русских земель -4 ч

Под властью Великого Новгорода. Каменные твердыни Руси. Два века войны и мира.

Раздел 3. Два столетия Петербургской губернии

Эпоха Петра Великого- 2ч

Северная война. Окно в Европу. Развитие судоходства. Крестьянство Северо-Запада.

Загородные царские резиденции – 2ч

Дворцы, усадьбы, парки.

Транспортные пути губернии – 1 ч

Искусственные водные системы. Железные дороги. Дороги и тракты.

Губерния и русская культура 19-20в. -2 ч

Баре и крестьяне. Образцовые имения. выставки. В сотружестве муз. Образование, медицина.

Раздел 4. Ленинградская область 1927-1997

год

Годы суровых испытаний – 2 ч

Война с Финляндией. Великая отечественная война. Восстановление пострадавших районов. Возрождение края. Послевоенные десятилетия.

Народное хозяйство. – 1 ч

Индустриальное развитие области. Промышленный потенциал области. Энергетика.

Население края -1 ч

Этнический состав. Демографические изменения.

Памятники и музеи – 4 ч

Памятники и музеи Ленинградской области.

Раздел 5. Проекты

Работа над проектами- 2 часов

Выбор темы, поиск информации, систематизация материала, оформление проекта.

Раздел 6 . Наша Ленинградская область

Виртуальные экскурсии по Ленинградской области- 2 ч.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения очная

Формы организации образовательной деятельности обучающихся:

занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий: При обучении запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, практические занятия, экскурсии

Наполняемость объединения – 20 человек

Продолжительности одного занятия – 40 минут (1 академический час)

Объем нагрузки в неделю: 1 раз в неделю - 1 час

Средства обучения

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Колонки	2

Учебно-методическое обеспечение.

- «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс», 2016)
- Карты Ленинградской области

Планируемые результаты освоения образовательной программы учащиеся познакомятся с:

- ключевыми событиями истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- важнейшими памятниками культуры, знаменитыми людьми, прославившими край;
- удивительными природными памятниками и многообразием животного и растительного мира;
- народами, населяющими область – их древней историей и современной жизни.
- **научатся:**
 - определять последовательность важнейших событий в истории края и истории России;
 - рассказывать о важнейших событиях истории своего края, их участниках;
 - рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные периоды региональной истории, используя текст и иллюстрации учебника;
 - давать описание исторических памятников, предметов быта, произведений художественной культуры, находящихся на территории нашего края;
 - проявлять бережное отношение культурному достоянию своего и других народов;
 - принимать участие в акциях по охране труда и восстановлению памятников истории и культуры.

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Текущий контроль: наблюдение, тестирование, собеседование, олимпиады. **Промежуточная аттестация:** тестирование

Контрольно-измерительные материалы

по дополнительной общеобразовательной программе «Краеведы».

Тестовые задания для проверки знаний за 1 полугодие – 1-ый год обучения

Ответ да/нет

1. Раньше территория области была дном древнего моря (да)
2. Рельеф Ленинградской области в большей части моренный (да)
3. На нашей территории 2 – 3 млрд. лет назад были вулканы (да)
4. В водах Ладожского озера обитают морские млекопитающие (да – нерпы)
5. На территории Ленинградской области возможны землетрясения (да)
6. На территории Ленинградской области есть водоемы, принадлежащие бассейну Северного Ледовитого океана (нет – Атлантического)
7. На территории Ленинградской области есть каньоны (да – на реках Рагуша и Саблинка)
8. Самое большое озеро Сланцевского района – Самро (да)
9. Территория Ленинградской области омывается водами Белого моря (нет – Балтийского)
10. На территории Ленинградской области находится самое большое пресноводное озеро Европы (да – Ладожское)
11. На территории Ленинградской области есть самый высокий водопад в Европе (нет)
12. На территории Ленинградской области есть болота, которые являются особоохраняемыми территориями (да – Мшинское болото, Глебовское болото)
13. День рождения Ленинградской области – 1 августа (да)
14. На территории Ленинградской области есть водоемы, принадлежащие бассейн Северного Ледовитого океана (нет – Атлантического)
15. Меньше всего населения проживает в Лужском районе (нет – в Подпорожском)
16. Озера Ленинградской области преимущественно ледникового происхождения (да)
17. Раньше в состав Ленинградской области входила территория Эстонии (нет)
18. Рельеф Ленинградской области преимущественно равнинный (да)
19. “Нарзан” – минеральная вода, которую добывают на территории Ленинградской области (нет)
20. Самая короткая река Ленинградской области – Нева (да – 74 км)
21. Территория Ленинградской области испытала на себе действие 4 ледниковых периодов (да)

Оценивание результатов теста

Правильное количество ответов ниже 40% – низкий уровень, 40-85% – средний уровень, 85% и выше – высокий уровень

Приложение 2

Тестовые задания для проверки знаний за 2 полугодие

1. С какими территориями не граничит Ленинградская область:
А) с Финляндией; Б) с Белоруссией; В) с Карелией; Г) с Вологодской областью; Д) с Брянской областью, Е) с Эстонией, Ж) с Новгородской областью, З) с Псковской областью

Ответ: _____

2. В каком году была образована Ленинградская область? А) в 1921; Б) в 1924, Г) в 1927; Д) в 1930. Ответ:-----

3. Определите третьего лишнего:

1) а) ижора; б) воль в) русские

2) а) посад; б) деревня; в) монастырь

3) а) храм; б) икона; в) фреска

4) а) крепость; б) монастырь; в) храм

Ответ: 1) _____; 2) _____ 3) _____; 4) _____

4. Как называлась территория Ленинградской области в Петровские времена?

1) Невский край; 2) Петербургская губерния; 3) Балтийская область; 4) Петербургский уезд.

5. На флаге Ленинградской области использованы:

1) 2 цвета (красный и синий)

2) 5 цветов (красный, синий, черный, желтый и белый)

3) 3 цвета (красный, синий и белый)

Ответ

6. Имена каких участников Невской битвы сохранились в истории:

- 1) А. Невский, 2) Ярослав Всеволодович, 3) Биргер, 4) Савва, 5) Георгий.

Ответ:

7. Назовите важнейшие точки торгового пути «из варяг в греки», т.е. из Балтийского моря в Черное:

- 1) Нева 2) Москва-река, 3) Неман, 4) Ладога. 5) Волхов, 6)

Луга Ответ:

8. Какую роль в жизни нашего края играли следующие населенные пункты. Соотнесите название пункта и его роль.

1) Орешек (Нотебург), Шлиссельбург

2) Старая Ладога

3) Столбово

4) Тихвин

А) Первая столица Руси

Б) Центр духовной жизни, место проведения в XVII в. общероссийской торговой ярмарки

В) Место заключения мирного договора, приведшего к возникновению крепости Ниеншанц

Г) Крепость, взятие которой в начале XVIII в. обеспечило выход русским войскам выход

к Балтик

е.

Ответ:

1.	2.	3.	4.

9. Расположите города Ленинградской области по времени их возникновения по трем категориям:

1) Старинные, многовековые города:

2) Города, связанные со строительством и развитием Санкт-Петербурга:

3) Молодые, рост которых связан с развитием индустрии в советское время:

Бокситогорск, Выборг, Волхов, Всевожск, Гатчина, Кириши, Кировск, Кингиссеп (Ямбург), Пикалево, Сосновый Бор, Ломоносов, Лодейное Поле, Подпорожье.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

10. С именами каких известных деятелей культуры XIX в. связаны: 1) Приютино (Всеволожский район)

- 2) Сиверский (Гатчинский район)
- 3) Гатчина
- 4) Тихвин

:

Ответ:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

11. Столбовский мир (1617г.) фиксировал:

- 1) границы между Россией и Швецией
- 2) Швеция платила значительные суммы за присоединенные от России территории;
- 3) все население переселялось в Россию;
- 4) Россия лишалась выхода в Балтийское море.

Ответ:

12. Соотнесите прошлое и современное название городов:

- 1. Куоккала
- 2. Кексгольм
- 3. Красногвардейск
- 4. Орешек
- 5. Ямбург
- А) Репино
- Б) Гатчина
- В) Приозерск
- Г) Шлиссельбург
- Д). Кингиссеп

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

13. Назовите гидроэлектростанции, построенные в 20- 30-е годы XX в.

- 1) Волховская, 2) Дубровская. 3) Свирская, 4) «Красный Октябрь»

Ответ:

14. Какие оборонительные сражения 1941 г. сыграли наиболее важную роль в битве за Ленинград:

- 1) Лужский рубеж, 2) Ораниенбаумский плацдарм, 3) рубеж реки Великая,
- 4) бои за Мгу, 5) оборона г. Мшинск

Ответ:

15. Ленинградская битва 1941 – 1944 г.г. связана с именами военачальников:

- 1) Ворошилов, 2) Конев, 3) Жуков, 4) Говоров, 5) Рокоссовский

Ответ:

16.. Партизанское движение в Ленинградской области известно такими знаковыми событиями, как:

- 1) созданием «партизанского края» с советскими порядками, колхозами, школами;
- 2.) Разгромом крупных войсковых соединений Германии;
- 3) ликвидацией высокопоставленных военных и гражданских нацистов»
- 4) доставкой обоза с продовольствием в блокированный Ленинград в 1942 г.

Ответ:

17 В ходе каких воинских операций была полностью освобождена от фашистов Ленинградская область:

- 1) Синявинская, 2) Ленинградско Новгородская, 3) Тихвинская, 4) Выборгско–Петрозаводская, 5) Любанская.

Ответ:

18. Вставьте пропущенные имена, названия:

В 1765 г. Екатерина II подарила гатчинское имение своему фавориту _____ . В 1766 г. началось строительство Большого Гатчинского дворца по проекту архитектора _____. При Павле Петровиче главным архитектором стал _____. Одним из символов Гатчины является построенный в 1798 г. по проекту архитектора Н. Львова _____. По численности населения Гатчина ныне занимает _____ место в Ленинградской области.

19. Определите по архитектурным достопримечательностям название города:

Замок – единственный в России полностью сохранившийся образец западноевропейского средневекового военного зодчества.

Башня Св. Олафа, на которую можно забраться, чтобы поглядеть на город и окружающую его воду сверху. Ратушная башня с силуэтом вытянутого вверх куполом, то ли луковичного, то ли шатрового. Часовая башня (Толстая Катерина), которая выполняла функции оборонительного сооружения против артиллерии.

Ответ:

Ответы и баллы

1. Б; Д. – 1 балл
2. Г. – 1 балл
3. 1) в; 2) в; 3) а; 4) а - 2 балла
4. 2. - 1 балл
5. 2. - 1 балл
6. 1,3,4. - 1 балл
7. 1. 4, 5, 6. - 2 балла
- 8.

1.	2	3	4
Г.	А.	В	Б

2 балла за два правильные ответа, еще по баллу – за третий и четвертый. Всего - 4 балла

9.

1. Выборг, Кингиссеп (Ямбург), Тихвин
2. Гатчина, Ломоносов, Лодейное Поле
3. Бокситогорск, Волхов, Всевожск, Кириши, Кировск, Пикалево, Сосновый Бор, Подпорожье. -3 балла

10. Могут быть названы:

1. Приютино: Крылов, Жуковский, Карамзин, Брюллов, Венецианов, Кипренский, Пушкин.
2. Сиверский: Крамской. Репин, Шишкин, Майков, Салтыков – Щедрин, Плещеев.
3. Гатчина: Балакирев, Глазунов, Мусоргский, Куприн, Салтыков – Щедрин.
4. Тихвин: Римский – Корсаков,
Заболотский

- 3 балла за две

фамилии по каждому пункту и по 2 балла за каждые дополнительные две фамилии из каждого пункта. Всего – до 9 баллов.

11. 1, 4. – 3 балла

12.

1.	2.	3.	4.	5.
А	В	Б	Г	Д

1 балл за 2 правильных соответствия, по баллу за третье и четвертое. Всего может быть

3 балла.

13. 1, 3. – 1 балл
14. 1, 2. – 2 балла
15. 1, 3, 4. – 1 балл
16. 1, 4. - 2 балла
17. 2. , 4. - 2 балла
18. Гр. Орлову; А. Ринальди,; В. Бренна; Приоратский дворец; 1 место. – 4 балла

19. Город Выборг. – 2 балла

Оценивание результатов теста

Правильное количество ответов ниже 40% – низкий уровень, 40-85% – средний уровень, 85% и выше – высокий уровень.

Олимпиадные задания по краеведению

1. Закончите предложение

1. 1. Наивысшая точка области _____
1. 2. Самая длинная река области _____
1. 3. Региональный дендрологический парк _____
1. 4. Лучшие среди почв области («северные чернозёмы») расположены на _____

2. Согласны ли Вы со следующими утверждениями:

- 2.1. Ижора – это племя, которое выделилось в IX -X вв. и поселилось в южной части Карельского перешейка, а также по северному и западному побережью Ладожского озера.
- 2.2. В числе 200 российских городов, возникших в ходе реформы 1770-х гг., были Луга, София и Ораниенбаум.
- 2.3. В 1812 г. М.И. Кутузов был избран командующим петербургским и московским ополчениями.
- 2.4. В конце XIX века заводом в Санкт- петербургской губернии считалось предприятие, на котором работали в среднем 40-50 человек.
- 2.5. В 1840 г. было за зарегистрировано только 37 ярмарок. Наибольшее их количество находилось в Лужском уезде. Крупными были две: Успенская – в марте и Рождественская - в декабре. Торговали, в основном, хлебом, скотом, сукном, ситцем, холстом, посудой.

Ответы занесите в таблицу.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Напишите названия городов, о которых идет речь

3.1. В этом городе Петром I была создана верфь, которая стала настоящим флагманом российского судостроения. Суда, построенный на ней участвовали в боевых действиях Балтийского флота во время Отечественной войны 1812 г.: доставляли войска под Ригу, бомбардировали занятые французами Данцинг и Митаву, вместе с другими кораблями освобождали от противника Мемель. А на шлюпах «Мирный» и «Восток» военные мореплаватели совершили кругосветное плавание, длившееся 752 день.

3.2. Развитие этого города обуславливалось прохождением через него важного торгового пути по воде. Тысячи крестьян из разных губерний России лопатами, мотыгами, кирками рыли канал, возводили плотины и шлюзы. Основным занятием населения города стало «лодочничество» - сопровождение судов до Петербурга и Кронштадта. Пополнили они и ряды бурлаков. Но после создания железнодорожной сети и усовершенствования Мариинской водной системы в 19 веке торгово-ремесленная жизнь в городе замерла.

3.3. Городское устройство этого города на рубеже XVIII-XIX вв. было, во многом, образцовым для того времени. Главные улицы города были вымощены булыжником и имели стоки для воды, на них были оставлены фонари. В это время в городе существовали небольшие суконная и шляпная фабрики, фарфоровый завод, госпиталь для дворцовых служащих, церковно-приходская школа. С начала 19 века начала осуществляться застройка города двухэтажными каменными домами. С 1829 года фасады возводимых в городе строений должны были получать «высочайшее» утверждение.

3.4. История этого города связана с крепостью которая с конца 18 века стала одной из первых политических тюрем России. Среди первых узников были прогрессивные деятели русской культуры Федор Васильевич Кречетов и книгоиздатель и публицист Николай Николаевич Новиков. Секретный дом – первое тюремное здание крепости – стал местом заточения декабристов.

4. Какое название является лишним в ряду? По какому принципу образованы ряды? Ответы занесите в таблицу.

- 4.1. Гатчина, Кронштадт, Ломоносов, Луга, Тихвин.
- 4.2. Бокситы, глина, известь, песок, сланцы, фосфориты.
- 4.3. Волховский алюминиевый комбинат, Ижорский завод, Сланцеперерабатывающий завод, Тихвинский глиноземный завод

	Лишнее название	Принцип образования ряда
1		
2		
3		

5. Перед Вами фотографии памятников Великой Отечественной войны.

1. Напишите их названия в таблицу.

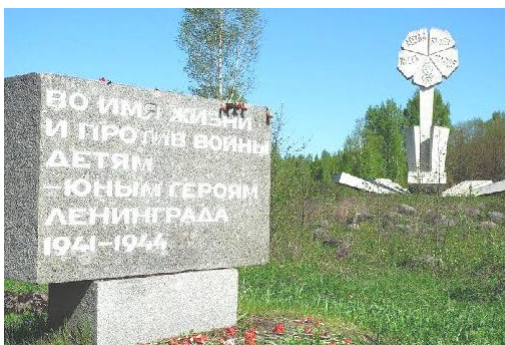
2. Озаглавьте эту таблицу



1.



2.



3



4



5

1	
2	
3	
4	
5	

6. К концу XIX века количество предприятий губернии (без учета столицы) превысило 275. Укажите, какую продукцию выпускали данные предприятия.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ижорский завод | А) Динамит |
| 2. Гатчинский завод | Б) Изделия из фарфора, фаянса |
| 3. Ириновский завод Кексгольмская | В) Литье из бронзы |
| 4. фабрика | Г) Химическая продукция (стекло) |
| 5. Саблинский завод | Д) Продукция для флота |

1	2	3	4	5

7. Установите, кому принадлежали названные усадьбы. Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Приютино | а) В.Д. Набоков |
| 2. Монрепо | б) А.Н. Оленин |
| 3. Суйда | в) П.Николаи |

- 4. Рождествено
- 5. Извара

- г) А.П.
Ганнибал
- д) Н.К. Рерих

1	2	3	4	5

8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания:



9.1. Как называлась операция? _____
 9.2. Когда она началась? _____

9.3. Выберите верные суждения об этой операции (ответ представьте в виде сочетания букв)

А) Полностью освободить Ленинград от вражеской блокады удалось лишь в январе 1944 года в ходе [Ленинградско-Новгородской операции](#).

Б) Представители [Ставки ВГК](#) для координации действий Ленинградского и Волховского

фронтов: [маршалы Г. К. Жуков](#) и К.К. Рокоссовский

В) Была определена дата готовности к операции — 1 января 1943 г., но затем она была перенесена из-за погодных условий.

Г) Командующими фронтами в этой операции были генерал-лейтенант Л.А. Говоров и И.И. Федюнинский.

Д) За мужество и героизм проявленный в январских боях около 19 000 советских воинов были награждены орденами и медалями, 9 присвоено звание Героя Советского Союза

Ответы и баллы.

1	1. Гора Гапсельга 2. Луга 3. Отрадное 4. Ижорская возвышенность	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 4 балла	
2	1 - нет, 2 - да, 3 – да, 4 – нет, 5 - нет	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	
3	1. Лодейное Поле 2. Тихвин 3. Гатчина 4. Шлссельбург	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 4 балла	
4	«Лишнее» название	Принцип образования ряда	1 балл за каждый правильный ответ. Макс.
	1 Кронштадт	Города воинской славы Ленинградской области	6 баллов.
	2 Известь	Полезные ископаемые Ленинградской области	
	3 Ижорский завод	Промышленные предприятия Ленинградской области, созданные в годы первых пятилеток	
5	1 –« Катюша» 2 – «Пулковский рубеж», 3 – «Цветок жизни» 4 – «Стальной путь» 5 – «Разорванное кольцо Памятники Зеленого пояса Славы.	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 6 баллов	
6	1.Д,2-В, 3-Г, 4-Б, 5 - А	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	
7	1-Б,2-В,3-Г,4-А,5-Д	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	
8	1. Операция «Искра» 2. 12 января 1943г. 3. А,В,Д	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	
9		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов	

Контрольно-измерительные материалы

по дополнительной общеобразовательной программе «Моя малая родина».

Тестовые задания для проверки знаний за 1 полугодие – 2-ый год обучения

Вариант 1

1. В каком году образована Ленинградская область:

1) 1928; 2) 1925; 3) **1927**; 4) 1930

2. Административным центром Ленинградской области является город:

1) Москва; 2) Сясьстрой; 3) **Гатчина**; 4) С.Петербург.

3. Главой администрации Ленинградской области является:

1) В.И. Сердюков; 2) В.И. Матвиенко; 3) **Дрозденко А.Ю.**; 4) В.В.Путин.

4. Ленинградская область расположена:

1) на юго-востоке РФ; 2) **на северо-западе РФ**; 3) на северо-востоке РФ; 4) на юге РФ.

5. Протяжённость Ленинградской области с севера на юг составляет:

1) 325 км; 2) **446 км**; 3) 520 км; 4) 210 км.

6. Ленинградская область граничит на севере:

1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с

Республикой Карелией.

7. Ленинградская область граничит на западе:

1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с **Эстонией**; 4) с

Республикой Карелией.

8. Большую часть Ленинградской области занимают:

1) горы; 2) плоскогорья; 3) **низменные равнины**; 4) плато.

9. Самым крупным озером Ленинградской области является:

1) Онежское; 2) Ильмень; 3) Чудское; 4) **Ладожское.**

10. Волховский район на западе имеет административную границу:

1) с Киришским районом; 2) с **Кировским районом**; 3) с Лодейнопольским районом; 4) с

Тихвинским районом.

Вариант 2

1. Какого числа был подписан указ об образовании Ленинградской области:

1) 25 сентября; 2) **1 августа**; 3) 14 ноября; 4) 31 декабря.

2. Санкт Петербург:

1) входит в состав Ленинградской области; 2) входит в состав Московской области; 3) **является самостоятельным субъектом РФ**; 4) не знаю.

3. Главой администрации города Санкт Петербург является:

1) В.И. Сердюков; 2) В.И. Матвиенко; 3) **А.Ю.Дрозденко** 4) В.В.Путин.

4. Ленинградская область расположена:

1) **на Восточно-Европейской равнине**; 2) на Западно-Сибирской равнине; 3) на Средне-Европейской равнине; 4) на Средне-Сибирском плоскогорье.

5. Протяжённость Ленинградской области с запада на восток составляет:

1) 325 км; 2) **446 км**; 3) 520 км; 4) 210 км.

6. Ленинградская область граничит на юге:

1) с Вологодской областью; 2) **с Псковской и Новгородской областями**; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.

7. Ленинградская область граничит на востоке:

1) **с Вологодской областью**; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.

8. Самой высокой точкой Ленинградской области является:

1) Ижорская возвышенность; 2) **Вебсовская возвышенность**; 3) Лемболовская возвышенность; 4) Валдайская возвышенность.

9. На территории Ленинградской области находится приблизительно:

1) **1800 озёр**; 2) 2000 озёр; 3) 100 озёр; 4) нет озёр.

10. Волховский район на юге имеет административную границу:

1) **с Киришским районом**; 2) с Кировским районом; 3) с Лодейнопольским районом; 4) с Тихвинским районом.

Оценивание результатов теста

Правильное количество ответов ниже 40% – низкий уровень, 40-85% – средний уровень, 85% и выше – высокий уровень

Тестовые задания для проверки знаний за 2 полугодие – 2-ый год обучения

1. Назовите город Ленинградской области носящий имя великого поэта. Как он назывался ранее?(Пушкин . Царское село)
2. В каком селе Волховского района , на берегу какой реки насыпан «Курган бессмертия»? В память о каких событиях?
(1974г.,135 километр Киевского шоссе Памятник партизанской Славы.)
3. Назовите высоты, окружающие Санкт – Петербург в радиусе 30 – 40 км. Какая из них служит науке? Какой мемориал увековечил память защитников Ленинграда?
(Пулковская – служит науке, ныне там обсерватория).
4. Когда началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков и когда закончилась? (22 июня 1941 года –началась, 9 мая 1945 года – окончилась)
5. Где и когда прошел военный парад советских войск в честь победы над фашистской Германией?
(В Москве , на Красной площади, 24 июня 1945 года.)
6. Когда и где начались военные действия на территории Ленинградской области в годы ВО войны? Когда они закончились?
(13 июля 1941 года у деревни Рель,(14 июля захватили Осьмино) вторглись фашистские войска в пределы области,) (, Освобождением Ивангорода 26.07 44г.)
7. Когда и где сомкнулось кольцо блокады вокруг Ленинграда?
(8 сентября 1941 года, со взятием фашистскими войсками Шлиссельбургской крепости.
8. Когда начала действовать и где проходила дорога № 101 –« Дорога жизни»?
(23 ноября 1941 года из Кобоны по неокрепшему льду Ладоги ушла в блокированный Ленинград первая колонна -60 машин с продовольствием. Начиналась «Дорога жизни под городом Тихвином у ж/дорожных станций Заборье и Подборовье, длина всей трассы -308 км. наиболее трудный участок пути были 30 км по льду Ладожского озера от Кобоны до Осиновца, линия фронта здесь проходила всего в 10 км от дороги.)
9. Сколько граммов суррогатного хлеба получали жители и бойцы Ленинграда в наиболее тяжелые дни блокады? Где сейчас можно увидеть эти крохотные кусочки хлеба?
(Рабочие-250 грамм хлеба,бойцы на передовой- 500г, другие в армии – 300г.,иждивенцы и дети -125г. хлеба на день)

(как экспонаты в Музее истории Ленинграда, в залах , посвященных блокаде)

10. Какие «пяточки» наиболее памятли защитникам Ленинграда?

(Ораниенбаумский и Невский)

11. Какие художественные произведения были созданы в осажденном городе в тяжелые дни блокады?

(Шестая симфония – Шостакович, поэма «Пулковский Меридиан» - В. Инбер и др.)

12. Назовите место основного захоронения жертв блокадного Ленинграда.

(Пискаревское и Серафимовское кладбища)

13. Как называлась, когда началась и когда закончилась операция по прорыву блокады Ленинграда?

(операция «Искра», Началась 12 дек. . Законч. – 18 дек. 1943 года.)

14. Когда и по какому поводу Ленинград салютовал воинам советской армии?

(27 января 1944 года, в честь снятия блокады.)

15. Где в Ломоносовском районе встретились Вторая Ударная Армия и 42 Армия при снятии блокады с г. Ленинграда?

(д. Ропша, 20 января 1944 года.)

16. Когда и каких правительственных наград был удостоин город Ленинград?

(1919г. –Орден Боевого Красного Знамени,

1945г. И 1957г. –Орден Ленина и Орден Ленина

1967г. – Орден Октябрьской Революции

22 дек. 1942г. –медаль за Оборону Ленинграда

1957г. – 250-летия Ленинграда

1965г.- Золотая Звезда, звание Город – Герой.

17. Какой памятник мужеству и героизму ленинградцев имеет протяженность 200 км.?

(Зеленый пояс Славы. 26 монумента плюс 9 памятников установлены на Ораниенбаумском пяточке плюс 7 на Дороге Жизни.)

18. Какой город Ленинградской области был первым освобожден от фашистской оккупации и когда?

(г. Тихвин, 9 дек. 1941 года, был оккупирован ровно месяц с 8 .11.41г. по 9.12.41г.)

18а Какой город области был освобожден от фашистских захватчиков партизанами в 1944г?

(город Сланцы).

19. Где установлен монумент «Разорванное кольцо» и в честь какого события?

(на южном берегу Ладожского озера, здесь 18 января 1943 года было прорвано кольцо блокады Ленинграда.)

20. В каком районном центре Ленинградской области находится мемориал «Невский пяточок»?

(Кировский район)

21. Когда и как менялись названия нашего города Кингисеппа?

(1384г. – крепость Ям

1703г. –Ямбург

1922г. –Кингисепп

1935г. –Кингисеппский округ

1944г. – в Кингисеппский р – он вошел Ивангород

1945г. – сложилась территория настоящего Кингисеппского р – она

1992г. –вышел Ивангород

200 вошел Ивангород

22. Когда и какую правительственную награду получил г. Кингисепп?

(11 октября 1984 года, Орден Отечественной войны Первой степени.)

23 Где проходил и как назывался рубеж обороны Ленинграда, который захватывал город Кингисепп, назовите его протяженность?

(Лужский рубеж, начинался от Финского залива, далее шел по реке Луге, заканчивался озером Ильмень, его протяженность 250 км.)

24. Какое орудие было применено под Кингисеппом 3 августа 1941г., о котором гитлеровцы доносили в ставку Гитлеру: «...Перед нами машины адской силы.Мы несем большие потери ...»

(Катюша – скорострельная реактивная зенитная установка.)

25. В течении какого периода город Кингисепп находился во вражеской оккупации?

(С 16 августа 1941 года по 1 февраля 1944 года)

26. Назовите известных вам руководителей Кингисеппского подполья в годы В.О. войны.

(Пасхин Николай Петровмч, члены:Д. Львов, И. Черноусов, О. Васильева, Н. Панфилов и другие)

27. Назовите улицы города Кингисеппа , названные в честь героев В.О. войны.

(Ковалевского, Графова)

28. Где в Лужском районе находится музей «Партизанская землянка»? Назовите имя отважной партизанки Лужского района.

(дер. Стрешево, Тося Петрова)

29. Сколько лет Санкт – Петербург был столицей нашей Родины?(206 лет, с 1712г. по 1918 г.)
30. Какую крепость основал сын Александра Невского?(Копорье, сын Дмитрий,
31. Где и когда в нашей области был построен первый оружейный завод?
(казенный оружейный завод построен в 1724 году на реке Сестре – сестрорецкий.
32. Назовите русского композитора, который окончил морской кадетский корпус и служил морским офицером. Где он родился?
(Римский – Корсаков , родился в г. Тихвин)
33. Назовите единственный заповедник Ленинградской области.
(Нижнее – Свирский, 41,4 тыс. га, образован в 1980 году.)
34. Как называется запрещенная для охоты зона и где в Кингисеппском районе она находится?
(ООПП-особо охраняемая природная территория. Котельский и Кургольский заказники, дубравы в деревне Велькота.)
35. Какой город Ленинградской области самый молодой?(Сосновый Бор, с 1974г.)
36. Самая высокая возвышенность Ленинградской области.(Вепсовская возв. -291 метр над уровнем моря).
37. Перечислить полезные ископаемые Ленинградской обл. и места их залегания.
(Сланцевский район – сланец
Кингисеппский - фосфориты
Тихвинские гряды - бокситы
Карельский перешеек-гранит, кварцевые пески, глины , известняки, песчаники
Синявино, Кингисеппский район – торф)
- 38 Назвать самое большое озеро Европы (Ладожское , 18100 кв. км.)
39. Дата образования Санкт – Петербурга и как менялось его название?
(с 26 мая 1703г.- Санкт –Петербург
С 1914г. –Петроград
С 1924г. – Ленинград
С 1991г. – Санкт – Петербург)
40. Название канала связывающего Россию и Финляндию.
(Сайменский, построен в 1968 году).

Оценивание результатов теста

Правильное количество ответов ниже 40% – низкий уровень, 40-85% – средний уровень, 85% и выше – высокий уровень

