План работы

педагога-наставника, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Николаевой Светланы Владимировны с молодым специалистом, учителем информатики Ивановым Александром Валерьевичем муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
 - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- 3. Планирование и анализ деятельности.
- 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
 - 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
 - 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
 - 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работыпо предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	
СЕНТЯБРЬ			
Изучение рабочей программы по предмету Изучение методических рекомендаций и пособий; Изучение документов по ФГОС ООО, СОО; Составление рабочей программы по предметам и КТП; Индивидуальные консультации. Системно-деятельностный метод обучения.	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебной программы по предмету», пояснительных записок КТП по предмету;	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.	
ОКТЯБРЬ			
Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Урок информатики Организация проектно- исследовательской деятель ность учанияхся.	Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ Структура учебного проекта.	Посещение уроков; Ведение тетрадей. Технологические карты уроков по предмету. Проверка выполнения программы.	
деятельности учащихся. ЯНВАРЬ			
Урок информатики Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС ООО, СОО. Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности. ФЕВРАЛЬ	Ведение тетрадей учащихся.	

Методы активизации	Самообразование педагога: сетевое	Взаимопосещение уроков.	
Познавательной деятельности учащихся;	взаимодействие, сообщества учителей.		
Взаимопосещение уроков	Изучение документов по ФГОС		
• •	Мониторинг процесса формирования УУД		
	у школьников во вне урочной		
	деятельности		
MAPT			
Инновационные технологии в обучении.	Внедрение результатов деятельности по	Проверка выполнения теоретической и	
Технологии деятельностного обучения в	самообразованию в практику своей работы	практической части программы.	
урочное и внеурочное время.			
АПРЕЛЬ			
Организация повторения.	Составление КИМов к итоговым	Посещение уроков.	
Подготовка к итоговой промежуточной	контрольным работам.		
аттестации.			
МАЙ			
Организация проверки ЗУН и УУД у	Оформление и заполнение отчетной	Собеседование по итогам за год	
учащихся.	документации: электронный классный	(успеваемость качество,выполнение	
Составление предварительного плана	журнал, журнал, протоколы итоговой	программы).	
учебно-методической работы на	промежуточной аттестации;		
следующий год.	Составление годового отчета по движению		
	учащихся, выполнению теоретической и		
	практической части программ, общей и		
	качественной успеваемости учащихся.		

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе