

Анализ работы МО «Гуманитарные дисциплины» за 2022-2023 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность МО «Гуманитарные дисциплины» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

В начале учебного года определили **цель работы МО:**
«Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций обучающихся».

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС ООО.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО «Гуманитарные дисциплины». В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 6 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Алламурадова Светлана Александровна	Русский язык и литература	высшая
2	Кузнецова Мария Владимировна	Русский язык и литература	первая

3	Колесникова Евгения Ивановна	Русский язык и литература	первая
4	Петрова Мария Михайловна	История, обществознание	первая
5	Бомбина Яна Андреевна	Английский язык	первая
6	Сиряк Екатерина Викторовна	Английский язык, немецкий язык	первая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО	Темы по самообразованию
1	Алламурадова Светлана Александровна	«Использование краеведческого материала на уроках русского языка»
2	Кузнецова Мария Владимировна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ»
3	Колесникова Евгения Ивановна	«Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».
4	Петрова Мария Михайловна	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению с учебной деятельности»
5	Бомбина Яна Андреевна	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий»

6	Сиряк Екатерина Викторовна	«Развитие креативного мышления обучающихся на уроках английского языка»
---	-------------------------------	---

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№	ФИО	Название курса
1	Кузнецова Мария Владимировна	"Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности"; "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".
2	Колесникова Евгения Ивановна	"Быстрый старт в искусственный интеллект"; "Актуальные вопросы обучение русскому языку и литературе в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО".
3	Петрова Мария Михайловна	«Основы волонтерской деятельности»; "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации"; Реализация регионального компонента в обучении истории в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО.
4	Бомбина Яна Андреевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"; "Быстрый старт в искусственный интеллект".
5	Сиряк Екатерина Викторовна	"Быстрый старт в искусственный интеллект".

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей как стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

III. Анализ тематики заседаний МО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 4 заседания и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания МО учителей «Гуманитарные дисциплины»

в 2022-2023 учебном году

№	Дата	Тема заседания
1	30.08.2022	1) Рассмотреть и утвердить рабочие программы по предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание. 2) Утверждение плана работы МО «Гуманитарные дисциплины» на 2022-2023 учебный год.

2	02.11.2022	<p>1) Основные правила при заполнении протоколов по олимпиадам и ведении электронного журнала.</p> <p>2) Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3) Обсуждение графика открытых уроков, предметных недель и «Недели глобальных компетенций».</p> <p>4) Реализация плана по подготовке к ГИА-2023 учителей-предметников.</p> <p>5) Контроль ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.</p>
3	24.03.2023	<p>1) Знакомство с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Волосовская СОШ №2».</p> <p>2) Формирование ведомости ознакомления и персональной ответственности за нарушение локально-нормативных актов ОО при ведении Электронного журнала.</p> <p>3) Обсуждение предложения по ежемесячному взаимоконтролю Электронного журнала.</p> <p>4) Контроль ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.</p>
4	26.05.2023	<p>1) Итоги промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>2) Краткий самоанализ работы учителей МО за учебный год по теме самообразования.</p> <p>3) Обсуждение взаимопосещения уроков по методической теме МО.</p>

		4) Предварительный анализ работы в 2022-2023 учебном году. 5) Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год. Задачи на следующий учебный год.
--	--	---

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО «Гуманитарные дисциплины» понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов МО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО учителей «Гуманитарные дисциплины» следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО «Гуманитарные дисциплины»: _____/Бомбина Я.А. /