

# Математическая грамотность

---

МОУ «ВСОШ №2»

Учитель математики

Холошевская Галина Юрьевна

## Виды функциональной грамотности



# Математическая грамотность

---

- это способность индивидуума проводить математические рассуждения, формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира»

# Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС



# Компоненты

---

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования;
- мыслительная деятельность.

# КОНТЕКСТЫ

---

Общественная жизнь

Личная жизнь

Образование/профессиональная деятельность

Научная деятельность

# Математическое содержание заданий

---

- **изменение и зависимости** – задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах;
- **пространство и форма** – задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям;
- **количество** – задания, связанные с числами и отношениями между ними;
- **неопределённость и данные** – задания охватывают вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности.

Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.

## РЕАЛЬНЫЙ МИР

Проблема,  
в контексте

Оценивать

Результаты  
в контексте

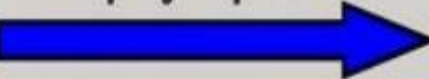
## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МИР

Математическая  
проблема

Применять

Математические  
результаты

Формулировать



Интерпретировать



*«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше, без помощи учителя»*

*Элберт Хаббарт*

---

Жизнь меняется быстро и ни учитель, ни родитель, ни сам ученик не в состоянии предугадать какие знания и умения ему понадобятся в будущем. Отсюда возникает необходимость в умении обучаться и развиваться в течение всей жизни. В основе формирования УУД лежит умение учиться, которое способствует развитию личности учащегося на основе освоения способов деятельности.

Спасибо за внимание!

---