

# **Анализ работы МО «Естественно-научный цикл» за 2022-2023 учебный год**

## **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей естественно-научного цикла.**

Деятельность МО «Естественно-научный цикл» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей биологии, географии, информатики, математики, физики, химии, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

В начале учебного года определили **цель работы МО**: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области математического и естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

### **Основные задачи методической работы:**

- 1) Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- 2) Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- 3) На заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей математического и естественно-научного цикла;

- 4) Способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. В течение учебного года деятельность МО учителей естественно-научного цикла отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО «Естественно-научный цикл». В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла представлено 5 учителями:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Категория</b>
1	Артюхов Иван Андреевич	информатика	-
2	Бексултанова Наталья Николаевна	математика	первая

3	Оксюта Елена Николаевна	Биология, химия	первая
4	Салтанова Дженнет Аманмухаммедовна	География, физика	-
5	Холошевская Галина Юрьевна	Математика, информатика	первая

В школе сложился коллектив педагогов естественно-научного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

## 2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО	Темы по самообразованию
1	Артюхов Иван Андреевич	Формирование информационной компетентности у обучающихся в школе
2	Бексултанова Наталия Николаевна	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО
3	Оксюта Елена Николаевна	Повышение эффективности и качества обучения химии, биологии на основе новых подходов в условиях реализации ФГОС
4	Салтанова Дженнет Аманмухаммедовна	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики
5	Холошевская Галина Юрьевна	Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№	ФИО	Название курса
1	Артюхов Иван Андреевич	1. «Цифровые технологии в образовании» (01.02.2022 - 01.04.2022)

		<p>2. «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (11.04.2022 - 23.04.2022)</p> <p>3. Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций (22.09.2022 - 30.09.2022)</p>
2	Бексултанова Наталия Николаевна	<p>1. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (01.03.2022 - 19.04.2022)</p> <p>2. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (21.11.2022 - 11.12.2022)</p> <p>3. «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (02.11.2022 - 10.12.2022)</p>
3	Оксюта Елена Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии (24.04.2023 - 15.05.2023)
4	Салтанова Дженнет Аманмухаммедовна	Профессиональная переподготовка. Диплом - Педагогическое образование. Профиль: "естествознание". Курсы 8.4.31.Школа будущего: цифровая трансформация и профориентационная работа образовательных организаций.1
5	Холошевская Галина Юрьевна	<p>1. «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (14.01.2022)</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (29.03.2022 - 12.05.2022)</p>

		3. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации (15.11.2022 - 17.11.2022)
--	--	--

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-научного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей как стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

### **III. Анализ тематики заседаний МО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 4 заседания и рассмотрены следующие вопросы:

#### **Заседания МО учителей «Естественно-научного цикла»**

#### **в 2022-2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема заседания</b>
1	29.08.2022	1. Организация и планирование работы ШМО на новый учебный год.

		2. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП
2	07.11.2022	<p>1. Контроль ведения рабочих тетрадей в 5-9 классах. Соблюдение обучающимися единого орфографического режима;</p> <p>2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» и «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям».</p> <p>3. График проведения открытых уроков.</p> <p>4. Ведение электронного журнала и основные правила заполнения протоколов;</p> <p>5. Реализация плана подготовки ГИА-2023 учителями предметниками.</p>
3	24.03.2023	<p>1. Работа в системе ГИС СОЛО. Ведение электронного журнала и основные правила заполнения протоколов;</p> <p>2. Персональная ответственность за нарушение локально-нормативных актов ОО;</p> <p>3. Контроль ведения рабочих тетрадей в 5-9 классах. Соблюдение обучающимися единого орфографического режима;</p> <p>4. Использование педагогами различных форм оценочной деятельности</p>
4	26.05.2023	1) Итоги промежуточной аттестации по предметам.

		<p>2) Краткий самоанализ работы учителей МО за учебный год по теме самообразования.</p> <p>3) Обсуждение взаимопосещения уроков по методической теме МО.</p> <p>4) Предварительный анализ работы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5) Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год. Задачи на следующий учебный год.</p>
--	--	---

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **IV. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО «Естественно-научный цикл» понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов МО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО учителей «Естественно-научного цикла» следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО «Естественно-научный цикл»: /\_\_\_\_\_/Холошевская Г.Ю./