

База наставников (педагогов) МОУ «ВСОШ №2»

	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Евдокимова Елена Ильинична	МОУ «ВСОШ №2» учитель	– Эмоциональный интеллект; – коммуникативная компетенция (включая готовность к межпоколенческой коммуникации; владение различными стилями педагогического общения); педагогический такт; – готовность к сотрудничеству; – креативность, способность решать нестандартные задачи;	23 года	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-педагог	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствования

								<p>качества преподавания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</li> </ul>
2	Волкова Наталия Юрьевна	МОУ «ВСОШ №2» учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– У наставника отсутствует образовательный дефицит, существующий у сопровождаемого;</li> <li>– личный опыт отрефлексирован наставником и может использоваться им в работе с сопровождаемым и (или) для передачи сопровождаемому;</li> </ul>	23 года	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-педагог	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</li> <li>- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности молодого педагога</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям;</li> <li>– открытость, общительность, коммуникабельность;</li> <li>– настойчивость, нацеленность на результат;</li> <li>– терпение и толерантность;</li> <li>– склонность к постоянному саморазвитию.</li> </ul>					<p>в вопросах педагогики и психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</li> </ul>
3	Николаева Светлана Владимировна	МОУ «ВСОШ №2» заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– У наставника отсутствует образовательный дефицит, существующий у сопровождаемого;</li> <li>– у наставника есть личный опыт преодоления образовательного</li> </ul>	21 года	Программа наставничества молодых педагогов Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года	Педагог-педагог	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</li> <li>- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных</li> </ul>

			<p>дефицита;  – устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям;  – содержательный интерес к деятельности, которую осваивает обучающийся;  – открытость, общительность, коммуникабельность;  – лидерские качества;  – настойчивость, нацеленность на результат;  – склонность к постоянному саморазвитию.</p>					<p>навыков преподавания;  - повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;  - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;  - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;  - использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</p>
4	Бексултанова Наталия Николаевна	МОУ «ВСОШ №2» учитель	– У наставника отсутствует образовательный дефицит,	23 года	Программа наставничества молодых педагогов	Педагог-педагог	1	- успешная адаптации начинающего

		<p>существующий у сопровождаемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личный опыт отрефлексирован наставником и может использоваться им в работе с сопровождаемым и (или) для передачи сопровождаемому;</li> <li>– устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям;</li> <li>– открытость, общительность, коммуникабельность;</li> <li>– настойчивость, нацеленность на результат;</li> <li>– терпение и толерантность;</li> <li>– склонность к постоянному саморазвитию.</li> </ul>		<p>Целевая модель «Педагог-педагог» 3 года</p>		<p>педагога в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>- использование в работе начинающего педагога инновационных</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

