

План мероприятий («Дорожная карта»)
по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2022- 2023 учебный год

Основные задачи плана:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Ответственный	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Заседания управленческой команды			
1.1.1.	Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация ОО	Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.1.2.	Рассмотрение анализа эффективности реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2022 - 2023 учебный год	декабрь 2022 июнь 2023	Администрация ОО, руководитель МО	Оценка эффективности реализации плана, корректировка плана (при необходимости) определение задач на 2023- 2024 уч. год.

Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся:

1.1.3.	Разработка планов МО с включением вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 10 сентября 2022	Руководители МО	План МО на 2022-2023 уч. год
1.2.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в ОО	до 31.08.2022 до 31.08.2023	Зам. директора по ВР педагога доп. образования	Синхронизация и интеграция ООП и программ дополнительного образования
1.3.	Включение в планы внеурочной деятельности основных образовательных программ «подготовительных» курсов в формате «Учимся для жизни»	до 31.08.2023	Зам. директора по ВР	Расширение образовательных программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
1.4.	Разработка (корректировка) программ профилактики и коррекции учебной неуспешности с включением мероприятий федерального и регионального уровней	до 20 октября 2022	Администрация ОО Руководители МО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года в соответствии с планом ВСОКО	Администрация ОО	Повышение эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
1.6.	Организация участия в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный	по отдельному графику	Администрация ОО	Повышение эффективности использования электронного банка заданий

	процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности			
1.7.	Мониторинг использования Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Выявление динамики использования Открытого банка тренировочных заданий, принятие управленческих решений. Отчет учителей-предметников еженедельно. Обеспечение 100% проверки выполненных заданий учителями.
1.8.	Мониторинг участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности	ежемесячно в течение учебного года	Администрация ОО	Выявление динамики участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности, принятие управленческих решений
1.9.	Мониторинг включенности обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение по функциональной грамотности	декабрь 2022 май 2023	Администрация ОО	Выявление динамики охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением по функциональной грамотности
1.10.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация ОО	Принятие управленческих решений. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год. Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
1.11.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA:	в течение учебного года		

1.11.1.	Ведение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте МОУ «ВСОШ №2»	Постоянно	Ответственные за ведение сайта	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Наполнение электронного банка заданий по ФГ
1.12.2	Проведение тематических родительских собраний	в течение учебного года	Руководители ОО	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.12.3	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Администрация школы, классные руководители	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
1.13.	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов, 10-х классов, участников региональной оценки по модели PISA - 2024	до 14 октября 2022	Администрация ОО	База данных
1.14.	Формирование базы данных предметов (курсов, модулей), реализуемых в ОО в рамках ООП.	до 10 октября 2022	Администрация ОО	База данных
1.15.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся – 8-х– 9-х классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям	в течение учебного года	Администрация ОО	База данных

	(читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			
1.16	Участие в совещаниях по актуализации планов работы методических служб, профессиональных педагогических сообществ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Директор	Скоординированность действий на муниципальном и школьном уровнях
1.17.	Участие в совещании муниципальных методических служб по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся по результатам диагностики функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Директор	Информированность о результатах диагностики, корректировка планов методической работы
1.18.	Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA	март 2023	Директор	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.19.	Заключение договоров с ТД «Кванториум», учреждениями дополнительного образования по реализации программ, направленных	до 31.08.2022 до 31.08.2023	Директор	Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию

	на формирование функциональной грамотности обучающихся			
1.20.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация ОО	Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для ОО.
1.14	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	Ноябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Повышения уровня квалификации педагогов

II. Методическое сопровождение

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Обучение руководящих и педагогических работников на КПК по формированию ФГ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:	В течение года	Директор	100% педагогов прошли КПК по формированию ФГ
2.1.2	краткосрочные курсы повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам использование оценочного инструментария	в течение года	Директор	Повышение профессионального уровня руководящего состава

	международных сравнительных исследований в управлении качеством образования			
2.1.3	Участие в Семинаре-практикуме ГАОУ ДПО «ЛОИРО», посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	в течение года	Директор	Холошевская Г.Ю.
2.1.4	Участие в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Директор	Николаева С.В. Белякова О.Н.
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мониторинг потребностей педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР	Формирование списков педагогических работников для обучения на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.2.2	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	апрель октябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Актуализация муниципального банка педагогов – тьюторов по формированию функциональной грамотности обучающихся	январь – февраль 2023	Директор	Иванова С.А. Кузнецова М.В.

Доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы – не менее 10%

2.2.4	Участие в мастер – классах (практикумах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	февраль апрель октябрь декабрь	Заместитель директора по УВР	Руководители МО+1 педагог
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Участие в методических семинарах по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школ.	декабрь январь	Заместитель директора по УВР	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия
2.3.2	Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	Директор	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3	Участие в практико – ориентированных семинарах:			
2.3.3.1	Формирование естественнонаучных компетенций обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС	октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Оксюта Е.Н.
2.3.3.2	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Кузнецова М.В.
2.3.3.3	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Петрова М.М.

2.3.3.4	Формирование математической и финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Холошевская Г.Ю.
2.3.3.5	Формирование глобальных компетенций ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	январь 2023	Заместитель директора по УВР	Пронина Т.А.
2.3.3.6	«Формирование и развитие метапредметных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности»	февраль 2023	Заместитель директора по УВР	Белякова О.Н.
2.3.4	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	В течение года (по плану МО)	Рабочая группа	Повышения уровня квалификации педагогов
2.4 Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОО	В течение учебного года (не реже одного раза в триместр)	Педагогические работники	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
Ш. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений	до 31.08.2022 до 31.08.2023	Заместитель директора по УВР	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности

Доля педагогов, вовлечённых в работу школьных межпредметных творческих групп по подготовке обучающихся к международным исследованиям PISA – 100%

3.1.2.	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, педагоги	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга
3.1.3.	Неделя математической грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	По плану МО	Заместитель директора по УВР , Бексултанова Н.Н. Холошевская Г. Ю., Поливара Т.В.	Обмен опытом. Определения уровня готовности обучающихся.
3.1.4	Неделя глобальных компетенций, креативного мышления (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	По плану МО	Заместитель директора по УВР , Бомбина Я.А., Пронина Т.А. Артюхов И.А. Иванова С.А.	Обмен опытом. Определения уровня готовности обучающихся.
3.1.5	Неделя естественнонаучной грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся)	По плану МО	Заместитель директора по УВР , Оксюта Е. Н., Салтанова Д.А.	Обмен опытом. Определения уровня готовности обучающихся.
3.1.6	Организация школьного этапа метапредметной олимпиады	По плану МС	Заместитель директора по УВР	Формирование функциональной грамотности обучающихся путём развития метапредметных компетенций
3.1.7	Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4-8 классов	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, Бомбина Я.А., Колесникова Е.И., Кузнецова М. В., Поливара Т.В.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 4-8 классов
3.1.8	Мониторинг уровня сформированности естественно-	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, Оксюта Е. Н.,	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности

	научной грамотности обучающихся 4-8 классов		Салтанова Д.А., Поливара Т.В.	функциональной грамотности учащихся 4-8 классов
3.1.9	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 год	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Определения уровня готовности обучающихся.
3.1.10	Итоговая диагностика функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA.	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 4-8 классов
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация участия обучающихся в осенней и весенней сессии онлайн – уроков финансовой грамотности	в течение учебного года	Администрация ОО, педагоги	Развитие финансовой грамотности обучающихся.
3.2.3	Реализация программ (курсов) внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме, с привлечением организации – участника ТД «Кванториум»	в течение учебного года	Оксюта Е.Н., Волкова Н.Ю. Обучающиеся 3, 7 класса	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт – не менее 60%

Профессиональное развитие педагогических работников. Доля педагогов, участвующих в семинарах, вебинарах – не менее 90 %

3.2.4	Участие в муниципальном этапе ВСош по технологии по компетенциям «3D моделирование» и «Робототехника»	ноябрь 2022	Пронина Т.А.	Оценка уровня функциональной грамотности участников
3.2.5	Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся 5–7–х классов	февраль 2023	Зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.6	Проведение и участие в школьном и муниципальном этапе метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	февраль 2023	Зам. директора по УВР Белякова О.Н.	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов
3.2.7	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся	март 2023	Зам. директора по УВР, руководители МО	Формирование ФГ обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность
3.2.8	III муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	март 2023	Зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.9	Участие в 3 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!»	апрель 2023	Администрация ОО Холошевская Г.Ю. Оксюта Е.Н.	Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде.
3.2.10	Участие во всероссийской олимпиаде «Финатлон»	в течение учебного года	Администрация ОО Петрова М.М.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.2.11	Участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности	в течение учебного года	Администрация ОО Петрова М.М.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.

3.2.12	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру.	в течение учебного года	Учителя начальных классов	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.13	Участие в ДОЛ – игре	в течение учебного года	Учителя начальных классов	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.10	Реализация курса внеурочной деятельности для обучающихся направленного на формирование функциональной грамотности.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, С.А. Иванова, О.Н. Белякова, Е.Н. Оксюта Г.Ю. Холошевская	Включение во внеурочную деятельность приемов, заданий, максимально способствующих формированию читательской грамотности.
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Функциональная грамотность: естественные науки»	до 31.08.2023	Зам. директора по ВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности, в общеобразовательных организациях	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Оксюта Е.Н., Артюхов И.А., Волкова Н.Ю.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.3	Участие в муниципальном этапе соревнований по робототехнике «Движение смелых»	декабрь 2022	Пронина т.А.	Оценка уровня функциональной грамотности участников
3.3.4	Организация и проведение школьного конкурса «Умники и умницы», «Самый умный ученик (-ца)»	Январь-февраль 2023 года	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Доля призёров и победителей, участвующих в марафонах, конкурсах, олимпиадах и т.д. по функциональной грамотности – не менее 1 обучающегося

Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности – не менее 25 %.

Доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся - не менее 2 обучающихся

Для обучающихся 1 - 4 классов, охваченных курсами внеурочной деятельности, курсами дополнительного образования, направленными на формирование функциональной грамотности – 100%

Для обучающихся 5, 9 классов, охваченных курсами внеурочной деятельности, курсами дополнительного образования, направленными на формирование математической, функциональной грамотности – 100%

Для обучающихся 7 - 9 классов, охваченных курсами внеурочной деятельности, курсами дополнительного образования, направленными на формирование естественно-научной грамотности – не менее 100%

Для обучающихся 6 классов, охваченных курсами внеурочной деятельности, курсами дополнительного образования, направленными на формирование читательской, креативной грамотности – не менее 100%

Директор

С. А. Алламурадова