

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к АОП ООО

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»
Волосовского муниципального района Ленинградской области

| | | |
|---|--|--|
| Согласовано методическим советом от 30.08.2022 г. Протокол № 1 | Принято педагогическим советом от 30.08.2022 г. Протокол № 1 | Приложение к АОП ООО утверждено приказом по основной деятельности № 77-о/д от 30.08.2022 г. |
|---|--|--|

Учебный план

МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»,
реализации образовательных программ
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5-9классы | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |
| | 2.2. Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | 3.2. Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | 3.3. География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 68 | - | - | - | - | 68 |
| | 5.2. Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| Итого | | 918 | 952 | 986 | 1020 | 1020 | 4998 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| Всего к финансированию | | 1326 | 1360 | 1428 | 1462 | 1462 | 7038 |

