

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена на
заседании МО
протокол № 1 от
«29» 08 2022 г.

Утверждена
Приказ № 77-о/д
от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по основам безопасности жизнедеятельности 10-12 класс

Программа (автор, год издания): составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и Федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 10-11 классов и авторской программы С.В.Ким

Учебники (автор, год издания):

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 10 – 11 классы» Москва, изд. центр «Вентана - Графт» 2020 г. авторы – С.В. Ким, В.А. Горский.

Учитель: Ващенко Светлана Владимировна

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – С.В. Ким, В.А.Горский), в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства
- медицинские знания и ЗОЖ

Цели и задачи курса:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются: -умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение п в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки десятиклассников:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

Планируемые результаты обучения:

Предметные –

выпускник научится:

- применять полученные знания на практике,
- использовать методы познания и исследования, принятых в данной науке;
- обобщать изученный материал, формулировать выводы о возможных причинах возникновения опасных ситуаций;
- ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей; работать в соответствии с предложенным планом; участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; оценивать работу одноклассников; выделять главное, существенные признаки понятий; определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов; сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами; классифицировать информацию; создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- действовать в неожиданных ситуациях, выполнять правила поведения при купании, уметь отдыхать на воде, отработать умение оценивать обстановку и навыки проведения необходимых действий для спасения тонущего человека (снятие стресса, буксировка с захватом, проведение искусственного дыхания);
- представление о экологически безопасном транспорте, о видах топлива для автомобилей;
- оценивать обстановку ДТП, по возможности принять участие в оказании первой помощи пострадавшим (определять место полученной травмы, --- останавливать кровотечение, накладывать повязки, ставить шины, облегчать состояние больного при ожогах);
- поведению при возникновении опасных ситуаций, важности психологической готовности к встрече с опасностью, сдержанности и спокойствию.

Выпускник получит возможность знать:

- правила поведения во время дорожно-транспортных происшествий,
- номера телефонов экстренных служб (службы спасения, полиции, единый номер экстренной службы своего региона);
- научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания;
- Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства;
- Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС

Метапредметные –

выпускник научится

- самостоятельно определять цели своего обучения,
- ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- обобщать изученный материал, формулировать выводы о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

Личностные:

Выпускник получит возможность :

- сформировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- сформировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- анализировать ситуацию, влияющую положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнивать примеры опасного и безопасного поведения;
- планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учётом безопасности;
- сформировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью.

Содержание

Основы безопасности личности, общества, государства

Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС

Военная безопасность государства

ЧС военного характера и безопасность

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Тематическое планирование

10 класс

тема	Количество часов
Основы безопасности личности, общества, государства	15 ч
Военная безопасность государства	10 ч
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8 ч.
итого	33 ч

11 класс

Разделы	Количество часов
Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	15
Военная безопасность государства	10
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
итого	33 ч

12 класс

Разделы	Количество часов
Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	15
Военная безопасность государства	10
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
итого	33 ч