

«Утверждаю»
Директор МОУ «ВСОШ №2»
_____ Алламурадова С.А.

**ПЛАН РАБОТЫ ПМПк НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
В МОУ «ВОЛОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2»**

(Председатель ПМПк – Бомбина Яна Андреевна)

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы в т.ч. направление ребенка, в случае необходимости, на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ПМПк

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прием запросов на работу ПМПк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ПМПк
2	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Психолог, председатель ПМПк
3	1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь	Психолог, Учителя - предметники
4	1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог
5	1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ПМПк, психолог
6	1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.	Декабрь	Председатель ПМПк, психолог, учителя-предметники
7	1. Подготовка документов для районной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк.	В течение года	Психолог, классный руководитель,

			председатель ПМПк, администрация школы
8	1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, районной ПМПК.	В течение года	Председатель ПМПк психолог
9	1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Психолог
10	Комплексное изучение динамики развития учащихся по адаптированной программе.	Май	Психолог
11	1. Анализ работы ПМПк за 2012/13 учебный год. 2. Планирование работы на 2013/14 учебный год.	Май	Председатель ПМПк, Психолог