

Анализ работы с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год в МОУ «Волосовская СОШ № 2»

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель и задачи на этот год были поставлены, исходя из проведенного анализа по итогам года.

Цель – создание образовательной среды для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, способствующей успешности обучающихся.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- мониторинг «Банк данных» одаренных детей в Школе
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- выявление и сопровождение способных учащихся по предметам;
- проведение диагностики с целью выявления одаренности учащихся педагогом-психологом;
- оказание консультативной помощи для родителей обучающихся для эффективной работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Работа с одаренными детьми ведется в рамках курсов внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования, учитывая способности и возможности обучающихся и направлена на развитие мотиваций личности к познанию и творчеству.

Задача дополнительного образования в Школе - помочь обучающимся сделать правильный выбор. Поэтому среди занятий по интересам реализуются программы по всем направлениям дополнительного образования. Дети занимаются с профессиональными преподавателями и в лучших кружках и секциях, которые им действительно интересны.

Направления дополнительного образования, реализуемые МОУ «ВСОШ № 2»С 2019 года образовательной деятельности ведется в системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». Максимальное количество учащихся вовлечено в систему дополнительного образования, что составляет 100% занятость (согласно отчетам классных руководителей «Занятость учащихся»).

Дополнительное образование

№ п\п	Название курса	Руководитель Ф.И.О	Кол-во часов в неделю	Кл.	Количество детей	Возраст
1.	ХИМБИО	Оксюта Е.Н.	2	8-9	18	12-13
2.	Введение в Химию	Оксюта Е.Н.	2	7	18	13-14
3.	Эколог-исследователь	Салтанова Д.А.	4	5-8	15	12-14
4.	Школа математики	Филиппова М.Л.	2	9	28	14-15
5.	Занимательная математика	Холошевская Г.Ю.	2	3	30	9-10
6.	Хор «Созвучие»	Иванова Т.А.	2	2-9	30	8-15
7.	Юный журналист	Белякова О.Н.	2	6-9	20	12-15
8.	ОФП	Ващенко С.В.	1	7	15	13-14
9.	ОФП.	Касьянов Д.В.	1	5-6	20	11-12

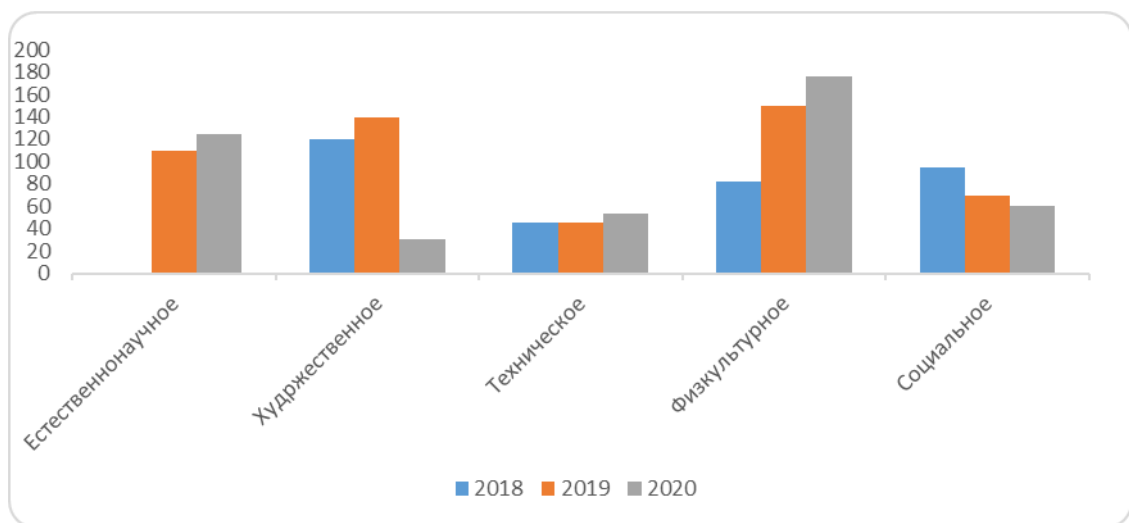
В рамках сетевого взаимодействия:

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы	Предполагаемое количество обучающихся	Наличие договора сетевого взаимодействия
МОУ ДО «ДЮЦ»	Школа Безопасности Юный турист Школа Юнармейца	25 30 25	имеется
ДЮСШ	Шахматы Волейбол	125 15	имеется
ЦИТ	Основы робототехники 3 Д ручки	15 15	имеется

Организация дополнительного образования учащихся на базе школы

год	Естественно-научное (чел./%)	Художественное (чел./%)	Техническое (чел./%)	Физкультурно-спортивное (чел./%)	Социально-педагогическое (чел./%)
2020	124/ 41	30/10,2	53/18,1	176/60	60/20,4

2019	110/36,5	139/46,2	45/14,9	150/49,8	70/23,2
2018	0/0	120/36	45/14	54/16,3	95/28,7



Выбор естественно-научного и технического направления обусловлен тем, что программы данной направленности имеют целью в научно – популярной форме познакомить обучающихся с различными направлениями применения знаний, ориентировать в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием полученных умений и навыков и предоставить возможность расширить свой кругозор в различных областях, раскрывая свои потенциальные способности и попробовав их реализовать на практике.

В Школе активно ведется работа по подготовке обучающихся к научно-исследовательской деятельности, ежегодно ребята представляют свои проекты на школьной конференции, многие из них представляют и защищают свои проекты на конкурсах, имеют продолжение в дальнейших разработках проектной деятельности.

Подготовка к ВСОШ в школе включает в себя базовую подготовку по предметам на уроках, подготовку под руководством учителя к определенному этапу олимпиады и самоподготовку. Педагоги к олимпиаде готовят одаренных детей с начала учебного года на индивидуальных занятиях.

ФИО педагога-тьютора	Предмет	Форма работы при подготовке к МЭ и РЭ ВСОШ
Холошевская Г.Ю.	Информатика и ИКТ	Индивидуальная работа
Бомбина Я.А	Английский язык	Индивидуальная работа
Филиппова М.Л.	Математика	Индивидуальная работа
Холошевская Г.Ю.	Математика	Индивидуальная работа
Оксюта Е.Н.	Химия	Индивидуальная работа
Оксюта Е.Н.	Биология	Индивидуальная работа
Салтанова Д.А	География	Индивидуальная работа
Салтанова Д.А	Экология	Индивидуальная работа
Салтанова Д.А.	Физика	Индивидуальная работа
Кузнецова М.В.	Литература. Рус. яз	Индивидуальная работа

Ващенко С.В.	ОБЖ	Индивидуальная работа
Ващенко С.В.	Физическая культура	Групповые занятия
Касьянов Д.В.	Физическая культура	Групповые занятия

Результативность участия в олимпиадном и конкурсном движении

Показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	20%	44,9%
При наличии отрицательной динамики, указать причины и возможные пути решения:		
Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ	1	0
Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального этапа ВсОШ	0	0
При наличии отрицательной или нулевой динамики, указать причины и возможные пути решения	Нет системы. Многие ученики принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что привело к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Пути решения: • предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад; • обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с	

	одаренными детьми); • продумать стимулирование обучающихся и их наставников за призовые места в олимпиадах и конкурсах.	
Количество обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах	3 чел.	0
Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных олимпиад	0	0
При наличии отрицательной или нулевой динамики, указать причины и возможные пути решения	С начальной школы проводить эффективную работу по выявлению одаренных, обладающих повышенной обучаемостью к математике, имеющих нестандартное мышление, имеющих высокую мотивацию к обучению детей. И уже в 5 классе ориентировать предметников на выявленных по способностям (к математике, рус.яз. и т.д.) учащихся.	
Количество учащихся, обучающихся в Центре «Интеллект»	0	1
Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах	88	96
Количество учащихся, подавших заявки на образовательные программы центра «Сириус»	0	1
Доля обучающихся от общего количества обучающихся, которые стали победителями или призерами конкурсов, олимпиад не ниже муниципального уровня	19 %	20,4%

Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении

Уровень подготовки и результативность участия в этапах Всероссийской олимпиады, конкурсах по предмету – важный показатель качества образовательной деятельности. Ведущей формой работы учителей-предметников с высокомотивированными детьми, организации внеурочной деятельности по предмету является вовлечение в школьное олимпиадное движение обучающихся, целенаправленная подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся школы во ВсОШ организовано в соответствии с графиками проведения школьного и муниципального этапов олимпиады.

	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участн иков	Кол-во победите лей	Кол-во призер ов
	Английский язык	36	4	4
	Астрономия			
	Биология	22	5	3
	География	10	3	4
	Информатика	17	4	7
	История	17	4	8
	Литература	28	5	8
	Математика	31	5	9
	Немецкий язык			
	Обществознание	25	4	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	40	8	19
	Право			
	Русский язык	32	5	9
	Технология			
	Физика	6	2	2
	Физическая культура	30	9	13
	Французский язык			
	Химия	8	1	0
	Экология			
	Экономика			
	МХК			
	Всего	297	58	94
	Общее количество с учетом, что школьник, участвующий в	98	33	36

	нескольких олимпиадах, учитывается один раз (физ.лиц).			
--	--	--	--	--

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников МЭ	Кол-во призеров МЭ	ФИ	Кол-во победителей МЭ	ФИ
1	Информатика	2	0		0	
2	ОБЖ	8	5	Маркова О, Костюченко Е., Петросян Е., Плужников А, Бурлова С.	1	Пашалы А.
3	Английский язык	3	0		0	
4	Биология	3	1	Петросян Е.	2	Бексултанов И., Фёдоров Г.
5	Математика	4	0		0	
6	Обществознание	2	1	Иванова А.	0	
7	География	3	0		1	Пашалы А.
8	История	5	0		0	
9	Химия	1	0		1	БексултановИ.
10	Физика	2	0		0	
11	Физкультура	3	0		0	
12	Русский язык	4	0		0	
Итого:		40	7		5	

Результативность педагогов:

Загуменова Ж.В. – 1 призёр

Оксюта Е.Н. – 1 призёр, 3 победителя

Салтанова Д.А. – 1 победитель

Вашенко С.В. – 5 призёров, 1 победитель

Результаты участия в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней

Олимпиада	2018	2019	2020
Муниципальный уровень			
Метапредметная олимпиада обучающихся 2-4 классов Волосовского муниципального района	победитель – Пашалы А. призер – Холошевский Д.	победитель – Юрина П. призер – Кропинов Т.	

Краеведческая олимпиада «Ленинградская земля»	I место 2 место – Веселов К. 3 место – Дроздов К.	II место – 5 класс 2 место – Лаппо- Данилевская С.	
	II место 2 место – Кириллова К. 3 место Нестерова Е.	I место – 6 класс 2 место – Бексултанов И. 2 место – Дроздов К. I место – 7 класс 2 место – Филиппов А. 2 место – Костюченко Е.	
Муниципальный этап региональной олимпиады по изобразительному искусству	1 место – Нестерова Е. 2 место – Данюшина Т.	2 место – Нестерова Е. 2 место – Мельник А.	
Муниципальный этап региональной олимпиады по музыке		1 место – Костюченко Е.	
Региональный уровень			
Областная туристско- краеведческая олимпиада школьников Ленинградской области	II место 3 место – краеведение	V место	1 место (команда) Шамсиддинов Р. Дроздов К. Лаппо- Данелевская С. Бексултанов И. <u>Личный зачет</u> 2 место- Лаппо- ДанелевскаяС 2 место - Бексултанов И. 3 место- Дроздов К.
	IV место 1 место – краеведение 1 место – животный	III место 1 место – турполоса	

	мир – Булыгин Н. 1 место – география – Веселов К.		
Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в Ленинградской области	участие	участие	
Краеведческая олимпиада «Ленинградская земля»	2 место – Дроздов К. 3 место – Нестерова Е.	3 место – Лаппо- Данилевская С. 3 место – Костюченко Е.	
Федеральный уровень			
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	участие	участие	

Результаты муниципального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в силу сложившегося контингента обучающихся. Олимпиадные задания отличаются от обычных учебных задач и вопросов, они оказались сложными для многих обучающихся. Причиной снижения результативности участия в муниципальном этапе может служить отсутствие системы сопровождения одаренных и мотивированных детей (один и тот же ребенок участвует в очень большом количестве олимпиад), недостаточная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся, победителей школьного этапа, к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Результаты **очного** участия обучающихся в конкурсах (соревнованиях) регионального, всероссийского, международного уровня:

Наименование учреждения организатора конкурса	Наименование конкурса (соревнования)	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат
Всероссийский уровень				
«Вектор»	Всероссийский фестиваль исследовательских работ уч-ся «Вектор»	Орина Полина	4 класс	2 место
Региональный уровень				
Центр ДО «Ладога»	Областной конкурс среди образовательных организаций Лен. обл. по профилактике детского дорожного	Школа		2 место

	транспортного травматизма «Дорога и безопасности»			
Регионального объединения работодателей Союз промышленников и предпринимателей Лен. обл. и КОПО Лен.обл	Областной творческий конкурс «Придумай сказку про район и /или предприятие лен. обл.	Морозова П Кунин Рома	4 класс 5 класс	Работы включены в Сборник «Сказки Лен. обл»
	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «стиль жизни-здоровье»	Морозова П	4 класс	участие
	Конкурс проектных и исследовательских работ обещающих Лен.обл. «Педагог-ученик. Творческий поиск: от замысла к воплощению»	Ноженко А Андрюшица Д Евдокимова К Юрина П	4 класс	Победители
Правительство ЛО	«Школа актива» В рамках реализации мероприятий Государственной программы Лен.обл.	Глявин Е Алексеев И Бексултанов И Мальшева А Пашалы А	9 класс 8 класс 7 класс	3 место
Центр ДО «Ладога»	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля»	Шамсидинов Р Дроздов К Лаппо-Данелевская С Бексултанов И Лаппо-Данелевская С Бексултанов И Дроздов К	6 класс 8 класс 6 класс 8 класс	1 место (команда) Личный зачет 2 место 2 место 3 место
	Worldsuills- чемпионат «Молодых профессионалов по изготовлению прототипов» по Лен.обл.	Бексултанов И Терёхин К	8 класс	4 место
	«Школьные суды»	Глявин Е Алексеев И Бексултанов И Мальшева А Пашалы А	9 класс 8 класс 7 класс	2 место

Центр «Интеллект»	✓ Региональный математический турнир «Шаг в математику» -2 уч-ся	Шамсиддинов Р Бексултанов И		Призер юниор- лига
Муниципальный уровень				
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Метапредметная олимпиада для 2-5 кл.	Орина Полина Алексеевна	4а	I место
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Метапредметная олимпиада для 2-5 кл.	Лашалы Евгений Алимович	3б	I место
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Метапредметная олимпиада для 2-5 кл.	Красева Мариянна	3а	II место
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Районная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля»	Лапо- Данилевская Снежана	7	II место
		Тимхаева Ирсана	7	III место
		Васюков Егор	5	II место
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Региональная олимпиада школьников по ИЗО	Команда краеведов	7	III место
ДЮЦ	Соревнования по мини- футболу	Команда		1 место
ДЮЦ	Соревнования по плаванию	Команда		1 место
ДЮЦ	«Безопасное колесо 2020»	Команда		2 место
ДЮЦ	Конкурс знаменных групп	Команда		2 место
ДЮЦ	«Отечество»	Морозова П.		Участие

Необходимо систематизировать работу по учету достижений обучающихся с целью выявления спектра способностей, интересов, склонностей, знаний и умений обучающихся, а также для поддержания высокой учебной мотивации.

В рамках сетевого взаимодействия, продолжить работу по расширению и обновлению содержания программ дополнительного образования, на основе создания инновационной площадки по предпрофессиональной подготовке обучающихся.