Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

Алламурадова Светлана Александровна

Подписано цифровой подписью: Алламурадова Светлана Александровна
Дата: 2021.09.01 13:38:28 +03'00'

Программа «Создание мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников»

Срок реализации программы: 2021-2024 годы.

Программа «Создание мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников»

Срок реализации программы: 2021-2024 годы.

Национальный проект «Образование» 2019-2024 среди приоритетных задач особо выделяет необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Олимпиады являются важным инструментом системы образования и механизма поиска и поддержки талантливой молодежи. Олимпиады школьников прочно вошли в сегодняшнюю систему работы с одаренными детьми. Они направлены на выявление творческих способностей ребят, умения мыслить, сопоставлять явления. Наиболее масштабно задачу выявления юных талантов решает Всероссийская олимпиада школьников. За счет массовости в ряды участников олимпиады попадают практически все школьники нашей страны. Сегодняшние школьники - это будущие специалисты, ученые, бизнесмены и политики, которые смогут совершить прорыв в мировой науке, развивать культуру и искусство, определять будущее нашей страны. Это порождает **актуальную проблему** обеспечения условий для полной реализации потенциальных возможностей одаренных детей и подростков, так как сегодня стандартизированная образовательная среда школ не обладает факторами, стимулирующими мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию этой особой категории обучающихся; не учитывает особенности психофизиологического, интеллектуального и социального развития личности одаренных детей и подростков; сам процесс формирования мотивов протекает в условиях неопределенности, а его нужно организовывать, моделировать как целостный процесс.

Анализ результатов предметных олимпиад показал необходимость в разработке новой программы для повышения результативности олимпиадного движения в муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ.

Программа для сопровождения олимпиадного движения школьников представляет собой совокупность взаимосвязанных педагогических, психологических, организационных и технологических условий, направленных на мотивирование одаренных детей и подростков к саморазвитию и самоактуализации.

Программа основана на системно-деятельностном подходе к проектированию модели мотивирующей образовательной среды для одаренных детей и подростков, включающей в себя систему взаимосвязанных мероприятий и различные виды деятельности, современные средства и способы формирования внутренней мотивации путем интеграции имеющихся в школе и планируемых телекоммуникационных и методических ресурсов информационной образовательной среды, педагогической и психологической помощи в решении проблем одаренности, стимулирования активного участия одаренных детей в олимпиадном движении, исследовательской деятельности и соответствующей подготовки педагогических кадров.

Цель программы: Создание условий для эффективного функционирования модели мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников, ориентированной на обеспечение комплексной мотивационной поддержки саморазвития, самосовершенствования и активной самоактуализации внутреннего потенциала одаренных детей и подростков, а также

повышения результативности выступления обучающихся на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

- совершенствовать пакет нормативно-правового обеспечения по организации олимпиадного движения школьников;
- создать организационное, программно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение функционирования модели мотивирующей образовательной среды;
- совершенствовать мотивацию участников образовательных отношений к участию в олимпиадном движении школьников;
- развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- разработать многоуровневую модель участия одаренных детей и подростков в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской и проектной деятельности с целью расширения поля социализации обучающихся.

Содержание программы

Олимпиады являются важным инструментом системы образования и механизма поиска и поддержки талантливой молодежи. В рамках проблематики работы с молодыми талантами, в отечественной и зарубежной литературе исследуются вопросы организации и проведения олимпиад школьников. Д.Б. Богоявленская, автор рабочей концепции одаренности, полагает, что наиболее адекватной формой идентификации признаков одаренности является психолого-педагогический мониторинг. Одним из существенных требований к данному мониторингу она считает анализ реальных достижений детей и подростков в предметных олимпиадах (Рабочая концепция одаренности).

Специфика сопровождения олимпиадного движения состоит в создании комплекса условий для саморазвития и самореализации обучающихся в образовательном процессе: конкретный ученик с его индивидуальными особенностями оказывается в центре внимания всех проводимых мероприятий.

Мотивирующая образовательная среда — это среда, обладающая комплексом стимулирующих факторов (материальных, организационных, психологических, педагогических, технологических), определяющих высокую мотивацию (систему внутренних побуждений к действию) всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, администрации, родителей, социальных партнеров ОУ), обеспечивающую повышение качества образования.

Главным системообразующим фактором олимпиадного движения является образовательная среда, включающая в себя компоненты взаимодействия учителя и обучающегося и ориентированная на формирование творческой компетентности личности как важнейшей ценности. Принципы организации мотивирующей образовательной среды: *Принцип гуманизации* – предполагает максимальный учет возможностей и природных задатков ребенка, определение ее способностей, создание условий для самопознания и самореализации каждого одаренной личности.

Принцип индивидуализации – состоит в учете психологических индивидуальных различий учащихся: их темперамента, типа мышления, динамики психических процессов и т.д. Индивидуализация заключается в психолого-педагогической поддержке, разработке индивидуальных образовательных

маршрутов, подборе педагогического инструментария для контроля и коррекции хода и результатов процесса обучения и воспитания.

Принцип дифференциации – это такой подход к обучению и воспитанию, который учитывает различие учеников. Для обучения применяется как внутренняя, так и внешняя дифференциация.

Принцип презумпции одаренности: - признавать одаренным ребенка с отдельными признаками одаренности, рассчитывая на расцвет его дара со временем.

Наряду с принципом «Пусть победит сильнейший» при подготовке и проведении олимпиад руководствоваться и другим принципом: «В олимпиаде есть победители, но нет побежденных», так как важно и просто участие: олимпиадное движение представляет собой массовое движение и именно, поэтому оказывает заметное влияние на общий уровень знаний учащихся.

Главным системообразующим фактором олимпиадного движения является образовательная среда, включающая в себя компоненты взаимодействия учителя и обучающегося и ориентированная на формирование творческой компетентности личности как важнейшей ценности.

Модель интерактивной мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников.

Этапы	Формы подготовки	Содержание подготовки
I	Базовая школьная подготовка по предмету	Осуществляется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в ходе решения дополнительных олимпиадных задач / задач повышенной сложности по каждому предмету учебного плана. Консультации: Разбор непонятных тем, вопросов в соответствии с утвержденным графиком консультаций учителей-предметников Самоподготовка Чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д. Каникулярные сборы: Специальная очная подготовка на занятиях в школе, (центрах олимпиадной подготовки), заочная подготовка в ходе дистанционного обмена результатами работы между учителем и обучающимся в летний период
II	Подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования	Формирование олимпиадных групп в рамках отработки механизма «эффективного учебного плана», включающего кроме основных занятий: часы по выбору (в рамках расписания внеурочной деятельности), дополнительные занятия, кружки олимпиадной подготовки и организации научно- исследовательской и проектной деятельности
III	Сетевое взаимодействие	Формирование групп по олимпиадной подготовки и организации научно- исследовательской и проектной деятельности.
IV	Система интеллектуальных мероприятий в школе	Участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях: Организация участия в олимпиадах согласно Годовому календарю подготовки и участия в олимпиадах по учебным предметам на учебный год.
V	Интерактивное сопровождение	Разбор результатов участия в этапах олимпиады: Подведение итогов: разбор ошибок, определение алгоритма подготовки к следующему этапу. Определение «образовательных дефицитов» (типичных ошибок) для корректировки рабочих программ по учебным предметам

Программа реализуется по направлениям:

Направление 1 - Нормативно-правовые условия построения модели мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников

	мероприятие	**срок**	**Ожидаемый результат**
1	Подготовка пакета документов на различные этапы ВОШ	По плану КО	Наличие пакета документов, участие школьной команды в олимпиаде
2	Разработка «дорожных карт» по подготовке обучающихся к различным этапам ВОШ	До 01.01.2022	Наличие дорожных карт
3	Разработка Положений, регулирующих олимпиадное движение	В течение года	Наличие Положений
4	Заключение договоров с ВУЗами о социальном партнерстве	До 01.10.2021	Наличие договоров
5	Своевременная подготовка приказов, сопровождающих олимпиадное движение.	В течение года	Наличие приказов

Направление 2.Организационно -методические *условия* построения модели мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников

	мероприятие	срок	Ожидаемый результат
1	Организация работы круглогодичного семинара «Олимпиада: секреты успешных результатов»	В течение года	Творческая группа
2	Разработка рабочих программ по курсу олимпиадной подготовки	Сентябрь 2022	Наличие программ
3	Создание банка заданий предметниками для работы с олимпиадниками	В течение года	Накопление рабочего материала
4	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	В течение года	Обучение педагогов
5	Развитие сотрудничества с ВУЗами, учреждениями культуры, ДО в части подготовки обучающихся к олимпиадам	В течение года	Расширение информационного поля обучающихся

6	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности	сентябрь	Наличие курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности
7	Определение кураторов-консультантов по каждому предмету	сентябрь	Наличие кураторов-консультантов
8	Организация работы по выявлению потенциальных участников предметных олимпиад.	Сентябрь, в течение года	Наличие списка детей у предметников
9	Собеседование с обучающимися по вопросу подготовки и участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-октябрь	Наличие списка детей
10	Собеседование с родителями одаренных детей по вопросу подготовки и участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-октябрь	Наличие списка детей
11	Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Информационный стенд, публикация на сайте школы
12	Формирование расписания занятий	сентябрь	Наличие расписания
13	Привлечение к дистанционной подготовке к олимпиадам через участие в различных предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах	В течение года	Списки рекомендованных сайтов
14	Составление годового графика олимпиад	сентябрь	Наличие графика
15	Организация проведения школьного тура олимпиад	Октябрь ноябрь	Формирование школьной команды
16	Анализ результатов проведения школьного тура ВОШ. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	ноябрь	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшим этапам ВОШ
17	Психологическое сопровождение участников олимпиад	В течение года	Устойчивое эмоциональное состояние учеников, саморегуляция.
18	Подготовка заявки на участие в муниципальном туре ВОШ	ноябрь	Состав команды для участия в муниципаль-ном этапе ВОШ

19	Организация участия в муниципальном этапе ВОШ и других значимых олимпиадах	Ноябрь-декабрь	Победители и призеры муниципального этапа
20	Организация осенних интеллектуальных сборов.	ноябрь	Подготовка обучающихся.
21	Анализ результатов проведения муниципального этапа ВОШ. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (оформление отчета о проведении муниципального этапа ВОШ)	декабрь	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшим этапам ВОШ
22	Организация подготовки к региональному этапу ВОШ. Зимняя сессия.	Ноябрь- февраль	Накопление рабочего материала
23	Подготовка документов к участию в региональном этапе олимпиад.	Январь- февраль	Состав команды для участия в регионально этапе ВОШ
24	Участие в региональном этапе ВОШ	Январь-февраль	Победители и призеры регионального этапа
25	Анализ результатов участия в региональном этапе ВОШ.	февраль	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшим этапам ВОШ
26	Организация интеллектуальной весенней сессии	март	Накопление рабочего материала
27	Подготовка документов к участию в заключительном этапе ВОШ.	апрель	Состав команды для участия в заключительном этапе ВОШ
28	Участие в заключительном этапе ВОШ	апрель	Победители и призеры участники этапа
29	Анализ результатов участия в заключительном этапе ВОШ.	май	Корректировка планов работы по подготовке к дальнейшим этапам

30	Консультации для педагогов-кураторов	В течение года по запросу	Накопление рабочего материала
31	Организация участия обучающихся в профильных сменах	По плану Центра «Интеллект»	Развитие компетенций учеников
32	Формирование летнего задания	май	Наличие летнего задания
33	Организация и проведение консультаций с родителями одарённых детей	По запросу	
34	Представление обучающимся свободных от учебы дней перед различными этапами олимпиад.	По плану проведения олимпиад	Наличие свободных дней для актуализации подготовки и «настройки» на олимпиаду
35	Составление ежегодного круглогодичного действующего олимпиадного цикла с интеграцией в систему олимпиад и конкурсов России и Ленинградской области	2021-2024	Зам. директора по УВР, рук. ШМО
36	Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения организации сопровождения олимпиадного движения школьников	Сентябрь-октябрь 2021г	Рабочая группа

***Направление 3. Мотивационные условия* построения модели мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников**

	мероприятие	**срок**	**Ожидаемый результат**
1	Внесение изменений в приложение к Положению об установлении оплаты труда	Октябрь 2021	Увеличение стимулирующих выплат за высокие результаты олимпиад
2	Организация награждении обучающихся, победивших в школьном туре ВОШ	ноябрь	Создание положительной мотивации
3	Организация публичного поощрения обучающихся, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.	декабрь	Создание положительной мотивации

4	Организация публичного поощрения обучающихся, педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВОШ	февраль	Создание положительной мотивации
5	Организация публичного поощрения обучающихся, педагогов, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа ВНОШ	апрель	Создание Положительной мотивации
6	Поощрение педагогов по итогам года	Май, август	Создание положительной мотивации
7	Составление рейтинга участия педагогов в олимпиадном движении школьников	май	Материалы для премирования
8	Размещение информации о победителях и призерах, педагогах в СМИ, интернете	В течение года	Моральное стимулирование

Направление 4 *Кадровые условия* построения модели мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников

	мероприятие	**срок**	**ожидаемый результат**
1	Определение кураторов-консультантов по каждому предмету	сентябрь	Наличие кураторов-консультантов
2	Собеседование с педагогами по вопросам сопровождения олимпиадного движения школьников	Сентябрь-октябрь	Наличие списка детей
3	Организация обучения педагогов на КПК	По плану ЛОИРО	Обучение педагогов
4	Организация участия педагогов в заседаниях круглых столов (председателей жюри, педагогов-наставников, сопровождающих участников олимпиады и членов оргкомитета на каждой предметной олимпиаде муниципального уровня)	По плану методической службы	Развитие компетенций педагогов
5	Привлечение педагогов к разработке, экспертизе олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней	В течение года	
6	Организация и проведение мастер-классов для педагогов по вопросам подготовки школьников к олимпиадам	В течение года по запросу	
7	Взаимопосещение педагогов индивидуальных и групповых занятий олимпиадников	По запросу	

8	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов	1-2 раза в четверть	
9	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в работе с олимпиадниками, одаренными детьми	Декабрь 2021	Наличие диагностик
10	Диагностика затруднений педагогов в организации сопровождения олимпиадного движения школьников	Январь 2022	Карта затруднений педагогов
11	Организация участия педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам сопровождения олимпиадного движения школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Направление 5. Материально-технические *условия* построения модели мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников

	мероприятие	**срок**	**ожидаемый результат**
1	Инвентаризация оборудования и оформление заявок на приобретение.	Сентябрь-октябрь	Пополнение МТБ необходимым оборудованием
2	Обеспечение рабочими местами с выходом в Интернет	В течение года	Возможность набора информации
3	Приобретение научной и учебной литературы за счет внебюджетных средств.	В течение года	Наличие необходимой литературы
4	Инвентаризация аудиторного фонда школы и определение возможности зонирования для самостоятельной групповой и индивидуальной работы олимпиадников	Сентябрь-октябрь	Расширение возможности общения и обучения

Методы деятельности по реализации программы

- ✓ методы научного познания:
  - общенаучные (анализ, моделирование, синтез, аналогия, обобщение),
  - методы эмпирического и теоретического исследования;
- ✓ методы принятия управленческих решений:
  - диагностика проблем,
  - выявление альтернатив,
  - выбор альтернатив,
  - реализация решения;
- ✓ методы взаимодействия и сотрудничества

- ✓ методы генерирования идей: «мозговой штурм», синектика, метод ассоциаций и аналогий;
- ✓ метод коррекции и т.д.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Критерии	**Показатели**
Создание и практическая реализация модели	95 - 100% нормативно- правовое, программно- методическое, материально-техническое, кадровое, мотивационное, финансовое, технологическое обеспечение.
Формирование мотивов саморазвития, активной самореализации и самоактуализации	повышение качества образования; увеличение доли победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. увеличение доли учащихся, вовлеченных в конкурсную проектную и исследовательскую деятельность
Эффективность взаимодействия участников программы	рост количества детей и педагогов, участников вебинаров, веб-занятий, телеконференций, дистанционных олимпиад и конференций.
Внедрение новых элементов содержания образования и дистанционных технологий	наличие информационно- методических материалов, обеспечивающих реализацию сопровождения одарённых детей; доля одарённых детей и подростков, обучающихся по индивидуальному учебному плану; увеличение охвата учебных предметов, по которым школа имеет высокие результаты на региональном этапе ВсОШ; число социальных партнеров по работе с талантливыми и одаренными учащимися.

Повышение квалификации педагогов	увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации сопровождения олимпиадного движения школьников; увеличение количества кураторов – консультантов по сопровождению олимпиадного движения

Ожидаемые результаты программы

- Разработана и внедрена в школе модель мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников: подготовлен комплекс нормативно- правовых, программно-методических, материально-технических, кадровых, мотивационных, финансовых, технологических условий для организации эффективного сопровождения олимпиадного движения школьников.
- Развивается спектр индивидуальных учебных планов на основе свободного выбора способов и форм жизнетворчества.
- Разработаны вариативные программы по предметам учебного плана с целью подготовки школьников к участию в олимпиадах различного уровня.
- Разработаны индивидуальные «дорожные карты» сопровождения олимпиадников.
- Создана интеграция школы в систему олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций России и Ленинградской области.
- Продолжается формирование компетенций педагогов для сопровождения олимпиадного движения школьников.

Ожидаемые эффекты программы

- ✓ Усиление мотивации, личностного роста и саморазвития одаренных детей и подростков.
- ✓ Высокая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях по различным направлениям интеллектуальной деятельности одаренных детей и подростков.
- ✓ Раскрытие интеллектуально-когнитивного потенциала личности.
- ✓ Обретенные информационные, исследовательские и коммуникативные компетенции одаренных детей и подростков, педагогов.
- ✓ Возможность раннего личностного и профессионального самоопределения.
- ✓ Интерактивный режим взаимодействия педагога с одаренными школьниками и их возможность самостоятельно выбрать формат участия в этом интерактиве.
- ✓ Психологическая комфортность, демократизация стиля общения учителей и учащихся.
- ✓ Предоставленная ребёнку возможность быть активным субъектом собственной деятельности.
- ✓ Сформированная мотивация родителей, педагогов и социальных партнеров к сотрудничеству по сопровождению олимпиадного движения школьников
- ✓ Повышение конкурентоспособности школы.

Этапы реализации программы

этап	мероприятия	сроки	ожидаемый результат4
Подготовительный Сентябрь-ноябрь	Формирование творческой группы	До 15.09. 2021	Творческая группа в ОО
	Погружение: мотивация, теоретическая подготовка. Обсуждение идей	До 01.10.2021 01.11.2021	Наличие банка идей
Проектировочный	Построение конкретного плана действий	До15.12. 2021	План действий
Практический	Апробация и внедрение изменений в систему условий эффективного сопровождения олимпиадного движения	Декабрь 2021-май 2024	Документация по плану действий: положения, приказы, авторские программы, банки заданий, ИУП, сертификаты по курсам и т.д.
Аналитический	Анализ успехов и ошибок. Обработка и оформление результатов: сравнение планируемых и реальных результатов, оценка результатов	Июнь 2022, 2023,2024	Аналитическая справка
Контрольно-корректировочный	Поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел	Август 2022, 2023,2024	Скорректированный проект
Заключительный	Представление результатов	Август 2024	Выступление на августовском педагогическом совете.

Мониторинг реализуемой программы, который дает возможность показать достижение прогнозируемых результатов работы по каждому этапу реализации проекта, будет подготовлен и осуществлен в соответствии с разработанным планом мероприятий по реализации программы на период 2021-2024 гг. и календарным планом.

В процессе реализации программы предполагается участие всего педагогического коллектива как коллектива единомышленников. Предполагается привлечение выпускников-олимпиадников, родителей и социальных партнеров.